



児童アンケートの結果（％）

学習について	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
学校の授業は、よくわかり、楽しいですか。	50	47	3	0
学校の授業で、友達としっかり話し合うことができていますか。	41	45	13	1
学校の授業で、自分の考えを発表することができていますか。	47	42	11	0
学校の授業で、話す人を見て、話を聞くことができていますか。	44	41	14	1
家庭学習を進んですることができていますか。	60	33	6	1
心について	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
学校生活は、楽しいですか。	68	25	7	0
友達や仲間を、大切にしていますか。	80	20	0	0
自分から挨拶をしていますか。	63	26	8	3
自分の好きなところはありますか。	46	25	18	11
ルールやマナーを守っていますか。	56	39	4	1
楽しく道德の学習をしていますか。	70	29	0	0
良いこと、悪いことを考えて、行動していますか。	56	38	5	1
体について	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
早寝・早起きをして、朝ご飯を食べていますか。	48	36	13	3
体を動かして遊びや運動をしていますか。	56	28	10	6
安全に気を付けて、生活をしていますか。	78	20	1	1
家の人と、ゲームやパソコン・携帯電話を使う時の約束をしていますか。	62	28	6	4
その他	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
地域のことについて、楽しく学習をしていますか。	27	41	24	8
学校からのお便りを、きちんと家の人に渡していますか。	65	27	7	1
学校のホームページを見ている。	27	29	21	23

児童アンケートから「友達や仲間を大切にしていますか」

児童の100％が「よく出来ている」「大体出来ている」と回答をしています。友達や仲間を大切にすることは、自分が相手を認め、他人を受け入れることができる、人間が社会生活を営んでいく上で大切にされることの1つです。

また、児童一人一人が他人を尊重し、大切にしようとする姿勢の高まりは、相手を否定せず、意見や性別、国籍などの違いも受け入れることへの一歩につながると考えます。

また今後も子どもたちの姿勢を大切にしよう、教職員自らが手本となり育んでいけるよう努力致します。

自分の好きなところはありますか

児童はおおよそ7割が「よく出来ている」「大体出来ている」と回答しています。しかし、昨年度に引き続き全体に比べると低い結果となっています。子どもたちが自分の好きなところを見つける手立てとの事例として「したことのないこと」にチャレンジをすることや、「日常の行動から夢中になっている」ことを見つけ出し、その姿を大人が褒めることで自尊感情を高めることへつながるとされています。学校と保護者が一丸となり努めていけることが一番と考えます。

保護者アンケートの結果（％）

確かな学力	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
子どもは、学校の授業が「わかる」「できる」と感じている。	15	69	12	4
子どもは、めあてをもって学習に取り組んでいる。	12	61	23	4
子どもは、人の話をしっかり聞いたり、自分の考えを話したりしている。	14	61	20	5
家庭では、毎日、計画的に家庭学習に取り組むよう、働きかけている。	15	57	23	5
豊かな心	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
子どもは、楽しく学校に通っている。	48	46	3	3
子どもは、お互いの良さを認め合い、自分もまわりの人も大切にしている。	30	61	6	3
子どもは、ルールやマナーを守ることの大切さを理解し、行動に表している。	32	58	9	1
健やかな体	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
家庭では、早寝早起き朝ご飯などの基本的な生活習慣が身につくように心がけている。	26	61	12	1
子どもは、外に出て遊び、よく体を動かしている。	32	48	15	5
子どもは、情報モラルや薬物乱用防止について理解し、正しく行動に表している。	21	52	9	18
子どもは、安全を意識して遊んだり、生活したりしている。	21	68	7	4
地域との連携	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
学校と地域、保護者がお互い連携して子どもを育てようとしている。	16	69	8	7
学校は、ホームページや学校だより、学級の学習予定表などで、学校の様子を分かりやすく伝えている。	43	55	2	0
家庭では、配布物やホームページなど、学校からの情報を確認している。	28	65	7	0

保護者アンケートから「体を動かして遊びや運動をしていますか」

児童のおおよそ80％が「よく出来ている」「大体出来ている」と回答をしています。保護者もおおよそ70％と低い結果となっています。遊ぶ回数が減った要因の一つとしては、コロナ禍において、「おうち時間」の増加や、動画サイトや携帯ゲーム等を手軽に楽しめる現代において、昔のように外で身体を思いきり動かして遊ぶ機会が少なくなってしまったことが考えられます。本校では休み時間に運動場を使って思いきり遊ぶ児童の姿は見られます。しかし、国の調査では遊び時間や運動能力は下がる傾向にあります。

