



七条校だより

学校評価号

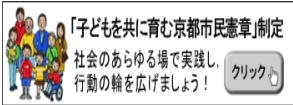
平成 30 年 3 月 13 日

学校長 狩野 茂

京都市立七条小学校 TEL313-0077 <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/shitijo-s/>

学校教育目標

人として豊かに生きるために、
自ら考え行動する子を育てる

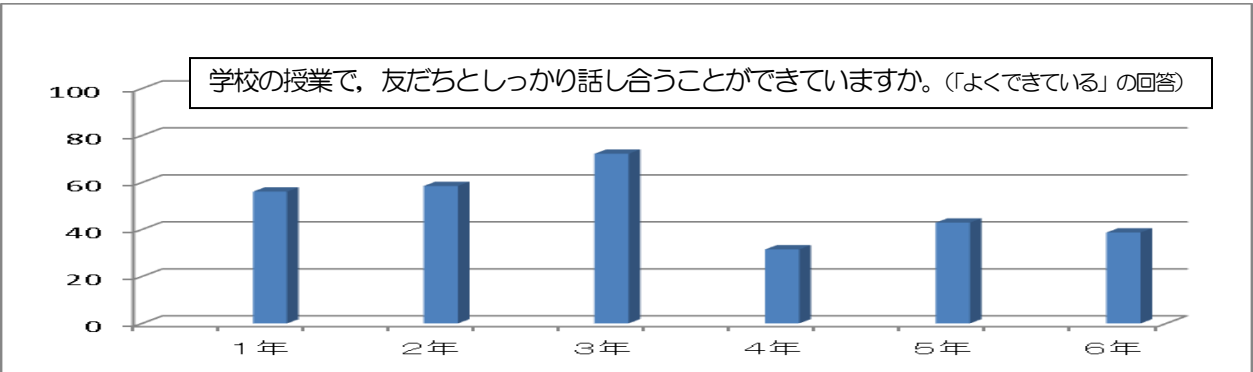
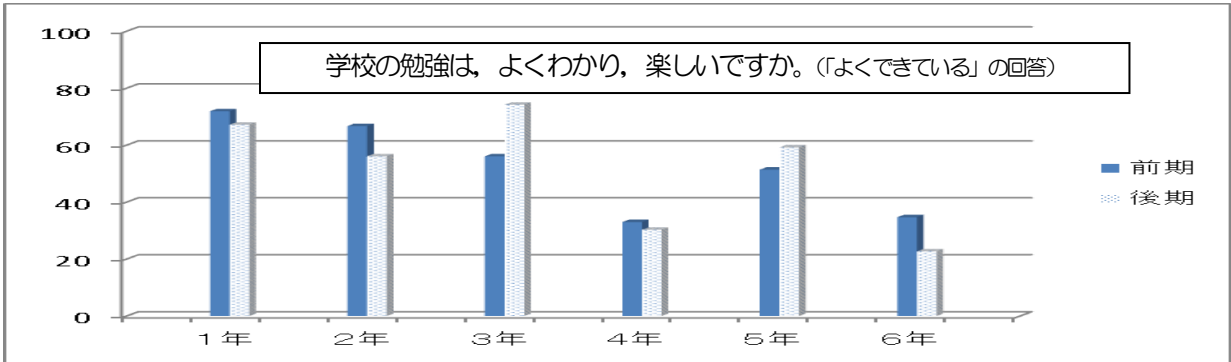


平成29年度 第2回学校評価から

今年度の第二回目の学校評価を12月に行いました。ご協力いただき、ありがとうございました。アンケートの結果について学校で考察したものを、学校評価委員会及び学校運営協議会理事会で分析をし、今後の取組について話し合いましたので報告します。

