

< 学校教育目標 >

すなおで，なかよし，のびゆく，われら！

(児童，教職員，保護者，地域)

< 学校経営方針 >

家庭・地域との連携をより深める中で，個々の児童に，“広義の学力”
(確かな学力)，〈豊かな心〉，〈健やかな体〉を育む教育を推進する。

◆ 教育目標に迫る「7つの“コンセプト”(登山ルート)」 ※コンセプト(基本理念・こだわり・主張)

◆ 1. < 学力向上 >

・全ての児童に，基礎基本の学力，広義の学力の定着を図ると共に，個々の可能性を伸長させる学習の充実を図る。(授業改善に努め，自らの学習指導力を向上させる！)

◆ 2. < 人権尊重 >

・豊かな人権感覚，自己有用感に満ちあふれ，将来にわたり自他を尊重し続ける，心温かな児童の育成を図る。(共により良く生きようとする主体的態度を育成する！)

◆ 3. < 生徒指導 >

・個々の児童の規範意識の高揚を図ると共に，日々の学びや健やかな成長を目指し，絶え間ない，見逃さない生徒指導の充実を図る。(校内・諸機関との連携を強化する！)

◆ 4. < 言語環境 >

・全ての学習のベースとなる言語を重視し，あらゆる場において言語活動の充実を図る。
(読む，書く，聞く，話す活動に重点をおいた諸取組を推進する！)

◆ 5. < 環境整備 >

・児童の学びの場としての“環境づくり”に努める。
(心を落ち着けて，日々の学習を進めることができる環境づくりをする！)

◆ 6. < 連携強化 >

・学校・家庭・地域のより一層の連携を図り，協働して子どもを育てる“地域ぐるみの学校づくり”をめざす。
(地域の教育力と家庭の教育力の融合！)

◆ 7. < 協調，協働 >

・全教職員による共通理解と協働体制で，決めたことは，皆でやり遂げていく。
(皆で，こだわりを持って徹底して取り組み，その成果を検証し，次に生かす！)

Koutoku Minna no “Kokorogamae”

1. 熱いおもいを持って！（教師としての、信念で！）
2. 共有共汗！（一人の子どもに、みんながおもいを馳せる教職員集団で！）
3. 切磋琢磨！（お互いに、たゆまぬ研鑽、授業が勝負！）
4. 子どものそばに！（児童理解に努め、より確かな生徒指導を！）
5. 「おはようございます！」、「さようなら！」（…の向こう側を！）
6. 子ども真ん中！（保護者との連携を深め、教育力の高まりを！）
7. うまくほめ、うまく叱る！（タイムリーな、ほめ方、叱り方を！）
8. 家庭学習を生活リズムに！（普通授業、家庭学習の有機的つながりを！）
9. 「先生、あのね！」（一人一人の子どものおもいを大切に！）
10. 環境整備！（教室、校舎、学校等の学習環境のより一層の整備を！）