

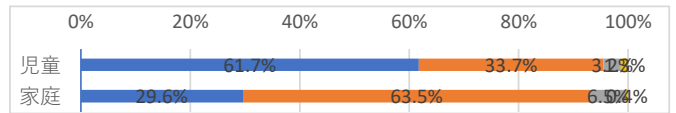
令和6年度 7月教育アンケート結果

1.

【児】学校の授業は「わかる」「できる」と感じていますか。

【家】子どもは、学校の授業が「わかる」「できる」と実感していますか。

	A	B	C	D
児童	61.7%	33.7%	3.2%	1.3%
家庭	29.6%	63.5%	6.5%	0.4%

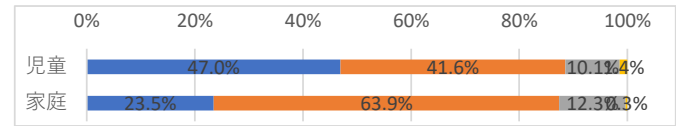


2.

【児】めあてをもって自分からすすんで学んだり活動したりしようとしていますか。(学校、習い事、地いきの体けん活動など)

【家】子どもは、めあてを持ち、自分から進んで学んだり活動したりしていますか。(学校の授業、習い事、地域の体験活動等において)

	A	B	C	D
児童	47.0%	41.6%	10.1%	1.4%
家庭	23.5%	63.9%	12.3%	0.3%

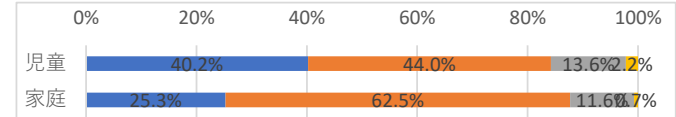


3.

【児】自分の思いや考えを、話したり聞いたり書いたりして、相手にわかるように伝えていきますか。

【家】子どもは、自分の思いや考えを話したり聞いたり書いたりして、相手と適切にコミュニケーションをとっていますか。

	A	B	C	D
児童	40.2%	44.0%	13.6%	2.2%
家庭	25.3%	62.5%	11.6%	0.7%

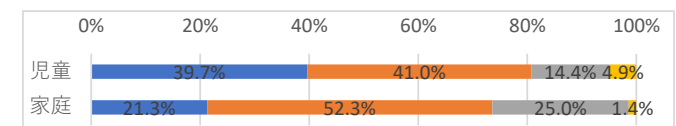


4.

【児】学校や家庭、地いきなどで学んだり活動したりしたことについて、より詳しく調べたりより深く学んだりしていますか。

【家】子どもは、学んだり経験したりしたことについて、もっと知りたいと追求・探究する意欲を持ち、より詳しく調べたりより深く学んだりしていますか。

	A	B	C	D
児童	39.7%	41.0%	14.4%	4.9%
家庭	21.3%	52.3%	25.0%	1.4%

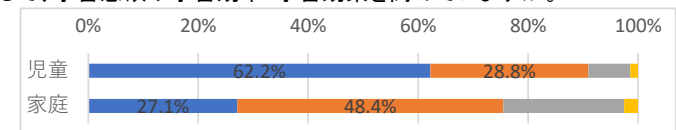


5.

【児】ICT(インターネットやパソコン、タブレットなど)を使って、学習をよりよいものにしていますか。

【家】子どもは、ICT(インターネット環境やパソコン、タブレット端末等)を活用して、学習意欲や学習効率・学習効果を高めていますか。

	A	B	C	D
児童	62.2%	28.8%	7.6%	1.4%
家庭	27.1%	48.4%	22.0%	2.5%

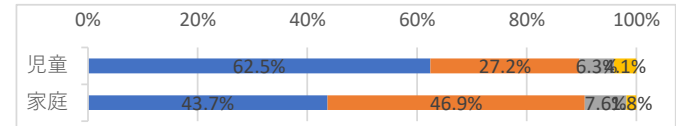


6.

