

# 平成26年度 学校評価実施報告書

学校名( 京都市立光徳小学校 )

## 1 平成26年度 重点評価項目

1. 確かな学力 (つけたたい力を明確にした言語活動)	2. 豊かな心 (自律心と責任感の育成を目指した協働活動)	3. 健やかな体 (基本的生活習慣の確立, 体力の向上)
-----------------------------	-------------------------------	------------------------------

## 2 1回目評価

重点評価項目について評価・改善していくための個別評価項目の設定						自己評価		学校関係者評価	
・アンケート実施結果, その他, 指標の結果について整理						評価日	平成26年9月30日	評価日	平成26年10月20日
						評価者・組織	学校評価委員会	評価者	学校運営協議会
	分野	評価項目	自校の取組	アンケート項目・各種指標	アンケート結果・各種指標結果	分析 (成果と課題)	自己評価に対する改善策	学校関係者評価による意見	学校運営協議会による改善に向けた支援策
1	確かな学力	授業改善・指導力向上 家庭学習の習慣形成 読書習慣の定着	・授業実践 (授業研究 年8回) ・学年での授業交流 ・ジョイントプログラムの分析 ・学校, 学年便りや懇談会での啓発活動 ・スキルタイムでの学び方の育成 ・朝読書の確実な実施 ・100冊読書の取組 (読書ノートの活用) ・読書週間 (6・10・2月) の取組	・「めあてに向かって学習している」 ・授業実践, 学力調査結果の分析 ・「家で予習や復習, 宿題などができている」 ・宿題の提出状況, 内容の点検 ・「学校でも家でも進んで読書している」 ・図書の貸出状況・図書ナビ, 親子読書等の取組状況	・児童アンケート結果の割合が8割である。 ・各学力調査結果は, 全市平均であるが, 問題によっては下回る問題もある。 ・児童アンケート結果の割合が8割を超えている。 ・約1割ほどの児童が, 宿題を忘れてくることがある。 ・読書ノートを活用し, 100冊読書に取り組んでいるが, 保護者アンケートの結果からニーズ度が最も低い項目であった。	⇒	⇒	⇒	⇒
2	豊かな心	人権教育の推進・充実 心豊かな人間関係の育成 生徒指導体制の充実・規範意識の育成	・人権学習の充実 ・人権集会の充実 ・視覚障害のある方のお話を聞く会 ・縦割り活動 (光徳まつり, 児童朝会など) ・児童会活動の充実 ・あいさつ運動・CSS学習の取組・クラスマネージメントシートの活用 ・「すすんで元気に挨拶をしている・決まりや約束を守る」 ・学年ごとの朝の挨拶運動, 状況観察	・「思いやりの心が育つ」 ・子どもの状況観察 ・「友達と仲良く生活している」 ・子どもの状況観察, 児童会活動の取組状況 ・「すすんで元気に挨拶をしている・決まりや約束を守る」 ・学年ごとの朝の挨拶運動, 状況観察	・保護者アンケート結果の割合が8割を大きく超えている。 ・相互に仲良く優しい言葉がけができている様子が見られる。 ・児童アンケート結果の割合が約9割である。 ・縦割り活動以外でも学年を超えて仲良く遊ぶ姿を見かける。 ・児童アンケート結果の割合が約9割であるが, 保護者や教職員アンケート結果では, 約6割があまり出来ていないととらえている。	⇒	⇒	⇒	⇒
3	健やかな体	体力の向上 基本的生活習慣の育成	・新体力テストの分析と活用・高学年朝マラソン・運動部活動の参加 ・生活調への分析と活用・家庭との連携	・「元気に遊んだり, 運動したりしている」 ・部活動への参加状況, 記録会等の結果, 体力テスト結果分析 ・「早寝, 早起きをした日, 朝ごはんを食べている」 ・生活点検表の分析, 状況観察	・児童アンケート結果の割合が約8割である。 ・部活動への積極的な参加し, 大会でも好成績をあげている。 ・児童アンケート結果の割合が約8割である。 ・児童アンケート結果の割合が8割を超えている。 ・約1割ほどの児童が, 寝る時刻が遅くなっている。	⇒	⇒	⇒	⇒
4	独自の取組	読書環境の充実 地域, PTAとの連携 伝統文化の継承	図書館, 学級文庫の活用と整備 ・地域の方々による読み聞かせ ・PTA, 地域行事への参加 ・中堂寺六斎念仏を通しての地域交流	・「子どもに読書の習慣がつくこと」 ・蔵書の量的・質的整備状況 ・「PTAや地域行事に参加すること」 ・各行事の参加状況 ・部活動の実施・4年生における学習 ・部活動の参加状況, 発表会での様子	・保護者アンケート結果の割合が3.6割程度。重要度は高いが, 実現度が低いと感じている。 ・保護者アンケート結果の割合は, 7割を超えている。 ・教職員の各行事への参加者数, 参加率が高まっている。 ・地域行事やPTA行事に参加 ・学習発表会で4年生が「六斎念仏」を発表	⇒	⇒	⇒	⇒