



## 児童アンケートの結果（％）

学習について	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
学校の授業は、よくわかり、楽しいですか。	50	37	9	4
学校の授業で、友達としっかり話し合うことができていますか。	45	36	16	3
学校の授業で、自分の考えを発表することができていますか。	41	25	25	9
学校の授業で、話す人を見て、話を聞くことができていますか。	45	43	10	2
家庭学習を進んですることができていますか。	58	27	10	5
心について	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
学校生活は、楽しいですか。	64	26	6	4
友達や仲間を、大切にしていますか。	72	25	3	0
自分から挨拶をしていますか。	59	22	12	7
自分の好きなところはありますか。	40	26	17	17
ルールやマナーを守っていますか。	57	32	8	3
楽しく道徳の学習をしていますか。	53	36	8	3
良いこと、悪いことを考えて、行動していますか。	59	29	7	5
体について	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
早寝・早起きをして、朝ご飯を食べていますか。	49	34	15	2
体を動かして遊びや運動をしていますか。	71	18	9	2
安全に気を付けて、生活をしていますか。	72	25	3	0
家の人と、ゲームやパソコン・携帯電話を使う時の約束をしていますか。	64	24	9	3
その他	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
地域のことにについて、楽しく学習をしていますか。	54	34	6	6
学校からのお便りを、きちんと家の人に渡していますか。	54	29	13	4

## 【アンケート結果より】

## ルールやマナーを守っていますか

児童の89％近くが「よく出来ている」「大体出来ている」と回答をしています。ルールを守ることは、社会生活を営む上で大切となる、規範意識を育む一歩となります。

また、児童それぞれの規範意識の高まりは、異学年同士が見習ったり、お互いの良さを認め合ったり、憧れをもったりすることにもつながります。これから子どもたちの規範意識の高まりを促せるよう、教職員自らが見本となり、ご家庭との協力のもと、育んでいけるよう努力致します。

## 家の人と、ゲームやパソコン・携帯電話を使う時の約束をしていますか

児童はおよそ9割が「よく出来ている」「大体出来ている」と回答しています。

児童がインターネットを利用する時間が年々増えています。ネットは利便性も高く、児童にも大人にも欠かせないものとなっています。しかし、動画視聴等に没頭するあまり、睡眠障害や友人とのトラブルにもつながっている事例がたくさんあります。「どのように使えばいいのか」を知り、うまく付き合っていく必要があります。学校でもインターネットの使い方について指導をしてまいります。ご家庭でも話題にさせていただき、よりよい使い方ができるように、そして児童がトラブルに巻き込まれないよう見守っていただければと思います。

## 令和3年度 第1回学校評価アンケートの結果より

学校アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。児童には日頃の学習や学校生活の様子について、振り返るアンケートを実施しました。その結果をまとめましたので、お知らせいたします。

## 保護者アンケートの結果（％）

確かな学力	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
子どもは、学校の授業が「わかる」「できる」と感じている。	22	66	11	1
子どもは、めあてをもって学習に取り組んでいる。	15	62	21	2
子どもは、人の話をしっかりと聞いたり、自分の考えを話したりしている。	15	55	28	2
家庭では、毎日、計画的に家庭学習に取り組むよう、働きかけしている。	15	55	30	0
豊かな心	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
子どもは、楽しく学校に通っている。	54	40	6	0
子どもは、お互いの良さを認め合い、自分もまわりの人も大切にしている。	32	61	6	1
子どもは、ルールやマナーを守ることの大切さを理解し、行動に表している。	32	61	7	0
健やかな体	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
家庭では、早寝早起き朝ご飯などの基本的な生活習慣が身につくように心がけている。	26	63	11	0
子どもは、外に出て遊び、よく体を動かしている。	29	45	22	4
子どもは、情報モラルや薬物乱用防止について理解し、正しく行動に表している。	30	62	7	1
子どもは、安全を意識して遊んだり、生活したりしている。	16	75	6	3
地域との連携	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない
学校と地域、保護者がお互い連携して子どもを育てようとしている。	25	68	6	1
学校は、ホームページや学校だより、学級の学習予定表などで、学校の様子を分かりやすく伝えている。	38	57	5	0
家庭では、配布物やホームページなど、学校からの情報を確認している。	26	69	3	2

## 家庭では、毎日、計画的に家庭学習に取り組むよう、働きかけしている。

児童のおよそ8割が「よく出来ている」「大体出来ている」と回答の一方、保護者アンケートでは7割の回答となりました。学校での学びと家庭での学びを連動させることが、学習内容の定着に大きく影響していきます。毎日の習慣づくりだけでなく、「どのような内容の学習をするか」という点についても、学校として毎日子どもたちの予定表を確認するなど工夫をしています。ご家庭でも「習慣づいているから大丈夫」と目を離すのではなく、学習予定表をもとに学習内容を把握していただくとともに、それぞれのお子さんのがんばりや課題などについて励ましていただけると幸いです。また、お気づきのことがありましたら、担任にご連絡いただくなどの、ご協力をいただけますと幸いです。学校とご家庭との連携を深めることが何よりも大切であると考えます。よろしく願いいたします。