

令和5年 第2回（後期）学校アンケート結果

学校アンケートにご協力いただき、ありがとうございます。結果について考察も含めお知らせいたします。

京都市立七条小学校

【児童アンケートより】

学習について	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
学校の授業は、よくわかり、楽しいですか。	45	51	4	0
学校の授業で、友達としっかり話し合うことができていますか。	36	49	14	1
学校の授業で、自分の考えを発表することができていますか。	42	42	15	1
学校の授業で、話す人を見て、話を聞くことができていますか。	40	45	14	1
家庭学習を進んですることができていますか。	62	30	6	2
心について	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
学校生活は、楽しいですか。	64	27	8	1
友達や仲間を、大切にしていますか。	77	22	1	0
自分から挨拶をしていますか。	62	27	9	2
自分の好きなところはありますか。	40	28	20	12
ルールやマナーを守っていますか。	51	44	5	0
楽しく道徳の学習をしていますか。	61	33	5	1
良いこと、悪いことを考えて、行動していますか。	54	39	7	0
体について	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
早寝・早起きをして、朝ご飯を食べていますか。	45	37	14	4
体を動かして遊びや運動をしていますか。	55	28	13	4
安全に気を付けて、生活をしていますか。	73	25	2	0
家の人と、ゲームやパソコン・携帯電話を使う時の約束をしていますか。	57	32	7	4
その他	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
地域のことについて、楽しく学習をしていますか。	24	41	26	9
学校からのお便りを、きちんと家の人に渡していますか。	61	28	9	2
学校のホームページを見ている。	24	26	24	26

【保護者アンケートより】

確かな学力	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
子どもは、学校の授業が「わかる」「できる」と感じている。	17	70	11	2
子どもは、めあてをもって学習に取り組んでいる。	10	61	20	9
子どもは、人の話をしっかり聞いたり、自分の考えを話したりしている。	14	62	21	3
家庭では、毎日、計画的に家庭学習に取り組むよう働きかけている。	9	56	29	6
豊かな心	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
子どもは、楽しく学校に通っている。	46	49	2	3
子どもは、お互いの良さを認め合い、自分もまわりの人も大切にしている。	27	64	6	3
子どもは、ルールやマナーを守ることの大切さを理解し、行動に表している。	26	65	7	2
健やかな体	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
家庭では、早寝早起き朝ご飯などの基本的な生活習慣が身につくように心がけている。	22	58	19	1
子どもは、外に出て遊び、よく体を動かしている。	30	45	20	5
子どもは、情報モラルや薬物乱用防止について理解し、正しく行動に表している。	21	55	7	17
子どもは、安全を意識して遊んだり、生活したりしている。	18	73	7	2
地域との連携	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
学校と地域、保護者がお互い連携して子どもを育てようとしている。	10	74	5	11
学校は、ホームページや学校だより、学級の学習予定表などで、学校の様子を分かりやすく伝えている。	44	55	1	0
家庭では、配布物やホームページなど、学校からの情報を確認している。	27	67	6	0

・「ルールやマナーを守っていますか」の質問では、児童の95%が「よく出来ている」「大体出来ている」と回答をしています。確かに校内でルールは概ね守ろうとする姿が見られますが、公園やその他公共施設等、校外でのマナー違反、ルール違反の報告を受けることもよくあります。学校では道徳や学級活動等で考える機会を設け、ご家庭でも繰り返し指導して下さっていることと思います。さらなる規範意識向上のためにも、我々子どもたちの周りの大人も見本となり、よいモデルとしてルールやマナーを示していく必要があると思います。

・「家の人と、ゲームやパソコン・携帯電話を使うときの約束をしていますか」では、児童はおよそ89%が「よく出来ている」「大体出来ている」と回答しています。保護者アンケートの結果では「とてもそう思う」「そう思う」の回答が76%となりました。児童がインターネットを利用する時間が年々増えています。ネットは利便性も高く、児童にも大人にも欠かせないものとなっています。しかし、動画視聴等に没頭するあまり、睡眠障害や友人とのトラブルにもつながっている事例がたくさんあります。「どのように使えばよいのか」を知り、うまく付き合っていく必要があります。学校でもインターネットの使い方について指導をしてまいります。ご家庭でも話題にいただき、よりよい使い方ができるように、そして児童がトラブルに巻き込まれないよう見守っていただければと思います。

・「安全に気を付けて…」の質問では、児童のおよそ98%が「よく出来ている」「大体出来ている」と回答をし、保護者も91%が肯定的な回答をしておられます。児童、保護者とも安全面について高い認識をもっておられることがうかがえます。子どもたちの安全が保障されなければならない場所に「学校・家庭・地域」などがあげられます。学校では月に一度「安全ノート」を活用し、校内や地域での安全な過ごし方について学習をしています。また、児童の安全とは交通事故や不慮の事故だけではなく、インターネット上での安全面もあげられます。情報モラルについても各学年時間を設け学習をしています。児童が、安全に「学校・家庭・地域」で過ごせるよう、今後もご家庭と連携を取り合いながら安全意識の向上に努めていきたいです。

