

令和8年3月

保護者様

京都市立七条小学校
校長 新田 淳

令和8年度 学級編成等について

暖かな南風が優しく運動場を通り過ぎ、クスノキの新芽を少しずつ色づかせ、春の訪れを感じさせる季節となりました。平素は、本校教育にご理解、ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、令和8年度につきましては、現時点で確定している各学年の児童数や配属教員数等から、以下のような学級編成、校内体制を予定しておりますのでお知らせいたします。
(※人数は流動的であり、4月になってから変わることも十分考えられます。)

◎令和8年度学級編成

しいのみ学級…4クラス

1年生……………1クラス 2年生……………2クラス 3年生……………2クラス
4年生……………2クラス 5年生……………2クラス 6年生……………3クラス

※新6年生については、**少人数学級制を導入し、3クラス編成を継続**します。

◎学年担任制・チーム担任制について

学校運営協議会や懇談会、学校アンケート等で、様々なご意見もいただいております。特に、システム自体は概ねよいが、「誰に相談、連絡すればよいか」「学校全体が一気に変わることが心配」という声も多く、校内でも検討を重ね、令和8年度については、**「学年担当全員で、学年全体で子どもを見る」を基本**とし、以下のような方針で段階的に学年担任制・チーム担任制を導入してまいります。

◆教科数や時数が増え、悩みや困りが多様化・複雑化していく3年生以上は、

～学級担任制のよさも残しつつ、学年担当全体で学年児童を見ていきます～

基本的な窓口となる「担任」を各クラスに配置します。担任団は、教科交換などによる授業の分担をはじめ、行事の取組や指導・支援、家庭への連絡連携等、自クラス以外にも意図的に関わり、どの先生でも動けるように、これまで以上に学年全体で子どもたちを見守る意識と体制を整えてまいります。別途、教科担当を配置し、より専門的な指導に努めます。

◆より細かく丁寧な学習支援、生活支援が重要な低学年は、

～複数教員がチームとなり、より多くの教員で学年全体を見ていきます～

1年生は「単級」となるので、1年担任とまなび支援員(週27時間)でまず、学校生活に慣れていくことから始めます。今後、行事などは2年生と協力し、「低学年」として取り組む場面を増やしていく計画です。

2年生は、複数教員3名で学年全体(2クラス)を担当していきます。担任は固定せずに、曜日ごと、週ごと等に窓口となる担当を決めます。(時期や子どもたちの様子を見ながら)

なお、教務主任が1・2年のチームマネージャーとして関わり、
・低学年全体の教育活動の調整
・教員同士の情報共有の推進
・子どもたちの様子の把握と支援
・必要に応じた学校全体との連携等、低学年の子どもたちをより丁寧に見守る体制を整えていきます。

◆様々な課題、長所に応じ、個別最適なまなびを継続的・組織的に行うしいのみ学級は、

～複数の教員で、学級全体の児童を見ていきます～

これまでと同様に、担任全員で学級の児童全体を担当します。交流学习においても、交流学年担当と連携しながら丁寧に指導、支援を行います。また、子ども一人一人の状況に応じて、臨機応変に体制を整えながら協力しながら支援を進めていきます。

◎その他

- ・どの学年においても、学年担当以外の者が関わるができるようにしていきたいと考えています。授業だけでなく、宿泊学習や校外学習等の引率についても、学年担当ではなく、他学年担当教員や学年担当教員以外の者が行う場合があります。（教員の個々の事情や勤務時間の関係上）
- ・個人懇談会も学年によって実施時間帯を変えることもあります。（午前中実施等）
- ・学校からの連絡等も、担任以外の者が行うこともあります。

◎最後に 保護者の皆様へ

近年は社会全体で多様な働き方が広がり、学校でも人員配置や役割分担を今まで以上に柔軟に運用することが必要となってきております。もちろん、これは本校だけでなく全国の学校で共通する課題としてあげられています。（むしろ、「課題」ではなく、多様な働き方、新しい学校体制が「当たり前」でなければいけないのかもしれない）

子どもたち一人ひとりが安心して過ごせる学校を築いていくこと、学校全体と子どもを育てることについては、これまでもこれからも変わらず一番大切にしていきたいと考えており、今回の新たな取組についても、この理念をより良い学校の仕組みとして整えていくものとしてとらえています。

取組を進める中で必ず課題も出てきます。必要に応じて見直し・改善し、このシステムをよりよい形に育てていきたいと考えております。

これからも子ども一人ひとりを大切に、教職員一同でしっかり取り組んでまいります。引き続き、ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。