

光徳だより

kotoku elementary school

kotoku-s@edu.city.kyoto.jp



新春のお慶びを申し上げます

新しい年を迎え、皆様にとって健康で笑顔あふれる一年となりますよう心よりお祈り申し上げます。冬休みを終え、子どもたちは元気いっぱいに登校し、教室には活気が戻ってきました。3学期は一年のまとめと次の学年への準備をする大切な時期です。学習や生活の目標をしっかりと持ち、充実した毎日を過ごせるよう、教職員一同努めてまいります。

光徳小は、保護者の皆様・地域の皆様に支えられながら子どもたちが成長する学校です。今年も地域と家庭と学校が一緒になって、子どもたちの笑顔と学びを育てていきたいと思っております。どうぞよろしくお願いいたします。

光徳小学校 教職員一同

午



2026年は十二支の七番目にあたる「午（うま）」の年で、干支では「丙午（ひのえうま）」と呼ばれます。午は力強さや行動力、前進するエネルギーを象徴し、馬のように活発でスピード感のある一年になるといわれています。丙午は「陽の気」が強く、情熱や積極性を意味する年でもあります。今年は新しいことに挑戦し、前向きに進む力を大切にしたいですね。地域と学校が力を合わせ、子どもたちの成長を後押しする一年にしていきたいと思います。

2・3月の主な予定

<2月>

2日（月）5年音楽鑑賞教室

6日（金）成果報告会

（2-1・4-2・6-2ひかり以外4時間授業）

26日（木）参観・懇談

<3月>

5日（木）～11日（木）木曜校時

17日（火）6年生を送る会中間③④

19日（木）給食終了

23日（月）卒業式（1～5年自宅学習日）

24日（火）修了式


今月の行事予定


日	曜日	1月行事予定	保健行事	
1	木	冬季休業 元旦		
2	金	↓		
3	土			
4	日			
5	月			
6	火			
7	水		3学期始業式 給食開始 給食終了後完全下校(13:30)	
8	木	完全下校	生活リズム調べ	
9	金	わあのなかま 木曜校時5校時授業・完全下校	↓	
10	土			
11	日			
12	月	成人の日		
13	火	中学校給食実施6年 銀行振替日 5・6年ジョイントプログラム		身体計測4年
14	水	避難訓練(火災) 3年施設見学⑤⑥ 5・6年ジョイントプログラム		身体計測2年
15	木	4年プレジョイントプログラム 完全下校		身体計測3年
16	金	わあのなかま 4年プレジョイントプログラム		身体計測5年
17	土			
18	日	とんど 京都こども六齊教室発表会		
19	月		身体計測6年	
20	火	なかよしタイム①	ま 保健・給食week	
21	水	参観⑤懇談会⑥		
22	木			
23	金	わあのなかま 5時間授業・完全下校		
24	土			
25	日			
26	月	銀行再振替 5年大阪ガスエコクッキング③④		
27	火	6年演劇鑑賞教室・社会見学		
28	水	5年花背山の家	ま	
29	木	5年花背山の家		
30	金	5年花背山の家 わあのなかま	ま	
31	土			

【2月の主な予定】

- 2日(月)5年音楽鑑賞教室
- 6日(金)成果報告会(2-2・4-2・6-2・ひかり以外給食後下校)
- 8日(日)6年京キッズラン
- 18日(水)半日入学・学用品販売 4時間授業給食後完全下校
- 26日(木)参観・懇談会



12月の様子



4年 学習発表会 12/10



中堂寺六齋会の方々が来て
くださり、素敵な四つ太鼓に
なりました。

中堂寺六齋について調べたことを発表した後に、四つ太鼓を
披露しました。

クリスマス 12/24



今年も光徳小学校にサンタがやって来ました！3年生以上は、給食時間にクリスマスソングが流れだすとソワソワしていました。サンタにトナカイにツリーに雪だるまに・・・とゆかいなサンタの仲間たちが各教室にプレゼントを届けてくれました。担任の先生へのインタビュー「先生がこどもの頃にもらったクリスマスプレゼントは？」では、「りかちゃん人形の洋服」「ミシン」「ゴジラのおもちゃ」「ポケモン図鑑」などが。PTA サンタさんからのプレゼントは、ツリー柄のハンドタオルでした♪

登校時刻について

登校時刻について 児童の登校時刻は、午前8時5分～8時20分の間です。子どもたちの安全面上、時刻をご確認いただき、お家を出発する時刻を決めて下さい。よろしくお願いいたします。

みんなが自分らしく生きるために

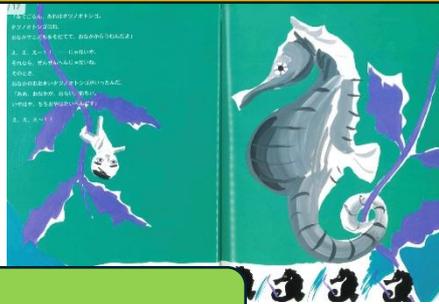
子どもたちだけに限らず、「男だから」「女だから」「男っぽい」「女っぽい」このような言葉を聞いたことがあるのではないのでしょうか。自分が「当たり前」「ふつう」と思っていることが本当に誰もにとって「当たり前」で「ふつう」のことなのか、なかよしタイムで『へんなの』という絵本を紹介し、子どもたちと考えました。

主人公の男の子は最初叔母さんに、「どうしておけしやうしてないの？おんななのに。へんなの。」と言います。そこで水中カメラマンの叔母さんにたくさんの海の生き物たちのことを教えてもらいます。

「クマノミは生まれたときは、
みいんなおとこ」



タツノオトシゴは父親がお腹で子
どもを育て、お腹からうむんだよ



え、え、え～！！へんなの！

この絵本に出てくるたくさんの海の生き物たちの「へんな」姿を知っていくうちに、自分の「当たり前」がすべてではないことを自然と分かりました。

近年、「LGBTQ (エルジービーティーキュー)」という言葉を見聞きする機会が増えてきました。人によって「身体の性」「性的指向」「性自認」「性表現」の組合せは多様です。一人ひとり個性があるように、セクシュアリティ(性に関する思いや感情)も人それぞれです。

「思春期」は、心も体も急激に変化する中で、自分の性別に違和感を抱いたり、恋愛等に関して周囲との違いに気づき始めたりする時期だと言われています。自分が「ふつう」「当たり前」だと思っていることが、他の人の「ふつう」「当たり前」と違うことに戸惑うこともあるかもしれません。子どもたちが自分らしくのびのび成長できるよう見守り、その環境を作っていきたいと思っています。

〈参考〉絵本『へんなの』中山千夏 自由国民社

京都市リーフレット「LGBTQについて知っていますか？」

文責：5年副担任 上田 阿希子