

令和6年度 2月教育アンケート結果

A…できている・よい・そう思う・わかる 等

B…大体できている・まあよい 等

C…あまりできていない・どちらかといえばそう思わない 等

D…できていない・思わない 等

※「肯定的意見の変容」は前期結果のA・Bの回答率との比較です。

1.

【児】学校の授業は「わかる」「できる」と感じていますか。

【家】子どもは、学校の授業が「わかる」「できる」と実感していますか。

	A	B	C	D	肯定的意見の変容
児童	59.3%	35.6%	4.0%	1.1%	0.5% ↓
家庭	29.1%	63.7%	6.2%	0.9%	0.3% ↓

2.

【児】めあてをもって自分からすすんで学んだり活動したりしようとしていますか。(学校、習い事、地いきの体けん活動など)

【家】子どもは、めあてを持ち、自分から進んで学んだり活動したりしていますか。(学校の授業、習い事、地域の体験活動等において)

	A	B	C	D	肯定的意見の変容
児童	40.8%	48.0%	9.0%	2.3%	0.2% ↑
家庭	18.8%	68.2%	12.6%	0.4%	0.4% ↓

3.

【児】自分の思いや考えを、話したり聞いたり書いたりして、相手にわかるように伝えていますか。

【家】子どもは、自分の思いや考えを話したり聞いたり書いたりして、相手と適切に言葉でコミュニケーションをとっていますか。

	A	B	C	D	肯定的意見の変容
児童	39.6%	46.0%	13.0%	1.5%	1.4% ↑
家庭	21.5%	67.7%	10.3%	0.4%	1.4% ↑

4.

【児】学校や家庭、地いきなどで学んだり活動したりしたことについて、よくわしく調べたりより深く学んだりしていますか。

【家】子どもは、学んだり経験したりしたことについて、もっと知りたいと追求・探究する意欲を持ち、より詳しく調べたりより深く学んだりしていますか。

	A	B	C	D	肯定的意見の変容
児童	38.4%	41.0%	16.5%	4.0%	1.3% ↓
家庭	18.8%	55.6%	23.3%	2.2%	0.8% ↑

5.

【児】ICT(インターネットやパソコン、タブレットなど)を使って、学習をよりよいものにしていますか。

【家】子どもは、ICT(インターネット環境やパソコン、タブレット端末等)を活用して、学習意欲や学習効率・学習効果を高めていますか。

	A	B	C	D	肯定的意見の変容
児童	61.9%	29.2%	6.9%	2.0%	0.1% ↑
家庭	29.6%	48.4%	19.7%	2.2%	2.5% ↑

6.

【児】学校に行くのは楽しいと思いますか。

【家】子どもは、学校へ行くのは楽しいと思っていますか。

	A	B	C	D	肯定的意見の変容
児童	58.7%	31.2%	7.0%	3.2%	0.2% ↑
家庭	42.2%	50.2%	7.2%	0.4%	1.8% ↑

7.

【児】いじめやぼう力は絶対にいけないことだと思いますか。

【実現度】ふだんから、いじめをしたり ぼう力をふるったりしていませんか。

【家】子どもは、いじめや暴力は絶対にいけないと意識した行動ができていますか。

	A	B	C	D	肯定的意見の変容
児童	88.7%	9.5%	1.2%	0.6%	1.0% ↓
児童実現度	73.1%	19.7%	6.7%	0.6%	0.4% ↑
家庭	52.0%	46.6%	1.3%	0%	1.5% ↑

8.

【児】人は、考え方、見た目や行動に「ちがい」があることが当たり前であり、「ちがい」をみとめ合うことが大切であると思いますか。

【実現度】ほかの人の考え方や見た目、行動が、自分の考え方などとちがっていたとしても、その人のことをみとめなかつたり 悪く言ったりいじわるなたいなどをとつたりしていませんか。

【家】子どもは、人には当然「違い」があり、個性や多様性を認め合うことが大切であると思っていますか。

(得意不得意、性格、国籍、障がいの有無、性的マイノリティ等)

	A	B	C	D	肯定的意見の変容
児童	86.4%	12.1%	1.2%	0.3%	1.5% ↑
児童実現度	79.8%	17.1%	2.6%	0.6%	0.1% ↑
家庭	38.6%	57.0%	4.5%	0%	0.3% ↑

9.

【児】あいさつをすることは大切なことだと思いますか。

【実現度】じっさいに、ふだんからあいさつをしていますか。

【家】子どもは、あいさつをすることができますか。

	A	B	C	D	肯定的意見の変容
児童	90.5%	8.4%	1.2%	0%	0.5% ↑
児童実現度	74.9%	18.8%	5.8%	0.6%	0.4% ↓
家庭	28.7%	59.6%	11.7%	0.0%	1.9% ↓

10.