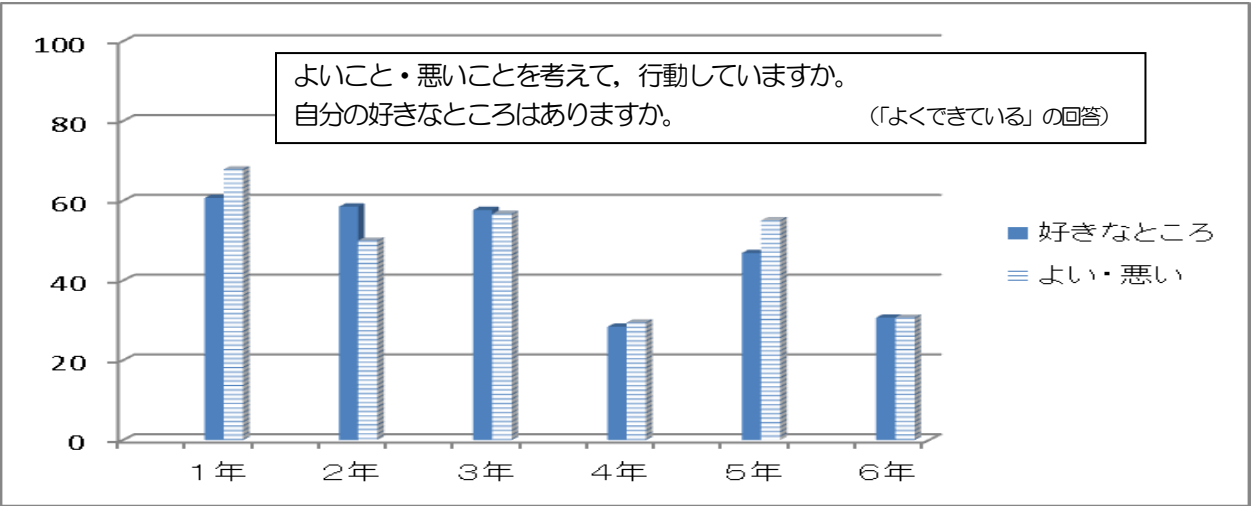
児童アンケートより

●確かな学力について



「学校の授業は、よくわかり、楽しいですか」の項目に対する「よくできている」「だいたいできている」の回答は、92.9%でした。前期と比較してもほぼ同じ割合になっています。（前期93.3%）前期同様、多くの子どもたちが学校の授業がよくわかって楽しいと感じています。「学校の授業で、友だちとしっかり話し合うことができますか。」の項目のアンケート結果を比較したところ、よく似た結果になっていることがわかりました。つまり、友だちと一緒に考えたり、話し合ったりすると、学校の授業がよくわかり、楽しいものになる傾向にあるということが考えられます。今後も、子どもたちが話し合いながら問題を解決し、「わかる」「できる」と実感できるような授業を目指して取り組んでいきます。

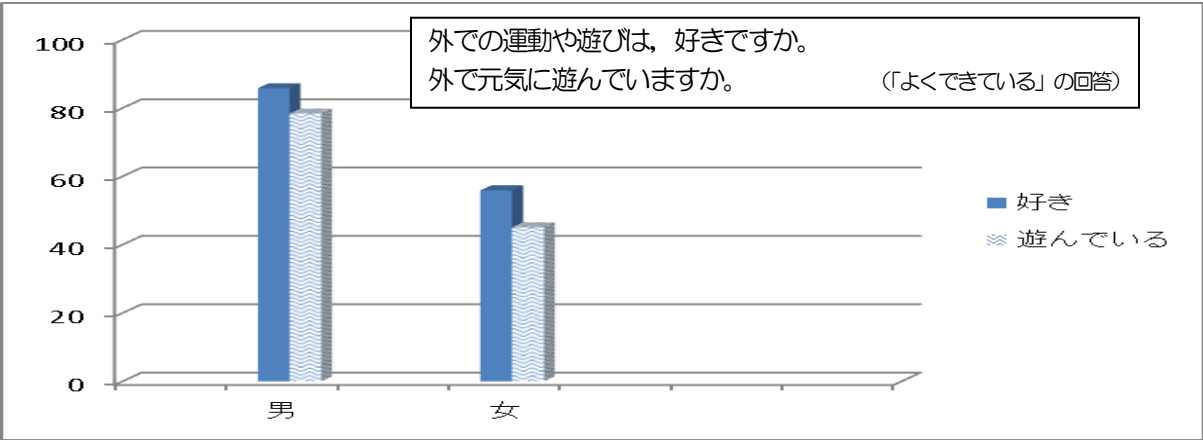
●豊かな心について



どちらの項目も、「よくしている」の回答割合は、学校全体で50%を切っています。子どもたちの日常的な姿として、廊下を走る、トイレのスリッパを並べるのを忘れる、丁寧に掃除ができていないなど、学校教育目標にある「自ら考え行動する子」に育ち切れていない子どもたちの姿があります。また、七条中学校エリア4校でも「七条エリアの子」という学習規律を決め、取り組んでいます。その3項目目に「よりよきはんだんしよう」という項目があります。よく考え行動する子を育てるために、来年度も引き続き取組を進めていきます。

