令和8年度　11月号

京都市立光徳小学校
校長　田村　竜一

光徳だより

kotoku elementary school

kotoku-s@edu.city.kyoto.jp

１１月　実りの秋です

朝夕の冷え込みに秋の深まりを感じる季節となりました。校庭の木々も少しずつ色づき始め、子どもたちはさわやかな秋空のもと、日々の学習や活動に意欲的に取り組んでいます。

１０月には運動会に向けて、各学年が練習や準備を重ねてきました。一人ひとりが目標に向かって努力するとともに、仲間と力を合わせて活動する大切さを学ぶ機会となりました。保護者の皆様には、温かいご声援とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

１１月からは、総合的な学習の時間や生活科など、これまでに取り組んできた学びをまとめ、学習発表会に向けた準備を進めていきます。子どもたちが調べたり学んだりしたことを、自分たちの言葉で伝え、互いの学びを共有する貴重な機会となることを期待しています。学習発表会の日時につきましては、各学年のおたより等でお知らせいたしますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

実りの秋を迎え、子どもたちが一層充実した学校生活を送れるよう、教職員一同努めてまいります。引き続き、本校の教育活動へのご支援をよろしくお願いいたします。



１１月２６日（木）授業参観・懇談会

１３時２０分～１４時０５分…授業参観
１４時１０分～１４時５０分頃…懇談会

授業内容につきましては、すぐーる配信の案内及び各学年の時間割をご覧ください。

１１月１８日（水）就学時健診

１３時５０分　受付開始

グループごとに受付時間が異なります。受付時間はグループによって異なりますので、教育委員会からの通知をご確認ください。

今月の行事予定

１２月の予定も載せておりますが、変更になる場合があります。
ご了承ください。

日	曜日	１１月行事予定	保健行事
１	日		
２	月	全校遠足　完全下校	
３	火	文化の日	
４	水	ま	歯科検診 １・２・４年・ひかり
５	木	朝会　安全指導 ６－１以外給食後完全下校	フッ化物洗口 視力検査４年
６	金	わあのなかま　委員会⑥ ４年芸大コラボ音楽授業③④　ま	視力検査６年
７	土		
８	日		
９	月	たてわり掃除（～２０日）　非行防止教室６年③ ２年ひらがな補充指導⑥　ま	
１０	火	ロング高　非行防止教室５年③ 銀行振替日　６年制服採寸　ひかり学級社会見学	
１１	水	食育３－１ 歯磨き巡回指導②１年③４年　ま	
１２	木	育成にこにこ大会	フッ化物洗口
１３	金	わあのなかま　　木曜校時４時間　　授業完全下校 食育指導３－２	
１４	土		
１５	日		
１６	月	４年茶道②③　２年ひらがな補充指導⑥　ま	
１７	火	４年茶道②③　ロング低 育成小中連携の取組	
１８	水	就学時検診　なかよしタイム２年 ４時間授業１３：１５完全下校	
１９	木	完全下校　北総合交流学習	フッ化物洗口
２０	金	わあのなかま　たてわり読み聞かせ クラブ⑥（最終）　食育指導４－２　ま	
２１	土		
２２	日		
２３	月	勤労感謝の日	
２４	火	５年わくわくWORKLAND　ロング高	
２５	水	食育指導４－１　銀行再振替日　ま	
２６	木	授業参観⑤・懇談会	フッ化物洗口
２７	金	わあのなかま　５時間授業・完全下校	
２８	土		
２９	日		
３０	月	木曜校時・完全下校（～１２/４） ２年ひらがな補充指導⑥	

【１２月の主な予定】
１日（火）～４日（金）　木曜校時・完全下校
３日（木）６年松原中学校オープンスクール　完全下校
４日（金）木曜校時・給食後完全下校
７日（月）４年学習発表会⑤⑥
８日（火）６年演劇鑑賞教室・社会見学（お弁当）
１０日（木）３－１以外給食後完全下校
１５日（火）全校遠足（お弁当）
１６日（水）～２１日（月）個人懇談会　木曜校時⑤まで（１・２年は④まで）
２４日（木）２学期終業式　大掃除　給食後完全下校

１月６日（水）
３学期始業式
給食なし
４時間授業
１２：３０完全下校

運動会　10/17

10月17日（土）、さわやかな秋晴れのもと、運動会を開催しました。当日は絶好の運動会日和となり、子どもたちは練習の成果を十分に発揮しながら、いきいきと競技や演技に取り組みました。