【児】学校に行くのは楽しいと思いますか。

【家】子どもは、学校へ行くのは楽しいと思っていますか。

	A	B	C	D
児童	62.5%	27.2%	6.3%	4.1%
家庭	43.7%	46.9%	7.6%	1.8%



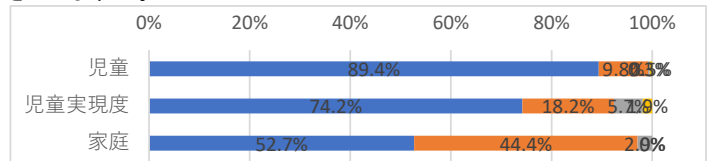
7.

【児】いじめやぼう力は絶対にいけないことだと思いますか。

【実現度】ふだんから、いじめをしたり ぼう力をふるったりしていませんか。

【家】子どもは、いじめや暴力は絶対にいけないことだと意識した行動ができていますか。

	A	B	C	D
児童	89.4%	9.8%	0.3%	0.5%
児童実現度	74.2%	18.2%	5.7%	1.9%
家庭	52.7%	44.4%	2.9%	0%



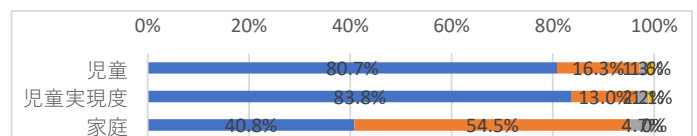
8.

【児】人は、考え方、見た目や行動に「ちがいが」があることが当たり前であり、「ちがいが」をみつめ合うことが大切であると思いますか。

【実現度】ほかの人の考え方や見た目、行動が、自分の考え方などちがっていたとしても、その人のことをみつめなかったり悪く言ったりいじわるなことをとったりしていませんか。

【家】子どもは、人には当然「違い」があり、個性や多様性を認め合うことが大切であると思っていますか。
(得意不得意、性格、国籍、障がいの有無、性的マイノリティ等)

	A	B	C	D
児童	80.7%	16.3%	1.3%	1.6%
児童実現度	83.8%	13.0%	2.2%	1.1%
家庭	40.8%	54.5%	4.7%	0%



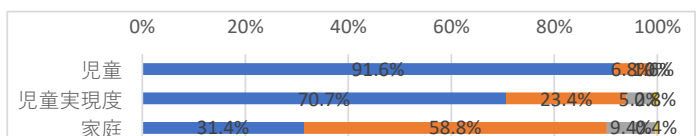
9.

【児】あいさつをすることは大切なことだと思いますか。

【実現度】じっさいに、ふだんからあいさつをしていますか。

【家】子どもは、あいさつをすることができていますか。

	A	B	C	D
児童	91.6%	6.8%	1.6%	0%
児童実現度	70.7%	23.4%	5.2%	0.8%
家庭	31.4%	58.8%	9.4%	0.4%



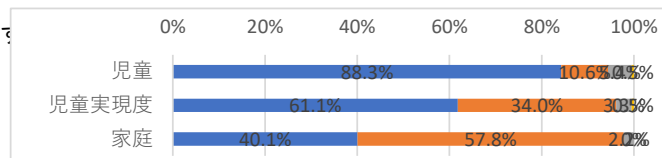
10.

【児】子どもは、学校や社会のルールやマナーを守ることができていますか。

【実現度】じっさいに、ふだんからルールやマナーを守っていますか。

【家】学校や社会、家庭のルールやマナーを守ることが大切なことだと思いますか。

	A	B	C	D
児童	88.3%	10.6%	5.4%	0.5%
児童実現度	61.1%	34.0%	3.3%	0.5%
家庭	40.1%	57.8%	2.2%	0%



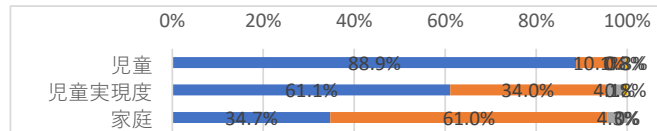
11.

