

# 京都市立光徳小学校 グランドデザイン

## 目指す教師像

- ・子ども一人一人を徹底的に大切にす  
る教職員
- ・子どもの命を守り切  
る教職員
- ・子ども、保護者に寄  
り添う教職員
- ・職責を自覚し、積  
極的に学校運営に  
参画する教職員

## 目指す学校像

- ・子ども、保護者、  
教職員、地域に  
とって楽しい学校
- ・保護者が信頼する  
学校
- ・地域愛にあふれた  
学校
- ・子ども、保護者、  
教職員、地域が誇  
りに思う学校

## 令和8年度 学校教育目標

**「自ら学び 自信と誇りをもち 共に高め合う子の育成  
～かしこく やさしく 元気よく～**

### ＜目指す子ども像＞

- ・自ら学び よく考え 学び合える子
- ・心やさしく ひとを大切にする子
- ・明るく元気で たくましい子

### 育成したい資質・能力

**学びをつくる力**

### 知プロジェクト

**自ら学び よく考え 学び合える**

- ～言葉に興味をもち、  
自ら調べ、表現する子の育成～
- ・子どもの語彙数を増やすための  
トレーニング
  - ・さまざまな語彙を活用し  
日記を書く取組
  - ・さまざまな語彙を活用し  
スピーチをする場の設定
  - ・言葉の宝箱の活用
  - ・子どもの様子のフィードバック(朝会)

### 徳プロジェクト

**心やさしく ひとを大切にする子**

- ～係活動を通して役割を果たし、  
自他ともに大切にしながら  
主体的に関わる子～
- ・係活動の組織化  
(計画・広報・実行・ふり返しなど役割設定)
  - ・係活動紹介、各役割の進捗状況を  
共有する時間の設定
  - ・掲示板による取組成果の視覚化  
(ありがとう、リクエスト、コラボ、  
アドバイスカードなどの設置)

### 体プロジェクト

**明るく元気で たくましい子**

- ～身の回りの危険に気づき、  
安全で元気に学校生活を  
送ることができる子の育成～
- ・危機察知トレーニング
  - ・ショート危機察知トレーニング
  - ・ポジティブハザードマップの作製
  - ・委員会との連携(保健安全委員会)
  - ・校内安全環境の整備
  - ・子どもの様子のフィードバック  
(朝会)

**自己肯定感の向上を基軸として知・徳・体を一体的に行うプロジェクトの取組**

共育

PTA (保護者)

学校運営協議会

地域諸団体

共育