

< 学校教育目標 >

すなおで，なかよし，のびゆく，われら！

(児童，教職員，保護者，地域)

< 学校経営方針 >

家庭・地域との連携をより深める中で，人権尊重を基盤に，一人ひとりの児童に届く，
“広義の学力” 〈確かな学力〉・〈豊かな心〉・〈健やかな体〉を育む教育を推進する。

◆ 教育目標に迫る『7つの“コンセプト”(登山ルート)』 ※コンセプト(基本理念・こだわり・主張)

【人権尊重】

- ・豊かな人権感覚，自己有用感に満ちあふれ，将来にわたり自他を尊重し続ける，
心温かな児童の育成を図る。 (共により良く生きようとする主体的態度を育成する！)

◆ 1. < 学力向上 >

- ・全ての児童に，基礎基本の学力定着，広義の学力向上に向けて，一人ひとりの可能性を
伸長させる学習の充実を図る。(授業改善に努め，自らの学習指導力を向上させる！)

◆ 2. < 児童理解 >

- ・一人ひとりの児童理解に努め，規範意識の高揚を図りながら，共に高まり合う集団づくりを
めざし，見逃さない生徒指導の充実を図る。

(徹底した児童理解，校内・諸機関との連携を強化する！)

◆ 3. < 言語環境 >

- ・全ての学習のベースとなる言語を重視し，あらゆる場において言語活動の充実を図る。

(読む，書く，聞く，話す活動に重点をおいた諸取組を推進する！)

◆ 4. < 健康安全 >

- ・健やかな成長をめざし，基本的生活習慣の定着を図ると共に自他の命を守る意識を
高める。

(「命」を守るために健康・運動・食育・安全に向けた取組を推進する！)

◆ 5. < 環境整備 >

- ・児童の学びの場としての“環境づくり”に努める。

(心を落ち着けて，日々の学習を進めることができる環境づくりをする！)

◆ 6. < 連携強化 >

- ・学校・家庭・地域のより一層の連携を図り，協働して子どもを育てる“地域ぐるみの学校
づくり”をめざす。

(地域の教育力と家庭の教育力の融合！)

◆ 7. < 協調，協働 >

- ・全教職員による共通実践・協働体制で，決めたことは，皆でやり遂げていく。

(皆で，こだわりを持って徹底して取り組み，その成果を検証し，次に生かす！)

Koutoku Minna no “Kokorogamae”

1. 熱いおもいを持って！（教師としての、信念で！）
2. 共有共汗！（一人の子どもに、みんながおもいを馳せる教職員集団で！）
3. 切磋琢磨！（お互いに、たゆまぬ研鑽、授業が勝負！）
4. 子どものそばに！（児童理解に努め、より確かな生徒指導を！）
5. 「おはようございます！」、「さようなら！」（…の向こう側を！）
6. 子ども真ん中！（保護者との連携を深め、教育力の高まりを！）
7. うまくほめ、うまく叱る！（タイムリーな、ほめ方、叱り方を！）
8. 家庭学習を生活リズムに！（普通授業、家庭学習の有機的つながりを！）
9. 「先生、あのね！」（一人一人の子どものおもいを大切に！）
10. 環境整備！（教室、校舎、学校等の学習環境のより一層の整備を！）