



学校評価号

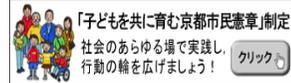
平成 29 年 3 月 22 日

学校長 狩野 茂

京都市立七条小学校 TEL313-0077 http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/shitijo-s/

学校教育目標

人として豊かに生きるために、
自ら考え行動する子を育てる



平成28年度 第2回学校評価から

今年度の第二回目の学校評価を12月に行いました。多数の回答を保護者の皆様からいただきました。本
当にありがとうございます。アンケートの結果について考察し、学校運営協議会理事会及び学校評価委員会
で分析をし、今後の取組について話し合いましたので報告します。

子どもアンケートより

●確かな学力について

- 学校の勉強はよくわかりますか。
- 勉強のとき、友だちと上手に話し合うことができますか。
- 自分の考えを発表したり、書いて伝えたりすることができますか。

以上の項目について、第1回学校評価と比較して、「よくできている」の回答について、少しずつですが子ども
たちの自己評価が高まりました。研究教科である理科・生活科・生活単元学習を中心に、問題解決学習を進め、子
どもたちが主体的に学習を進めることができるように取り組んできた成果であると考えます。本年度の研究発表会
では、京都市内だけでなく他府県からの参観者も多く、子どもたちの授業に取り組む様子や姿勢についてもおおむ
ねよい評価をいただきました。しかし、その一方で、自分の考えを話したり質問をしたりすることに対する自己評
価はやや下がっています。日常の授業や学校生活の中で子どもたちの様子から見ても、自分の考えを表現する力
については課題があると見ることができます。来年度の課題として、取組を進めていく必要があると考えています。

	どれくらいできているか			
	よくできている	たいいで きている	あまりで きていない	できて いない
学校の勉強はよくわかりますか。	50.5% (49.4%)	44.3%	5.0%	0.2%
勉強のとき、友だちと上手に話し合うことができますか。	45.7% (44.3%)	40.0%	12.5%	1.8%
自分の考えを発表したり、書いて伝えたりすることができますか。	42.4% (38.5%)	35.5%	19.5%	2.6%
友だちの話を聞いて、感想を話したりたずねたりすることができますか。	37.9% (38.3%)	42.9%	16.2%	3.0%
家庭学習（宿題）をすすんでしていますか。	61.9%	28.1%	7.4%	2.7%

() 内の数値は第1回学校評価の数値

●健やかな体について

- 「早寝・早起き・朝ごはん」の規則正しい生活はできていますか。
- いつも安全に気をつけて、登下校したり、遊んだりしていますか。

以上の項目について、「よくできる」と回答した子どもの数が減っています。4月に行われた「全国学力・学習
状況調査」においても、本校の子どもたちは「テレビやDVDを見ていて、夜寝る時間が遅くなる」という傾向が
あるとわかりました。学校からも毎月の「ほけんだより」や各クラスのおたよりなどで「早寝・早起き・朝ごはん」
の大切さを保護者の皆様にも伝えながら、子どもたちへの健康教育も進めていかなくてはならないと考えます。

	どれくらいできているか			
	よくでき ている	たいいで きている	あまりで きていない	できて いない
「早寝・早起き・朝ごはん」の規則正しい生活はできていますか。	43.9% (44.1%)	37.5%	14.8%	3.7%
自分からすすんで体を動かしたり、外遊びをしたりしていますか。	60.1%	22.0%	14.3%	3.6%
いつも安全に気をつけて、登下校したり、遊んだりしていますか。	79.6% (80.8%)	17.5%	2.3%	0.6%
パソコンやゲーム、携帯電話やスマートフォンなどを使うときは、おうちの人と決めた約束を絶対に守っていますか。	69.2%	23.4%	5.7%	1.7%

() 内の数値は第1回学校評価の数値

●地域に開かれた学校づくり

- 地域の方たちといっしょに学習するのは楽しいですか。

この項目について、子どもたちの自己評価が高まっています。後期には、様々な学習で地域の方にゲストティー
チャーとしてお世話になりました。地域の方々から子どもたちが学び、「楽しいな」と感じていることがわかりま
す。来年度も、さらに地域の方々にご協力いただける取組を模索していきたいと考えています。

	どれくらいできているか			
	よくでき ている	たいいで きている	あまりで きていない	できて いない
地域の方たちといっしょに学習するのは楽しいですか。	65.1% (63.1%)	25.3%	6.9%	2.7%

() 内の数値は第1回学校評価の数値

保護者アンケートより

●豊かな心について

- 七条中ブロック4校が連携して、ルールやマナーの大切さを指導している
- 七条中ブロック4校が連携して、いじめや暴力を許さない学校づくりに努めていること
- 七条中ブロック4校が連携して、「あいさつ」の習慣化に取り組んでいること
- 七条中ブロック4校が連携して、自尊感情を育む教育を大切にしていること
- 学校が、自主性を育むために、児童会活動や学校行事等の特別活動の充実に取り組んでいること

京都市立七条小学校 学校だより 後期学校評価号

「七条中ブロック4校が連携して、」の項目について、第1回の学校評価では、「どんな取組をしているのかわからないので評価できない」というご意見を多数いただきました。そのため、学校だよりでの七条中ブロックの取組について意識的に取り上げ発信しました。また、教職員同士の連携だけでなく、実際に七条中ブロックの4校の子どもたちが集まり話し合ったり、ともに活動したりする機会を設定しました。「よくできている」の回答率が高まり、「わからない」の回答が低くなったのは、そのような取組について、少しずつ保護者の方々に知ってもらえたからだと考えています。