どの学年も最後まであきらめずに挑戦する姿が見られ、仲間と力を合わせながら全力でがんばる子どもたちの姿が印象的でした。また、たてわり種目の玉入れでは、学年を超えて協力しながら競技を楽しみました。応援合戦でも、赤組・白組それぞれが声をあわせて応援し、運動会を大いに盛り上げました。

運動会の運営を支えたのは、5・6年生です。この日のために係活動で準備を進め、司会進行や決勝、応援団などさまざまな役割を担当しました。自分たちの競技だけでなく、全校のみんなのために責任を持って活動する姿はとても頼もしく、高学年としての成長を感じることができました。

子どもたち一人ひとりのがんばりと、保護者・地域の皆様の温かいご声援に支えられ、心に残る運動会となりました。ありがとうございました。

開会式



3年　力をあわせて風になれ



力を合わせて玉入れ！



4年　鳴子魂～心を一つに～



応援合戦





2年　やってみよう！
みんなの一番ステキなところ



1年　力をあわせて Go!



6年　青春波動～光徳ソーラン～



5年　綱機到来！光徳秋の陣



閉会式





自分を見つめよう

１０月のなかよしタイムでは、「じぶんのことを みつめよう」をテーマに人権学習を行いました。教材として活用したのは、ヨシタケシンスケさんの絵本『ぼくのニセモノをつくるには』です。

この絵本では、主人公が「自分の代わりになるにせものをつくれないだろうか」と考えます。朝起きて学校へ行ったり、宿題をしたり、嫌なことを代わりにやってもらえたりしたらどんなに楽だろう、と想像をふくらませます。しかし、自分そっくりのにせものをつくろうと考えるうちに、あることに気付きます。

顔や体つき、話し方やしぐさをまねることはできるかもしれません。しかし、本当に自分と同じ人にはなれません。なぜなら、自分が好きなことや苦手なこと、うれしかったことや悲しかったこと、家族や友達との思い出、これまで経験してきた一つ一つの出来事は、その人だけのものだからです。そうした積み重ねが今の自分をつくっていることに、主人公は気付いていきます。今回の人権学習では、この絵本を通して、自分自身を見つめることの大切さについて考えました。

私たちは普段、「友達はどうだろう」「みんなはどうしているだろう」と周りに目を向けることが多くあります。一方で、「自分はどんな人なのだろう」と立ち止まって考える機会は、それほど多くありません。しかし、人権について考えるとき、まず大切になるのは、自分自身を大切な存在として受け止めることです。

子どもたちは学習の中で、自分の好きなことや得意なこと、苦手なことや頑張っていることについて考えました。あらためて考えてみると、一人一人が全く異なる歩みを重ねていることに気付きます。そして、その歩みこそが、その人らしさにつながっています。

人は誰でも、自分のよいところは見つけやすくても、苦手なことや失敗した経験には目を向けたくなくなることがあります。反対に、自分のできないことばかりが気になってしまうこともあります。しかし、得意なことだけが自分なのではありません。苦手なことがあったり、悩んだり迷ったりすることも含めて、その人自身です。

子どもたちは今、心も体も大きく成長している時期です。新しくできるようになることがある一方で、思うようにいかないことや、自信をなくしてしまうこともあります。だからこそ、「何ができるか」だけではなく、「どんなことを考えているのか」「どんなことを大切にしているのか」に目を向けることが大切だと考えています。

自分自身を見つめることは、自分を甘やかすことではありません。また、自分のよさだけを見ることでもありません。ありのままの自分を知り、受け止めることです。できることもできないことも含めて自分であり、今の自分を認めることが、自分を大切にすることにつながります。

学習の最後には、「ぼくとおなじ人はつくれない」ということを確かめました。それは、誰かと比べて優れているからではありません。一人一人がそれぞれの経験や考え方をもち、かけがえのない存在だからです。自分という人間を深く見つめ、自分らしさに気付いていくことは、人権を考える上での大切な出発点でもあります。

今回の学習を通して、子どもたちは改めて自分自身と向き合う時間をもつことができました。自分のことを知り、自分を大切に思う気持ちは、これからの成長の支えとなっていくことでしょう。学校でも、一人一人が自分のよさや可能性に気付き、自分らしく安心して過ごせるような学びをこれからも大切にしていきたいと考えています。