【児】学校や社会では、相手のことを考えたりきょう力したりすることが大切だと思いますか。

【実現度】じっさいに、ふだんから、相手のことを考え、きょう力したり助け合ったりしていますか。

【家】子どもは、相手のことを考え、協力したり助け合ったりすることができていますか。

	A	B	C	D
児童	88.9%	10.1%	0.8%	0.3%
児童実現度	61.1%	34.0%	4.1%	0.8%
家庭	34.7%	61.0%	4.3%	0%

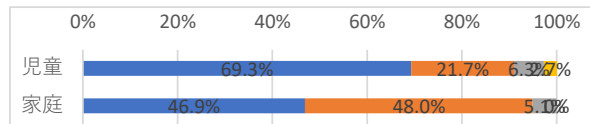


12.

【児】自分には、とくいなことやよいところがありますか。

【家】子どもは、自分には得意なことや良いところがあると思っていますか。

	A	B	C	D
児童	69.3%	21.7%	6.3%	2.7%
家庭	46.9%	48.0%	5.1%	0%



13.

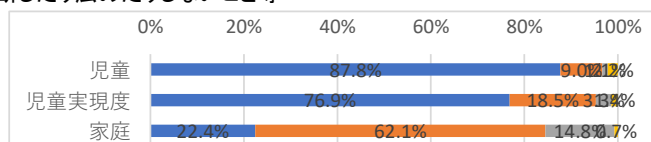
【児】スマートホンやタブレット、ゲーム機の通信機能などを使う時、まちがった使い方をしたりマナーを守らなかったりすると自分がいやな思いをしたり人をきずつけたりトラブルにまき込まれたりするきんがあることを分かっていますか。

【実現度】スマートホンやタブレット、ゲーム機を使う時は、ルールやマナーを守っていますか。

【家】子どもは、情報モラルを守ることが意識し、実践できていますか。

※情報モラル…情報社会の中で上手に生きていくために必要な考え方や態度。例えば、スマートホン、タブレット端末、ゲーム機の通信等を使う時のマナーやインターネット・うわさ話等の断片的な情報だけで判断したり広めたりしないこと等

	A	B	C	D
児童	87.8%	9.0%	1.1%	2.2%
児童実現度	76.9%	18.5%	3.3%	1.4%
家庭	22.4%	62.1%	14.8%	0.7%

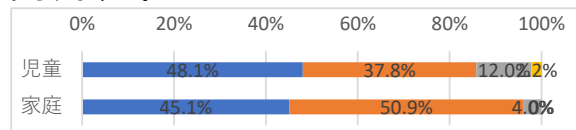


14.

【児】早ね、早おき、朝ごはんなど、毎日、きそく正しい生活をおくれていますか。

【家】ご家庭では、睡眠時間や食事等、規則正しい生活習慣を送れるように気をつけておられますか。

	A	B	C	D
児童	48.1%	37.8%	12.0%	2.2%
家庭	45.1%	50.9%	4.0%	0%

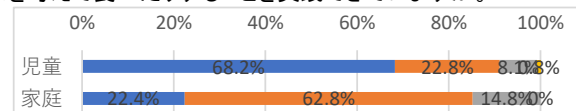


15.

【児】けんこうのため、体を動かして遊んだりスポーツをしたりバランスよく食べたりすることができていますか。

【家】子どもは、体力の向上や健康増進のために、適度に体を動かしたり栄養バランスを考えて食べたりすることを実践できていますか。

	A	B	C	D
児童	68.2%	22.8%	8.1%	0.8%
家庭	22.4%	62.8%	14.8%	0%

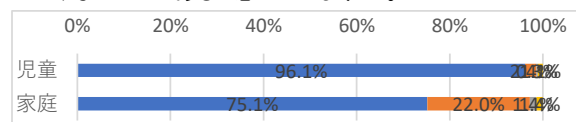


16.

【児】おさを飲んだり、たばこをすったり、禁止されている薬を飲んだりしていませんか。

【家】子どもは、20歳未満の飲酒・喫煙及び、年齢に関係なく薬物乱用は、絶対にしてはいけないことであると思っていますか。

	A	B	C	D
児童	96.1%	2.4%	0.3%	1.1%
家庭	75.1%	22.0%	1.4%	1.4%

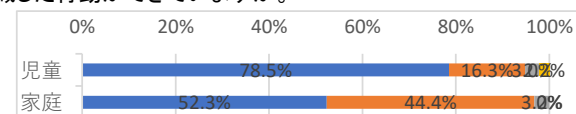


17.

