



七条校だより



8・9月号

令和7年8月26日
京都市立七条小学校
校長 新田 淳

京都市立七条小学校

TEL 313-0077

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/shitijo-s/>

またここから、自分らしく！

「最高気温40℃超え…」。私自身も生まれて初めて聞く言葉を、今年は何度聞いたことでしょうか。その言葉を象徴するように、8月半ばを過ぎても「危険な暑さ」は続き、突き刺すような強い陽ざしに熱され立ち上る空気が、見えるものをいつまでもゆらゆらと揺らし続けます。

本日、2学期がスタートしました。

1学期には、「強みを生かす」というテーマを、学校だよりや全校集会で何度か取り上げてきました。学校アンケートでは、「自分にはよいところがある」という質問に、多くの子が肯定的に答えてくれていました。とてもうれしく、頼もしい結果でした。一方で、少数ではありますが、「自分にはよいところなんてない」と感じている子がいたことも忘れてはいけません。

実は、7月の全校集会で「自分の強み」について話した後、あるクラスで一人の子がつぶやいていました。

「自分のいいところなんて無いからどうしたらよいかわからない…。」

普段、そういうことを考えて悩むタイプでは無いので、まさかそんな言葉が出るなんて…。担任の先生も驚きながらも、後で話を聞きながらそっと語りかけました。

「校長先生の話をしっかり聞いていたこと。自分を見つめ、気持ちを言葉にできしたこと。困りや悩みを口にできたこと…。もうそれだけで、すでに“よいところ”がたくさんあるよ。」

そんな言葉をかけてもらったその子は、いつもの笑顔に戻り、また、元気に遊びに行ったようです。

明るく振る舞っていても、友だちと楽しそうにしていても、真面目に、静かにきちんと学校生活を過ごしていても、心の中には小さな不安や悩みをしまっている子がいます。泣いたり拗ねたり怒ったり感情を露わにすることは無いのですが、だからと言ってそれは「困っていない」とことと同義ではないのです。

「静かな困り」は、見過ごされやすく、本人の中でこっそり膨らんでしまうことがあります。だからこそ我々大人は、その繊細なサインをしっかり見取り、「君は君のままで大丈夫だよ」と、そっと背中を押してあげたいのです。

2学期は、1学期の学びが積み重なって、ようやく“形”として表れる始める時期です。毎日の教科学習に加え、スポーツ大会、校外学習、宿泊学習——子どもたちが「自分の存在を感じることができる」ような学習や行事が待っています。成功も失敗も、きっとすべての体験が、子どもたちの「自信」や「価値」につながっていくはずです。

目立つ強さや困りだけでなく、内に秘めた思いに気づき、そこに光を当てること。そして、子どもたちが自分の“よさ”を実感できる日々を、保護者の皆様と一緒につくりていきたいと思います。

「銀行振替について」 9月8日(月)

1年 7,173円 2年 6,890円
3年 7,798円 4年 7,536円
5年 7,492円 6年 9,300円
ご準備をお願いいたします。

新たに保健室の先生（養護教諭）1名が着任しました。

『山口 ほのか 先生』です。

しばらくの間、保健室は2人体制で子どもたちの健康や安心をよりていねいに支えていきます。

9月行事予定

日	曜	児童	保健・給食	部活	読聞	まなび	下校時刻
1	月	☆放課後あそびなし(部活動のため)	身体計測5年 生活調べ(~5日)	B		○	①~③14:40 ④~⑥15:30
2	火	第3回委員会活動⑥	身体計測4年 フッ化物洗口234				①~④14:40 ⑤~⑥15:30
3	水		身体計測3年		1年・しいのみ	○	①②14:40 ③~⑥15:30
4	木		身体計測2年		2年		①13:30 ②~⑥14:25
5	金		身体計測1年・しいのみ フッ化物洗口156しいのみ				①14:40 ②~⑥15:30
6	土						
7	日						
8	月	☆放課後あそびなし(部活動のため) 銀行振替日		A		○	①~③14:40 ④~⑥15:30
9	火	第3回クラブ活動⑥	フッ化物洗口234				①~③14:40 ④~⑥15:30
10	水	たてわりあそび(ロング昼休み)	視力検査6年		1年・しいのみ	○	①②14:40 ③~⑥15:30
11	木		視力検査5年		2年		①13:30 ②~⑤14:25
12	金	授業参観13:45~ 講演会14:50~15:50	視力検査4年 フッ化物洗口156しいのみ				①~⑥14:40
13	土						
14	日						
15	月	敬老の日					
16	火	朝会1校時	視力検査3年 フッ化物洗口234				①~③14:40 ④~⑥15:30
17	水	校内研究授業【2~2】☆4時間授業(2~2以外) ☆放課後あそびなし(研修会のため) 北総合支援学校中央分校居住地交流2校時 しいのみ学級	視力検査2年		1年・しいのみ	なし	①~⑥13:20 【2~2】14:40
18	木	避難訓練(不審者対応)	視力検査1年・しいのみ		2年		①13:30 ②~⑥14:25
19	金		フッ化物洗口156しいのみ				①14:40 ②~⑥15:30
20	土						
21	日						
22	月	☆放課後あそびなし(部活動のため)	フッ化物洗口234	B		○	①~③14:40 ④~⑥15:30
23	火	秋分の日					
24	水	☆5時間授業 ☆放課後あそびなし(研修会のため)			1年・しいのみ	なし	①~⑥14:40
25	木				2年		①13:30 ②~⑥14:25
26	金	☆5時間授業 ☆放課後あそびなし(研修会のため)	フッ化物洗口156しいのみ				①~⑥14:40
27	土						
28	日						
29	月	☆放課後あそびなし(部活動のため)	検尿	A		○	①~③14:40 ④~⑥15:30
30	火	しいのみ学級校外学習	検尿 フッ化物洗口234				①~③14:40 ④~⑥15:30