子どもたちが、身体を動かすことが楽しい時間になるよう、教職員は体育科や休み時間を工夫し、子どもたちの運動能力の向上、生きる力の原動力となるよう努力致します。

※ 裏面保護者の自由記述欄から

保護者の自由記述欄から

○子どもと家庭のこと

- ・1学期落ち着いてきてから、子ども同士のやりとりで少しスムーズでないことがあり、担任の先生にはよく相談に乗ってもらっています。お忙しい中たびたびお時間をいただきありがとうございます。
- ・子どもの学校での様子に不安があったけれど、すぐ対応してくださり感謝しています。これから何かあった際も相談しやすいので安心することができました。
- ・子どもの朝の登校について働きかけていただきしっかり時間を守りそれを続けることの大切さを実感できたようで助かりました。時間を追ってフォローをしてくださり感謝しております。 合間の時間によく本を読んでくださり子どもも喜んで話してくれます。
- ・ホームページの更新があり、学校の様子がわかってありがたいです。修学旅行の際も細かく更新して頂き、とても楽しめましたし安心でき子どもとの会話はずみました。
- ・諸先生方には本当に熱心に子どもを伸ばす関わりをして頂いていると思います。トラブルにも適切にご対応頂いています。おかげ様で子どもは様々な経験を積む事ができています。感謝の気持ちでいっぱいです。
- ・今年はぜひ運動会を実施していただけたらと思っています。コロナ禍で仕方がないのですが、運動会や持久走大会の縮小・中止は、子どものがっかり度合い、失望が本当に酷かったです。
- ・学習について、各単元を習った時はそれなりに理解できていますが、時間が経つと全く問題が解けなくなってしまう 定着できるよう復習の機会を作って頂けたらと思います また、問題の理解が浅い、又は理解ができないことが多々あります 作文に力を入れてくださっているのは有り難いです（先生のご指導で理論的で説得力がある文章になっており驚きました。）
- ・日頃から子どもたちの為にご尽力頂き感謝いたします。ありがとうございます。 最近の暑さで気になることがあります。体育館に冷房設備をつけていただくことはできないでしょうか？浦安市の小学校では冷暖房が設置され、子どもたちは天候に左右されず体を動かすことが出来ました。最近の暑さは大人もしんどくなるほどです。まだ、身体のできていない子どもたちが元気よく体が動かしたら...と常々思っております。他校ではスポットクーラー？冷風機？を使っておられる所もありました。
- ・もう、最終学年なので関係ありませんが、来年以降、5・6年生の2年間は同じクラスが良いと思います。 新しいクラスで一からクラス作りをするよりも、仲間関係を深くしたり、信頼関係がある環境だったりするからこそ挑戦できる子どもの成長に繋がるのでは？と思います。
- ・子どもは毎日楽しく学校に通っています。先生方のお陰だと思います。いつもありがとうございます。ランドセルが重すぎるので、もう少し荷物を減らしてあげられないかといつも思います。

○その他

- ・学校からの配布物がプリントだけでなく、このようにメールでのお知らせやQRコードなどでして頂けるのが大変有難いです。
- ・ホームページに年間行事をもっとはやく記載してほしい。
- ・教職員の皆さまにも、地域の皆さまにも、大変感謝しております。丁寧な対応、細やかな配慮を大変有り難く思うと同時に、皆さまのご負担がいつも気がかりです。負担を軽減出来る取り組みがありましたら、どんどん取り入れて頂きたく存じます。 今後どうぞ宜しくお願い致します。
- ・築年数もあり、学校の老朽化を感じます。学校の建て直しをして、各教室や図書室への行き来がしやすいようになれば良いと思います。

【保護者の自由記述欄から】

- ・学習について、各単元を習った時はそれなりに理解できていますが、時間が経つと全く問題が解けなくなってしまう。定着できるよう復習の機会を作って頂けたらと思います。また問題の理解が浅い又は理解ができないことが多々あります。
- 学習時間の限度はありますが、帯時間や放課後などを活用して復習をする時間をこれからも保障していけるよう取り組みます。(冬季休業中などにはタブレットドリルでの復習取り組みます。)
- ・最近の暑さで気になることがあります。体育館に冷房設備をつけていただくことはできないでしょうか。浦安市の小学校では冷暖房が設置され、子どもたちは天候に左右されず体を動かすことが出来ました。最近の暑さは大人もしんどくなるほどです。まだ、身体の出来ていない子どもたちが元気よく体が動かしたら...と常々思っております。他校ではスポットクーラー？冷風機を使っておられる所もありました。
- 京都市の方針や校内予算での検討になります。
- ・5・6年生の2年間は同じクラスが良いと思います。新しいクラスで一からクラス作りをするよりも、仲間関係を深くしたり、信頼関係がある環境だったりするからこそ挑戦できる子どもの成長に繋がるのではと思います。
- 以前は2年間という縛りでクラス替えをしておりました。この度改訂された学習指導要領のキーワードの一つである「対話的な学び」では、他者とよりよく関わり、学び合える関係を築くことや、他者とのかわりによって学びが深まることを重視しています。年度当初より、日頃の授業の中で、話し合い活動の充実や学習に、積極的に取り組んできました。その結果、とりわけ高学年の子どもたちが、学習活動や委員会等において生き生きと学び合う姿や、互いを尊重しながら活動する姿など、七条小学校のよきリーダーとして活躍する姿を見せてくれています。今後もより多様な人間関係を体験し、子どもたち相互の好ましいつながりを結ぶ機会を一層充実させることを願い、毎年全学年今後も学級編成を行っていく予定です。毎年学級編成を行う方法と従来の2年ごとに行う方法、ともに、それぞれ長短があることを踏まえての判断ではありますが、上記の趣旨をご理解いただきますようお願いいたします。
- ・ランドセルが重すぎるので、もう少し荷物を減らしてあげられないかといつも思います。
- 各学年の家庭学習などの状況などにもよりますが、置いて帰っても良い教科書や学習用具について検討をしていきます。
- ・学校からの配布物がプリントだけでなく、このようにメールでのお知らせやQRコードなどでして頂けるのが大変有難いです。
- 紙媒体での配布希望をされている方もおられます。今後メールなどの活用を実施していく予定です。
- ・ホームページに年間行事をもっとはやく記載してほしい。
- できる限り早い段階で更新をしていきます。



【お礼】

今回も多くのご意見をいただきました。温かいご意見をたくさんいただいたことは、大変励みになっております。すべてのご意見にお答えはできていませんが、よりよい学校づくりのためになるようなアンケートのあり方についても検討を続けていきたいと思ひます。これらの学校評価についての結果やいただいたご意見は、校内で共通理解を図り、子どもたちが七条小学校で過ごす日々がより一層充実したものになるように、取り組んで参ります。ありがとうございました。