

## 学校教育目標

夢に向かって 共にかがやく 光徳の子  
～ 自ら学び 心やさしく 明るく元気に ～

## めざす学校像

明日 学校に来ることが 楽しみにできる学校  
子どもたちのかけがえのない命と心を守りきる学校  
失敗を恐れず、何事にも挑戦できる学校  
思いやり・信頼・誇り・やさしさいっぱい『光徳愛』があふれる学校

## 学校づくりのキーワード

## 活力ある学校づくり

## 魅力ある学校づくり

\* 児童・保護者・地域・教職員が「活力」や「魅力」を実感できる学校づくり（**チーム光徳で**）

「学校が楽しい、学校が大好き、学校は安心・安全なところ」  
～愛せること・信頼しあえること・誇りに思えること～

【人権尊重の精神を基盤に据える】

豊かな人権感覚をもち、自己有用感を高め、将来にわたり自他を尊重し続ける、心温かな児童の育成を図る  
(よりよく生きようとする主体的態度の育成)

## めざす子ども像

(確かな学力)

(豊かな心)

(健やかな体)

## 自ら学び

## よく考える子

話をしっかりと聞き、よく考え、  
自分の思いを伝えられる子

- ・主体的・対話的で深い学びを重視した授業を通して、学びの質を高める。
- ・家庭学習での自学自習の習慣化
- ・基礎的・基本的な知識技能の習得と活用
- ・実践的英語力の育成
- ・「困り」を抱える子どもへの支援

## 心やさしく

## ひとを大切にする子

心やさしく、すなおで、自分も  
友だちも大切にできる子

- ・あいさつの励行 礼儀を大切にする
- ・学校教育全体で取り組む道徳教育の充実
- ・地域の伝統文化を大切にする心や態度の育成
- ・心をゆさぶる体験活動の重視
- ・規範意識の育成
- ・支え合い高め合う集団づくり,絆づくり

## 明るく元気な

## たくましい子

明るく朗らか、  
元気でたくましい子

- ・体力の向上 (運動・スポーツ・遊び)
- ・保健教育の充実 (薬物乱用防止)
- ・食育 (食習慣・喜び・楽しさ)
- ・安全教育 (生活・交通・災害)
- ・自分を守る知識と判断力

## めざす教職員像

- ・全教職員で全校児童を育む教職員
- ・子どもに寄り添い話を聞ける教職員
- ・子どもに温かさとしんこをもつて、徹底して向き合う粘り強い教職員
- ・子どもの実態を把握して、課題解決に向けて共に取り組む教職員
- ・教育者としての自覚と専門性を高める教職員

## 家庭・地域との連携

子どもの情報や課題を共有・子どものための行動を共有・学校評価結果を共有

PTA (家庭)

学校運営協議会

地域諸団体 (地域)

- ・学校だより ・学校 HP ・学習予定表 ・家庭教育学級 ・参観懇談会
- ・読書ボランティア ・ゲストティーチャー ・学校評価 ・見守り隊 ・PTA 活動 等