来年度以降、さらに取組を充実させ、子どもたちにとって本当に意味のある七条中ブロックの取組になるよう、これからも他の3校との連携を進めていきます。

()内の数値は第1回学校評価の数値

	重要度				実現度				
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
七条中ブロック4校が連携して、ルールやマナーの大切さを指導していること	71.0%	27.3%	1.5%	0.1%	9.3% (6.7%)	51.3%	14.7%	2.2%	22.5% (25.4%)
七条中ブロック4校が連携して、いじめや暴力を許さない学校づくりに努めていること	87.2%	12.2%	0.6%	0.0%	8.9% (7.4%)	49.0%	14.2%	2.2%	25.7% (30.0%)
七条中ブロック4校が連携して、「あいさつ」の習慣化に取り組んでいること	78.4%	20.4%	1.2%	0.0%	16.4% (14.4%)	52.0%	14.5%	2.3%	14.8% (18.0%)
七条中ブロック4校が連携して、自尊感情を育む教育を大切にしていること	72.4%	26.2%	1.3%	0.0%	7.4% (6.3%)	47.1%	14.2%	2.0%	29.5% (33.0%)
学校が、自主性を育むために、児童会活動や学校行事等の特別活動の充実に取り組んでいること	67.4%	30.0%	2.4%	0.1%	17.6% (16.9%)	60.5%	7.1%	0.2%	14.5% (18.1%)

●健やかな体について

- 学校が、基本的な生活習慣の確立に向け、家庭へ積極的に呼びかけていること
- 学校が、健康な体を育むために、体力づくりや遊びを推奨していること

以上の項目については、第1回の学校評価よりも「よくできている」の回答が高くなりました。

しかし、地域には子どもたちが自由に思い切り遊べる場所は十分ではありません。また、部活動が体力向上の役割を十分に果たしているとは言えません。そのことを学校が自覚し、学校で子どもが思い切り遊べるよう、また子どもの遊びや部活動がより充実したものになるよう取組を進めていき、子どもたちの体力向上に結び付けたいと考えています。

	重要度				実現度				
	やや重要である	あまり重要ではない	やや重要である	あまり重要ではない	やや重要である	あまり重要ではない	やや重要である	あまり重要ではない	やや重要である
学校が、基本的な生活習慣の確立に向け、家庭へ積極的に呼びかけていること	62.6%	32.9%	4.5%	0.0%	18.4% (16.1%)	66.0%	10.2%	1.3%	4.1%
学校が、健康な体を育むために、体力づくりや遊びを推奨していること	70.7%	26.8%	2.4%	0.0%	16.4% (15.2%)	58.1%	17.3%	1.9%	6.3%

()内の数値は第1回学校評価の数値

保護者の方からのご意見

- 学校行事の時、自転車で行けないことが不便です。特に、平日授業参観の日は仕事を抜けて行っています。自転車で行けば5～10分もかからない距離ですが、徒歩になると間に合いません。緊急車両が・・・と言われることもわかりますが、改善策はないのでしょうか。

今回、自転車での来校を求めるご要望をたくさんいただきました。しかし、緊急時の対応など子どもたちの安全面を最優先に考え、来年度以降も自転車での来校をご遠慮いただく方針です。保護者の皆様にはご不便をおかけしますが、ご理解・ご協力をお願いしたいと思います。よろしくお願ひいたします。

- 自主性を育む学校行事が大人の都合により合理化されているように感じる。
- 現在の学習発表会に変わってから、会自体の趣が変化した気がします。「学習」の言葉にしばられすぎて「子どもたちが協力して1つのものを作り上げる」という本来の目標が見えにくい。

子どもたちの主体的に学ぶ力は、学校行事も含めた学校教育活動すべてを通して育まれます。日常の学習だけでなく、学校行事の中でも、子どもたちの主体的に取り組む姿が見られるよう、これらの意見を真摯に受け止め、よりよい学校行事に向けて努めていきます。

- 子どもを安心して育てられる地域・環境で、本当に学校・地域のみなさんに感謝しています。
- 地域の方々とのつながりを大切にして、一丸となって子どもたちの心の育成をしていけたらよいと思ひます。

日頃より、保護者の皆様・地域の方々に、様々な場面で七条小学校の取組に対しご理解・ご協力いただいています。七条小学校がよりよい学校になるよう、チャレンジ精神を忘れず、取組を進めていきたいと思ひます。

学校評価委員会より

- 七条中ブロック4校の連携について、保護者や地域に少しずつ分かってもらえるようになっていることは成果。情報発信や4校連携の取組について継続して進めてほしい。
- 見守り隊の存在が当たり前になってしまっている。見守り隊の方々のことについて、子どもたちにどう考えさせるかが課題。
- あいさつは「自分から」が大切だと思う。自分からあいさつできることが習慣になっている子どもたちを育てるために、学校・家庭・地域の協力・連携が大切。
- 長期休業後の「生活リズム点検」は子どもの意識を高めるのに、とても有効で成果が表れている。その期間は、子どもたちが、家庭でも早寝・早起き・朝ごはんに気をつけている。長期休業後だけでなく、日常的または「生活リズム週間」などを設けて生活リズム点検を行ってほしい。

学校運営協議会より

- 自転車来校禁止を徹底するべき。緊急車両が入れないようになるのを防ぐため。
- 学校の変更点についてはしっかりと保護者に伝えてほしい。学校教育活動はその時々によって変わる。
- 携帯電話やスマートフォンの正しい使い方というより、情報モラルについての学習をしていく必要がある。
- 七条小学校の子どもは素直。高学年が低学年の面倒を見てくれる。どんなことにも真剣。公共マナーを守る姿も見られる。

学校評価を通していただいたたくさんのご意見を活かし、地域や保護者の皆様のご協力を土台にして、来年度もよりよい学校づくりにチャレンジしていきます。よろしくお願ひいたします。