2学期の主な予定 (その他各学年、校外学習も予定しています)

9月12日(金) 授業参観、講演会 11月17日(月) 4年自転車安全教室

10月29日(水) スポーツ大会 27日(木) 就学時健康診断

11月7日(金) 6年 学童大音楽会 12月11日(木) 個人懇談会

10日(月) 5年 花背山の家宿泊学習 ~17日(水)

~12日(水) 24日(水) 2学期終業式 給食終了

夏休みが終わりました！



部活動全市交流会にむけて練習！



iPad導入に備えて先生も勉強！

PTAイベント WaterSevenFes
水鉄砲で楽しいひとときを



モカとスカッシュも元気でした！



とにかく暑い夏でした！



図書館開館日。たくさんの
子どもたちがやってきました

SNS…どう向き合うか一緒に考えましょう！

日時:令和7年9月12日(金)

授業参観:13:45~14:30(各教室)

講演会:14:50~15:50(図書室)

9月12日(金)には、2学期になって最初の授業参観を行います。今年度のテーマは「情報について考える」。多様な価値観や情報との関わりについて、各学年の実態や発達段階に応じて授業を行います。

授業参観後には、図書室にて人権講演会を開催します。講師には情報モラル市民インストラクターの先生をお迎えし、「どうつき合う?子ども・スマホ・わたしたち」と題して、保護者の皆様と一緒に考える時間を持ちます。SNS やスマホとの付き合い方について、保護者同士で意見交換する場も設けています。

「ちょっと聞いてみようかな」「話してみたいな」と思っていただけるような、あたたかい雰囲気の会を目指しています。ぜひご参加ください!



昨年度の授業参観と講演会



来校時のお願い

- 名札の着用と受付での記名をお願いします。
- 上履きをご持参ください(二足制)。
- 授業参観・講演会は撮影不可です。
- 自転車・バイクでの来校はご遠慮ください。

今年も取り組みます～ジョイントプログラム～

夏休み明けから、5・6年生は京都市が進める学習支援「ジョイントプログラム」に取り組みます。このプログラムは、小学校と中学校の学びをつなげることを目的としたもので、子どもたちがこれまでに学んだ内容を振り返り、これから学習につなげる力を育てるなどを目指しています。国語・算数・理科・社会の4教科について、京都市が作成した教材を使って、テスト形式で学習内容の確認を行います。結果は個別に返却され、復習用の教材も配布される予定です。自分の得意なところや苦手なところを知り、今後の学習に活かしていく良い機会になります。

ジョイントプログラムに臨む
5年生(R6)



子どもたちが前向きに取り組めるよう、「今までのがんばりをふり返るいい機会だね」といった声かけをしていただけすると嬉しいです。結果が返ってきた際には、ぜひ一緒に見ていただき、復習にもご協力をお願いします。

これからも、子どもたちが安心して学びに向かえるよう、学校とご家庭が連携して支えていきたいと考えています。どうぞよろしくお願ひいたします。



生活リズムを取り戻しましょう！

今年の夏は（も？）、本当に暑い日が続きました。40°Cを超える暑さでは体力も消耗し、生活リズムも乱れがちだったのでないでしょうか。夏休み明け、なるべく早く生活リズムを整えていきたいと思います。今年も、9月1日から「生活リズムチェック」を行います。就寝や起床時刻、朝食、歯みがきに加え、テレビや動画の時間、ゲームの時間なども振り返り、自分の生活を見直します。保護者の方がコメントを書く欄を設けておりますので、ご家庭でもお声かけをしていただくななど、ご協力をお願ひいたします。



子どもたちの学びが広がります！

2学期から、2年生以上でもiPadの活用が始まります。これまでの端末に代わり、より直感的で使いやすいiPadを通して、子どもたちの学びがさらに広がっていくことが期待されます。

京都市では現在、「KYOTO×教育DXビジョン」のもと、ICTを活用した教育の充実を進めています。子どもたち一人ひとりが自分らしく学び、他者と協働しながら未来を切り拓いていくよう、学校現場でもさまざまな取り組みが始まっています。iPadは、操作のしやすさに加え、表現活動や調べ学習、プレゼンテーションなどにも活用しやすいアプリが豊富にそろっており、子どもたちの創造力や主体性を引き出すツールとして大きな力を発揮します。

本校でも、iPadを使って「調べる」「まとめる」「伝える」といった学びのプロセスがより深まり、子どもたちの楽しさ、主体性がさらに広がっていけるような授業を工夫してまいります。また、家庭に持ち帰って学ぶ機会も作りたいと考えています。ご家庭でも、端末の扱いや使い方について話題にしていただけるとありがとうございます。



1年生は1学期から活用
しはじめています



※教職員が教育活動内において、児童の様子を撮影することがあります。その場合は、以下のことに留意して撮影、管理するようになります。

★教育活動目的のみで使用します。(ホームページ掲載、学習記録、授業や集会での活用、校内掲示、活動の引き継ぎ、申し込み等。※事前の個々の申請に基づいて掲示、アップ等を行っています)

★学校所有の端末(GIGA端末、デジタルカメラ等)を使用します。(宿泊学習等で、学校所有外の端末を使用する必要がある場合、説明会等で事前に周知するとともに、校長管理のもとで行います)

★画像データは、校内の共有フォルダに保存し、適切に管理しています。(校外の研修会等で使用する場合は、個人が特定できないように配慮し、事前に管理職が許可を得て行います)



各種ボランティア募集中！ぜひ、お願いします！

◆下校見守りボランティア



◆学習支援ボランティア



その都度、すぐーるにて
募集します



オープンチャットから
お申し出ください！