

## めざす学校像

明日の登校を楽しみにできる学校  
 子どもたちのかけがえのない命と心が守れる学校  
 「学校が楽しい、学校は安心、安全、学校が大好き」  
 児童・保護者・地域・教職員が実感できる学校創り  
 ～愛せること・信頼しあえること・誇りに思えること～

## 学校教育目標

夢に向かって、学び合い、認め合い、共に高まり合える光徳小学校

## 学校教育目標の実現に向けての7つのコンセプト

- ＊【人権尊重】豊かな人権感覚、自己有用感を高め、将来にわたり自他を尊重し続ける、心温かな児童の育成を図る。（よりよく生きよう＜生きる力＞とする主体的態度の育成）
- 1 ＜学力向上＞基礎基本の学力定着と向上、自己の進路や生き方に生かせる学ぶ力の向上に向けて、授業改善、指導力の向上をめざす。
  - 2 ＜児童理解＞一人一人の児童理解に努め、規範意識の高揚を図りながら共に高まり合う集団作りをめざす。
  - 3 ＜言語環境＞全ての学習のベースとなる「読む、書く、聞く、話す」活動に重視し、言語活動の充実を図る。
  - 4 ＜健康安全＞基本的生活習慣の定着、自他の「命」を守るために健康・運動・食育・安全に向けた取組を推進する。
  - 5 ＜環境整備＞児童の学びの場としての『環境づくり』に努める。
  - 6 ＜協調協働＞全教職員による共通実践・協働体制で、決めたことはやり切る。
  - 7 ＜連携強化＞学校・家庭・地域のより一層の連携を図り、協働して子どもを育てる『地域ぐるみの学校づくり』をめざす。

## めざす子ども像

(確かな学力)

(豊かな心)

(健やかな体)

自ら学ぶ子	しなやかな心をもつ子	たくましい子
話をしっかりと聞き、自分の思いを伝えられる子 ・ 学びの約束 ・ 家庭学習による <u>自学自習</u> の習慣化 ・ 基礎基本的の知識技能の習得と活用 ・ 問題解決的な学習、探究活動 ・ <u>外国語（英語）学習の充実</u> ・ 「 <u>困り</u> 」を抱える子どもへの支援	しなやかな心で、自分も友だちも大切にできる子 ・ <u>あいさつの励行</u> ・ 道徳教育の充実 ・ 心をゆさぶる体験活動 ・ 規範意識（社会のルール）の育成 ・ 支え合い高め合う集団づくり 絆づくり	よく考えて、元気に活動できる子 ・ 体力づくり ( <u>運動・スポーツ・遊び</u> ) ・ 保健教育の充実 ・ 食育 ( <u>食習慣・喜び・楽しさ</u> ) ・ 安全教育 ( <u>生活・交通・災害</u> ) ・ <u>自分を守る知識と判断力</u>

## めざす教職員像

- ・ 全教職員で全校児童を育む教職員
- ・ 子どもに寄り添い話を聞ける教職員
- ・ 子どもに温かさとしなやかさをもって、徹底して向き合う粘り強い教職員
- ・ 子どもの実態を把握して、課題解決に向けて共に取り組む教職員
- ・ 教育者としての自覚と専門性を高める教職員

## 家庭・地域との連携

子どもの情報や課題を共有・子どものための行動を共有・学校評価結果を共有

PTA（家庭）

学校運営協議会

地域諸団体（地域）

- ・ 学校だより ・ 学校 HP ・ 学習予定表 ・ 家庭教育学級 ・ 参観懇談会  
 ・ 読書ボランティア ・ ゲストティチャー ・ 学校評価 ・ 見守り隊 ・ PTA 活動 等