【児】子どもは、学校や社会のルールやマナーを守ることができますか。

[実現度]じっさいに、ふだんからルールやマナーを守っていますか。

【家】学校や社会、家庭のルールやマナーを守ることは大切なことだと思いますか。

	A	B	C	D	肯定的意見の変容
児童	90.8%	8.1%	1.2%	0%	0%
児童実現度	61.6%	33.8%	4.3%	0.3%	0.3%↑
家庭	34.1%	61.9%	3.6%	0%	1.9%↓

11.

【児】学校や社会では、相手のことを考えたりきょう力したりすることが大切だと思いますか。

[実現度]じっさいに、ふだんから、相手のことを考え、きょう力したり助け合ったりしていますか。

【家】子どもは、相手のことを考え、協力したり助け合ったりすることができますか。

	A	B	C	D	肯定的意見の変容
児童	88.4%	11.0%	0.6%	0%	0.4%↑
児童実現度	64.7%	30.9%	4.3%	0%	0.5%↑
家庭	29.1%	68.6%	2.2%	0%	2.0%↑

12.

【児】自分には、とくいなことやよいところがありますか。

【家】子どもは、自分には得意なことや良いところがあると思っていますか。

	A	B	C	D	肯定的意見の変容
児童	68.8%	21.4%	7.2%	2.6%	0.8%↓
家庭	41.3%	52.5%	6.2%	0%	1.1%↓

13.

【児】スマートホンやタブレット、ゲーム機の通信機能などを使う時、まちがった使い方をしたりマナーを守らなかつたりすると自分がいやな思いを

したり人をきずつけたりトラブルにまき込まれたりするきげんがあることを分かっていますか。

[実現度]スマートホンやタブレット、ゲーム機を使う時は、ルールやマナーを守っていますか。

【家】子どもは、情報モラルを守ることを意識し、実践できていますか。

※情報モラル…情報社会の中で上手に生きていくために必要な考え方や態度。例えば、スマートホン、タブレット端末、ゲーム機の通信等を使う時のマナーやインターネット・うわさ話等の断片的な情報だけで判断したり広めたりしないこと等

	A	B	C	D	肯定的意見の変容
児童	92.5%	6.1%	0.6%	0.9%	1.8%↑
児童実現度	77.5%	18.2%	2.9%	1.5%	0.3%↑
家庭	25.1%	57.4%	16.1%	1.3%	2.0%↓

14.

【児】早ね、早起き、朝ごはんなど、毎日、きそく正しい生活をおくれていますか。

【家】ご家庭では、睡眠時間や食事等、規則正しい生活習慣を送るように気をつけておられますか。

	A	B	C	D	肯定的意見の変容
児童	50.9%	35.0%	10.4%	3.8%	0%
家庭	35.0%	62.8%	2.2%	0%	1.8%↑

15.

【児】けんこうのため、体を動かして遊んだりスポーツをしたりバランスよく食べたりすることができますか。

【家】子どもは、体力の向上や健康増進のために、適度に体を動かしたり栄養バランスを考えて食べたりすることを実践できていますか。

	A	B	C	D	肯定的意見の変容
児童	65.9%	25.1%	7.6%	1.5%	0%
家庭	24.7%	60.5%	13.5%	1.3%	0%

16.

【児】おさけを飲んだり、たばこをすったり、禁止されている薬を飲んだりしていませんか。

【家】子どもは、20歳未満の飲酒・喫煙及び、年齢に関係なく薬物乱用は、絶対にしてはいけないことであると思っていますか。

	A	B	C	D	肯定的意見の変容
児童	98.8%	0.9%	0.0%	0.3%	1.2%↑
家庭	74.4%	21.5%	3.6%	0.4%	1.2%↓

17.

【児】「おうだん歩道のない車道をわたる」「子どもだけで川遊びをする」「ろうかを走る」など、ケガや事故につながるきげんな行動はしていませんか。

【家】子どもは、交通ルールを遵守する、子どもだけで川遊びをしない等、安全面を意識した行動ができますか。

	A	B	C	D	肯定的意見の変容
児童	78.3%	17.9%	3.2%	0.6%	1.4%↑
家庭	51.6%	47.1%	1.8%	0%	2.0%↑

18.

【児】お金のかしかりをしたり、くらくなつても公園で遊んだり、子どもだけで校区外へ行つたりする…など、事件、トラブルにつながる行動はしていませんか。

【家】子どもは、金銭等の貸し借りをしない、遅くまで公園等で遊ばない、子どもだけで校区外や娯楽施設へ行かない等、トラブル防止の面や

	A	B	C	D	肯定的意見の変容
児童	84.7%	10.1%	4.6%	0.6%	2.3%↓
家庭	54.2%	40.3%	5.3%	0%	1.9%↓