自由記述欄から（一部抜粋）

- ・先生方から、1人1人しっかり子ども達の事を見て頂いていて安心、感謝しております。
- ・参観日等で伺った際は校長先生をはじめ他の先生方にもこやかに挨拶して頂けて、いつも気持ちがあたたかくなります。
- ・たくさんの先生方とお友達に支えられ楽しく過ごし成長した6年間でした。長い間 本当にありがとうございました。
- ・まわりの友達のおかげで、毎日楽しく学校に行けているのでありがたいです。
- ・いつもホームページや七条校だより、学級通信等、情報発信をありがとうございます。連絡帳でも担任の先生とも連携をとっていただき助かっています。
- ・まだ1年生なので、まわりをしっかり見れておらず安全面では危なっかしい面もありますが、ルールなどは家庭でもしっかり教えています。
- ・学習面では今日こんな授業をしたよ、と教えてくれ、家庭では宿題をやるので精一杯ですが本人は真面目に取り組んでいると思います。担任の先生にはいつも細やかな心遣いをしていただき、安心してお任せしています。
- ・まだ目的意識を持って授業や家庭学習に取り組む事は出来ていませんが、学年日よりや参観などでも「子どもたちに考える力や発言力をつけさせたい」という想いや、その為に取り組んでいるスピーチや発表は今後社会に出て役立っだろうと工夫して下さる事に感謝しています。
- ・たんぽぽ教室では本人に必要なスキルが身につくようにオーダーメイドの授業を受講させて頂いており、この2年間で表現する力などが本当に身についたなあと感じております。本当にありがとうございます。
- ・数年間、宿泊や遠足や校外学習がコロナで無かった事が残念です。中止ではなく、感染者減のタイミングで屋外中心に実施出来たらよかったと思います。
- ・欠席や遅刻連絡がスマホから出来るので助かります。難しいとは思いますが、子どもの授業終了時刻が分かるようになるとても助かるなと思います。
- ・タブレットの持ち帰りはない方がいいです。
- ・持久走大会がなかったのが残念でした。コロナ禍でやむを得ない面がありますが、3年生まで毎年積み上げてきたものが、到達を見届けられなかったなあと感じます。何もかも元通りという訳にはいかないでしょうが、今後、持続可能な形で、6年間を通じて積み上がっていくものがあればいいかなと思います。
- ・このアンケートで自身の振り返りができ、感謝しております。
- ・参観や懇談で取り入れてくださったアンガーマネジメントも、知ること意識がかわってきます。6秒待てないことがあることは棚に上げて…大人も学び、必要な時は上手に叱れる親になりたいと改めて感じました。そのような機会を与えて下さったことにも感謝しております。引き続き親子で頑張ります。
- ・人権参観のアンガーマネジメントは、学年に応じた指導をされていて、とても興味深かったです。参観に行くたびに、授業の進め方や掲示などに先生方の工夫を感じます。
- ・クラス替えを毎年やるのも良いと思います。クラスの人数が40人弱はやはり多いので、現状25人程度が良いと思います。
- ・コンサートホールへ音楽鑑賞に行ったり、近くの料理屋さんが来られたりやすることがあり、貴重な体験を作っていただけでも感謝しています。子どももとても喜んでいました。
- ・この学年では自転車教室がなかったように思います。改めて自転車の安全な乗り方などの校庭などでの実践的な指導をしていただけると嬉しく思います。

質問など（一部抜粋）

- ・集団登校があるとありがたいです。
- ⇒生活習慣の多様化や待機場所の確保、児童数の減少等の課題も多く、実施していません。

- ・参観、懇談の日程が急な事があるので年間で日程を出してもらいたいです。運動会の日程が近隣幼稚園、保育園とかぶっている為行けなかったのを月をずらすなどもう少し考慮してもらえたら嬉しいです。
- ⇒参観については、来年度より全学年同じ日に実施する予定です。その予定も年度当初に決定するようにします。また、近隣のすべての保育園、幼稚園等と日程をずらすことはできませんが、情報共有をすすめていきます。※来年度は、6月の休日参観日以外の休日の学校行事は予定しておりません。

- ・配布物（紙）はなるべく減らしてメールなどで送ってほしい。
- ⇒来年度、全市的に新しい連絡システムが導入されます。そのシステムを活用して紙の配布物もなるべく減らしていきます。

- ・ホームページに部活動の様子もアップして欲しいです。
- ⇒校内の活動は、なるべくまんべんなくアップできるように努めてまいります。

- ・鍵盤ハーモニカを毎週持ち帰りしていますが、吹き口等洗う物だけの持ち帰りはダメでしょうか。荷物が重くて体には負担が大きいと思うので、少しでも減らせれば…と思います。
- ⇒校内で練習することができなかったこともあり、家庭での練習をお願いすることもありました。また、音楽の学習の内容によっても、ご家庭での練習が必要な時期があります。子どもたちの負担にならないように、持ち帰るタイミング等を検討してまいります。

- ・休み時間に総合遊具を使わせてほしいです。
- ⇒この3年間、コロナ禍で使用する機会が少なかったのも、まず、体育の時間に十分練習を重ねて安全面の学習を行い、少しずつ開放していくことを検討しています。