●健やかな体について

	どれくらいできているか			
	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
外での運動や遊びは、好きですか。	72.5%	16.1%	7.5%	3.9%
外で元気に遊んでいますか。	63.6%	18.3%	13.6%	4.5%



多くの子どもたちが、運動が好きで外で元気に遊んでいるということがわかります。しかし、男女別に見てみると、男子よりも女子の方が、運動や遊びに対して肯定的でない傾向があることがわかります。来年度も、外での運動遊びを推進し、元気に遊ぶ子どもたちを育てると同時に、体育の学習を充実させ、運動が好きな子どもたちを育てよう努めます。

保護者の方からのご意見

- 今年度から、学習発表会が本番と児童鑑賞会との2日間に分かれていて、今までは、後ろの方からしかわが子を見れずビデオを撮りたくても人が多すぎて撮れなかったのですが、今年は子どもの表情が分かるほど近くで見ることができて、とてもよかったです。発表の内容もよかったです。
- 学習発表会を、子どもの日と大人の日に分けていただいたおかげで、去年よりもゆっくりと見ることができました。
- 秋の運動会、とてもよかったです。
- 七条中学校との交流やたてわり活動など、異年齢の子どもと関われることは大変よいことだと思います。
- わが子は学童に行っていないのですが、放課後遊びをさせてもらえるので、大変助かっています。道路や公園でボール遊びができないので。これからも校庭をたくさん使わせていただきたいと思います。

今年度は、運動会を秋に実施したり、学習発表会の実施方法を変更したりしたことにより評価をいただいています。また、子ども同士の交流や遊びについてもご意見をいただいています。来年度も、たてわりグループでの活動や七中エリアでの連携、運動・遊びの推進の取組を進めていきます。

- 行き帰りの安全意識はまだまだ低く、見ていても危ない登校、下校の姿が見られます。
- 登下校中の子どもたちが最近あいさつをしなくなり、横に広がって歩いている。注意をすると言いつける。自転車のマナーが悪い。
- 校門前で見守りをしているあいさつできないお子様が多いと感じます。
- 人の顔を見ても知らん顔、下を向く子。あいさつを全くしない。
- 最近の子どものあいさつができていなかったり、交通ルールを守れていなかったりする様子をよく見るので、少し不安に感じている。教員がもっと積極的に校門や授業で教育すべきだと感じている。
- 大人も子どももあいさつができない人が増えている。

前期の学校評価結果でも登下校の安全面、ルール・マナーの遵守についてのご意見をいただいていた。学校でも継続して指導していますが、学校と家庭と両方からの子どもへの関わりが必要だと考えています。本校の学校教育目標の「自ら考え行動する」の部分が、現在の子どもの大きな課題であると学校は考えています。その課題の解決のために、教科の学習の中で「問題を解決していく力」を育て、道徳の学習で「道徳的な判断力」を育て、安全指導で「危機意識」を高めていくことが大切だと考え取組を進めています。ご家庭でも子どもたちの様子に目を向けていただき、気になることがあればその都度お話ししていただきながら、ルールやマナーを守ることができる子どもたちを育てていきたいと考えています。

- 児童数が多くなってきているので、毎年クラス替えしてほしいです。
- 自主学習については、何をしようか考える時間が長いので、プリントなどを準備していただき、やりたい分野があれば持ち帰ってできるようにしてもらえると助かると思います。
- なかなか自主学習への意欲がわからないので、学校で自主学習用のプリント等用意してもらえるとありがたい。学年が上がるにつれ、宿題の量が少なくなっている気がする。
- 薬物乱用防止、情報モラルについてはもう一歩踏み込んで勉強してほしい。
- ぜひ携帯電話を利用するためのルールや気をつけなければいけない話を4年生でも行ってほしいです。最近は、スマホを持っている子も多く、（中略）でも、まだ携帯の恐さを知らないなので、早いうちから学校でも伝えていってほしいです。

