

めざす学校像

明日の登校を楽しみにできる学校
 子どもたちのかけがえのない命と心が守れる学校
 「学校が楽しい、学校は安心、安全、学校が大好き」
 児童・保護者・地域・教職員が実感できる学校創り
 ～愛せること・信頼しあえること・誇りに思えること～

学校教育目標

夢に向かって、学び合い、認め合い、共に高まり合える光徳小学校

学校教育目標の実現に向けての7つのコンセプト

* 【人権尊重】豊かな人権感覚、自己有用感を高め、将来にわたり自他を尊重し続ける、心温かな児童の育成を図る。(よりよく生きよう<生きる力>とする主体的態度の育成)

- 1 <学力向上>基礎基本の学力定着と向上、自己の進路や生き方に生かせる学ぶ力の向上に向けて、授業改善、指導力の向上をめざす。
- 2 <児童理解>一人一人の児童理解に努め、規範意識の高揚を図りながら共に高まり合う集団作りをめざす。
- 3 <言語環境>全ての学習のベースとなる「読む、書く、聞く、話す」活動に重視し、言語活動の充実を図る。
- 4 <健康安全>基本的生活習慣の定着、自他の「命」を守るために健康・運動・食育・安全に向けた取組を推進する。
- 5 <環境整備>児童の学びの場としての『環境づくり』に努める。
- 6 <協調協働>全教職員による共通実践・協働体制で、決めたことはやり切る。
- 7 <連携強化>学校・家庭・地域のより一層の連携を図り、協働して子どもを育てる『地域ぐるみの学校づくり』をめざす。

めざす子ども像

(確かな学力)

(豊かな心)

(健やかな体)

自ら学ぶ子

話をしっかりと聞き、自分の思いを伝えられる子
 • 学びの約束
 • 家庭学習による自学自習の習慣化
 • 基礎基本的の知識技能の習得と活用
 • 問題解決的な学習、探究活動
 • 外国語（英語）学習の充実
 • 「困り」を抱える子どもへの支援

しなやかな心をもつ子

しなやかな心で、自分も友だちも大切にできる子
 • あいさつの励行
 • 道徳教育の充実
 • 心をゆさぶる体験活動
 • 規範意識（社会のルール）の育成
 • 支え合い高め合う集団づくり
 紣づくり

たくましい子

よく考えて、元気に活動できる子
 • 体力づくり（運動・スポーツ・遊び）
 • 保健教育の充実
 • 食育（食習慣・喜び・楽しさ）
 • 安全教育（生活・交通・災害）
 • 自分を守る知識と判断力

めざす教職員像

- ・全教職員で全校児童を育む教職員
- ・子どもに寄り添い話を聞ける教職員
- ・子どもに温かさと厳しさをもって、徹底して向き合う粘り強い教職員
- ・子どもの実態を把握して、課題解決に向けて共に取り組む教職員
- ・教育者としての自覚と専門性を高める教職員

家庭・地域との連携

子どもの情報や課題を共有・子どものための行動を共有・学校評価結果を共有

PTA（家庭）  学校運営協議会  地域諸団体（地域）

- ・学校だより
- ・学校HP
- ・学習予定表
- ・家庭教育学級
- ・参観懇談会
- ・読書ボランティア
- ・ゲストティチャー
- ・学校評価
- ・見守り隊
- ・PTA活動 等