

<学校教育目標>

すなおで、なかよし、のびゆく、われら！

(児童、教職員、保護者、地域)

<学校経営方針>

家庭・地域との連携をより深める中で、人権尊重を基盤に、一人ひとりの児童に届く、
“広義の学力” 〈確かな学力〉・〈豊かな心〉・〈健やかな体〉を育む教育を推進する。

◆教育目標に迫る『7つの“コンセプト”(登山ルート)』※コンセプト(基本理念・こだわり・主張)

【人権尊重】

- ・豊かな人権感覚、自己有用感に満ちあふれ、将来にわたり自他を尊重し続ける、
心温かな児童の育成を図る。 (共により良く生きようとする主体的態度を育成する!)

◆1. <学力向上>

- ・全ての児童に、基礎基本の学力定着、広義の学力向上に向けて、一人ひとりの可能性を
伸長させる学習の充実を図る。 (授業改善に努め、自らの学習指導力を向上させる!)

◆2. <児童理解>

- ・一人ひとりの児童理解に努め、規範意識の高揚を図りながら、共に高まり合う集団づくりを
めざし、見逃さない生徒指導の充実を図る。

(徹底した児童理解、校内・諸機関との連携を強化する!)

◆3. <言語環境>

- ・全ての学習のベースとなる言語を重視し、あらゆる場において言語活動の充実を図る。
(読む、書く、聞く、話す活動に重点をおいた諸取組を推進する!)

◆4. <健康安全>

- ・健やかな成長をめざし、基本的生活習慣の定着を図ると共に自他の命を守る意識を
高める。 (「命」を守るために健康・運動・食育・安全に向けた取組を推進する!)

◆5. <環境整備>

- ・児童の学びの場としての“環境づくり”に努める。
(心を落ち着けて、日々の学習を進めることができる環境づくりをする!)

◆6. <連携強化>

- ・学校・家庭・地域のより一層の連携を図り、協働して子どもを育てる“地域ぐるみの学校
づくり”をめざす。 (地域の教育力と家庭の教育力の融合!)

◆7. <協調、協働>

- ・全教職員による共通実践・協働体制で、決めたことは、皆でやり遂げていく。
(皆で、こだわりを持って徹底して取り組み、その成果を検証し、次に生かす!)

Koutoku Minna no “Kokorogamae”

1. 熱いおもいを持って！（教師としての、信念で！）
2. 共有共汎！（一人の子どもに、みんながおもいを馳せる教職員集団で！）
3. 切磋琢磨！（お互いに、たゆまぬ研鑽、授業が勝負！）
4. 子どものそばに！（児童理解に努め、より確かな生徒指導を！）
5. 「おはようございます！」「さようなら！」（…の向こう側を！）
6. 子ども真ん中！（保護者との連携を深め、教育力の高まりを！）
7. うまくほめ、うまく叱る！（タイムリーな、ほめ方、叱り方を！）
8. 家庭学習を生活リズムに！（普通授業、家庭学習の有機的つながりを！）
9. 「先生、あのね！」（一人一人の子どものおもいを大切に！）
10. 環境整備！（教室、校舎、学校等の学習環境のより一層の整備を！）