【児】「おうだん歩道のない車道をわたる」「子どもだけで川遊びをする」「ろうかを走る」など、ケガや事故につながるきけんな行動はしていませんか。

【家】子どもは、交通ルールを遵守する、子どもだけで川遊びをしない等、安全面を意識した行動ができていますか。

	A	B	C	D
児童	78.5%	16.3%	3.0%	2.2%
家庭	52.3%	44.4%	3.2%	0%

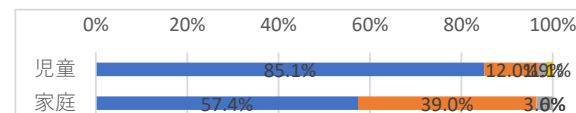


18.

【児】お金のかしかりをしたり、くらくらなくても公園で遊んだり、子どもだけで校区外へ行ったりする…など、事件、トラブルにつながる行動はしていませんか。

【家】子どもは、金銭等の貸し借りをしない、遅くまで公園等で遊ばない、子どもだけで校区外や娯楽施設へ行かない等、トラブル防止の面や防犯面を意識した行動ができていますか。

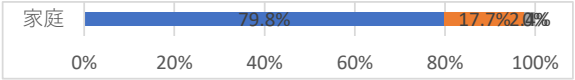
	A	B	C	D
児童	85.1%	12.0%	1.9%	1.1%
家庭	57.4%	39.0%	3.6%	0%



☆ミニアンケート

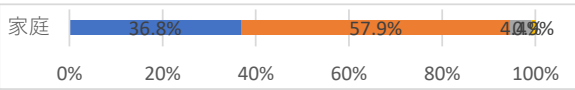
①1～3年生で、一部の教科を交換して授業を行っていることについて

	よい	だいたいよい	あまりよくない	よくない
家庭	79.8%	17.7%	2.4%	0%



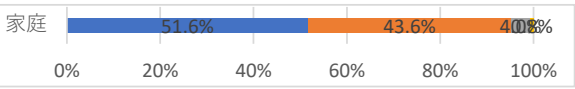
②6月1日(土)の引き渡し訓練について

	スムーズ	まあスムーズ	あまり	スムーズでない
家庭	36.8%	57.9%	4.4%	0.9%



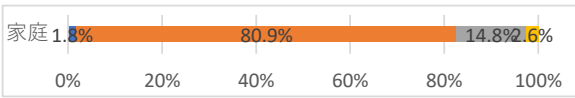
③今年度の連絡ツール「すぐる」の使いやすさについて

	使いやすい	まあ使いやすい	あまり使いやすくない	使いにくい
家庭	51.6%	43.6%	4.0%	0.8%



④学校預り金の金額について

	高い	やや高い	やや低い	低い
家庭	1.8%	80.9%	14.8%	2.6%



114	113
82	

51	73
176	

9	3
18	

3	2
1	

99	74
65	

59	94
177	

16	21
34	

3	2
1	

80	68
70	

69	93
173	

22	28
32	

6	2
2	

83	63
59	

59	92
145	

23	30
69	

12	6
4	

121	108
75	

39	67
134	

13	15
61	

4	1
7	

121	109
121	

39	61
130	

9	14
21	

8	7
5	

164	165

10	26

1	0

2	0

146	
-----	--

123	
-----	--

8	
---	--

0	
---	--

146	151

21	39

4	1

6	0

113	
-----	--

151	
-----	--

13	
----	--

0	
---	--

164	173

10	15

3	3

0	0

87	
----	--

163	
-----	--

26	
----	--

1	
---	--

164	161
111	

10	29
160	

1	1
6	

2	0
0	

164	163
96	

10	27
169	

2	1
12	

1	0
0	

139	116
130	

27	53
133	

8	15
14	

3	7
0	

152	171
62	

14	19
172	

4	0
41	

7	1
2	

103	74
125	

59	80
141	

11	33
11	

4	4
0	

135	116
62	

30	54
174	

10	20
41	

2	1
0	

170	183
208	

3	5
61	

1	0
4	

3	1
4	

144	145
145	

20	40
123	

7	4
9	

6	2
0	

159	154
159	

12	32
108	

4	3
10	

2	2
0	