いろいろな要望もいただきました。来年度よく検討し、七条小学校の学校教育活動をよりよいものにしたいと思ひます。

保護者アンケート結果	実現度				
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
学校は、「わかる」「できる」ことが楽しいと感じられる授業をしている。	14.4%	68.4%	10.5%	1.3%	5.4%
学校は、ペアやグループでの話し合い活動を取り入れ、子どもの思考力・表現力を育てようとしている。	18.0%	68.2%	4.9%	0.2%	8.6%
学校は、授業と家庭学習をつなげて学力を高めようとしている。	12.7%	65.0%	14.2%	2.1%	6.0%
わが子は、家庭で自主的に学習を進めている。	9.4%	47.2%	32.2%	10.1%	1.1%
七条中エリア4校が連携して、ルールやマナーの大切さを指導している。	9.4%	59.4%	8.4%	1.1%	21.7%
七条中エリア4校が連携して、いじめや暴力を許さない学校づくりに努めている。	8.4%	50.7%	10.1%	3.0%	27.8%
七条中エリア4校が連携して、「あいさつ」の習慣化に取り組んでいる。	20.3%	55.5%	8.8%	1.7%	13.7%
七条中エリア4校が連携して、自尊感情を育む教育を大切にしている。	6.0%	53.0%	9.7%	1.5%	29.8%
学校は、一人一人の子どもを大切にしている。	15.1%	65.6%	8.4%	1.9%	9.0%
学校は、道徳の時間の学習の充実に向けて取組を進めている。	15.3%	71.1%	3.9%	1.1%	8.6%
学校は、ルールやマナーについて、自律的な行動ができるように指導している。	11.3%	70.0%	9.0%	1.1%	8.6%
たてわり活動は、子どもたちの学校生活を楽しいものになっている。	25.7%	62.3%	4.5%	1.1%	6.4%
学校は、基本的な生活習慣の確立に向け、家庭へ呼びかけている。	15.5%	73.2%	6.2%	1.1%	4.1%
学校は、子どもたちの体力向上のために、運動や遊びを推奨している。	18.2%	62.4%	11.6%	1.5%	6.2%
学校は、子どもたちの健全な心と体の育成のために、薬物乱用防止教育や情報モラル教育に取り組んでいる。	12.4%	59.2%	8.4%	1.1%	18.9%
学校は、子どもの安全意識を高めるための取組を進めている。	12.9%	67.2%	8.4%	1.7%	9.7%
学校は、教育課程の中に地域の特色を取り入れ、地域と連携して教育活動を行っている。	19.7%	66.3%	5.8%	1.1%	7.1%
学校は、ホームページや学校だよりなどで、積極的に、また丁寧に情報発信している。	32.4%	61.8%	3.2%	0.2%	2.4%

学校評価委員会より

- 七条小の子どもたちの良い面は、まじめ・素直・元気・一生懸命・優しい・思いやりがある・楽しく登校している・あいさつを返してくれる・友だちに注意できる。
- 七条小の子どもたちの課題は、自分から大きな声であいさつしにくい・困った時の解決方法に困る・ルールを守りにくい・マナーや言葉づかいがよくない・発信力が高くない。
- 七条小の子どもたちは、良くも悪くも大人の言う通りに行動することが多い。考える力をしっかりと身に付け、自分の考える方向へ進んでいけるようになってほしい。
- 子どもを取り巻く大人たちが、同じ方向を向いていたい。

学校運営協議会より

- 大人は子どもの良い面を見つけていくべきだ。
- 子どもが間違っただ行動をした時に、その場で注意できる大人がいらない。大人がしっかりしなければならぬ。
- 子どもは、細かいルールは守れないが大きなルール破りもない。
- 子どもだけでなく大人もルールを守れているか。子どもはルールを確実に理解できているか。
- 学校、地域の大人みんなで子どもを育てていきたい。

学校評価を通していただいた、たくさんのご意見を活かし、地域や保護者の皆様のご協力を土台にして、来年度もよりよい学校づくりにチャレンジしていきます。よろしくお願いいたします。