



令和4年 2月実施 第2回学校評価結果号 京都市立七条小学校

児童アンケートの結果 (%)

学習について	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
学校の授業は、よくわかり、楽しいですか。	54	39	4	3
学校の授業で、友達としっかり話し合うことができていますか。	53	39	7	2
学校の授業で、自分の考えを発表することができていますか。	36	37	21	6
学校の授業で、話す人を見て、話を聞くことができていますか。	41	42	15	1
家庭学習を進んできますができますか。	42	36	15	6
心について	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
学校生活は、楽しいですか。	70	22	6	3
友達や仲間を、大切にしていますか。	82	16	1	1
自分から挨拶をしていますか。	56	28	13	3
自分の好きなところはありますか。	35	31	19	15
ルールやマナーを守っていますか。	54	40	5	1
楽しく道徳の学習をしていますか。	55	34	7	4
良いこと、悪いことを考えて、行動していますか。	53	40	5	2
体について	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
早寝・早起きをして、朝ご飯を食べていますか。	49	34	12	5
体を動かして遊びや運動をしていますか。	59	22	15	4
安全に気を付けて、生活をしていますか。	68	29	2	2
家人の人と、ゲームやパソコン・携帯電話を使う時の約束をしていますか。	57	26	7	9
その他	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
地域のことについて、楽しく学習をしていますか。	46	40	9	5
学校からのお便りを、きちんと家の人へ渡していますか。	62	26	9	3

【アンケート結果より】



家庭学習を進んできますができますか

児童の2割が「あまり出来ていない」「出来ていない」と評価しています。家庭学習では学校で学んだ内容を、再度確認したり、練習したりする学習の場です。自分で家庭学習をする習慣をつけておくことが更なる成長につながります。家庭学習の定着を図るために、家庭での生活リズムに学習時間を位置付けていくことが必要となります。また、子たちが家庭学習している頑張りを評価し、更にはめていくことも大切な成長につながります。学校では家庭学習の大切さをさらに指導し、定着を図っていきたいと考えます。

自分の好きなところはありますか

児童のおよそ6割が「よく出来ている」「大体出来ている」と回答しています。第1回目に引き続き6割と低い回答となりました。自分に自信をもてていない児童もいることがわかります。教職員一同、子ども達が自尊感情を高くもち、自分に自信がもてるよう、学校生活の中でもよさを伝え合う活動や、具体的な声かけ、ご家庭との連携をしっかりとこれからも継続していきます。また、ご家庭でも、お子達のがんばりや良さをたくさん見つけ、伝えていただければ幸いです。

令和3年度 第2回学校評価アンケートの結果より

学校アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。児童には日頃の学習や学校生活の様子について、振り返るアンケートを実施しました。その結果をまとめましたので、お知らせいたします。

保護者アンケートの結果 (%)

確かな学力	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来していない	わからない
子どもは、学校の授業が「わかる」「できる」と感じている。	18	67	11	3	1
子どもは、めあてをもって学習に取り組んでいる。	10	61	20	6	3
子どもは、人の話をしっかり聞いたり、自分の考えを話したりしている。	12	64	21	1	1
家庭では、毎日、計画的に家庭学習に取り組むよう、働きかけている。	12	59	25	4	0
豊かな心	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
子どもは、楽しく学校に通っている。	43	50	5	2	1
子どもは、お互いの良さを認め合い、自分もまわりの人も大切にしている。	21	68	7	1	3
子どもは、ルールやマナーを守ることの大切さを理解し、行動に表している。	29	61	5	2	3
健やかな体	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
家庭では、早寝早起き朝ご飯などの基本的な生活習慣が身につくように心がけている。	23	62	13	2	0
子どもは、外に出て遊び、よく体を動かしている。	22	46	26	6	0
子どもは、情報モラルや薬物乱用防止について理解し、正しく行動に表している。	16	55	11	1	17
子どもは、安全を意識して遊んだり、生活したりしている。	17	74	6	1	3
地域との連携	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
学校と地域、保護者がお互い連携して子どもを育てようとしている。	13	72	4	2	9
学校は、ホームページや学校だより、学級の学習予定表などで、学校の様子を分かりやすく伝えている。	38	57	2	0	3
家庭では、配布物やホームページなど、学校からの情報を確認している。	27	68	4	1	0

保護者アンケート

「情報モラルや薬物乱用防止について理解し、正しく行動に表している」では、およそ7割が「よく出来ている」「大体出来ている」と回答。第1回目の際は9割の回答となっていました。今回の結果は子どもたちが利用することが増えたタブレット学習などから「情報モラル」「薬物乱用防止」への意識が高まり、数字として現れたのではないかと考えられます。関心を向けていただいていることに感謝をいたします。

子たちの中には正しい使い方だけでなく、動画視聴や友人とのトラブルにもつながっている事例があります。「どのように使えばよいのか」を知り、うまく付き合っていく必要があります。学校でもインターネットの使い方について指導をしてまいります。ご家庭でも話題にしていただき、よりよい使い方ができるように、そして児童がトラブルに巻き込まれないよう見守っていただければと思います。