

光徳だより

kotoku elementary school

kotoku-s@edu.city.kyoto.jp



行事の2学期です！

2学期が始まり、早くも1か月が過ぎました。あんなに暑かった9月でしたが、下旬になるとすっかり涼しくなり、雲の様子も秋模様に。9月中旬には、6年生が修学旅行に行ってきました。お天気にも恵まれ、6年生は修学旅行を満喫してきたようです。各学年の学習発表会もスタート！トップバッターは、2年生でした。たくさんの保護者の方が参観に来てくださいました。ありがとうございました。

少し涼しくなり、各学年運動会の練習も始まりました。10月18日(土)の本番に向けてみんな頑張っています。当日の応援・声援よろしくお願いします。

そして、11月には光徳小学校創立100周年を迎えます。9月8日には、100周年に向けて全校児童と教職員でドローンでの写真撮影を行いました。どんな写真に仕上げているのか楽しみです。子ども達の手元にも届くかと思います。お楽しみに♪11月22日(土)の100周年記念式典は、午前の部と午後の部の2部構成で行います。保護者の皆さまもぜひご参加ください。詳しい案内は、別紙をご覧ください。

2年

学習発表会



「かしこく」「やさしく」「元気よく」3つのチームの取組

2学期も全校で3つのチームの取組を頑張っています!!

「かしこく」チーム・・・対話スキル

「やさしく」チーム・・・今月の SCENE



どんな声かけをすれば、まわりも自分も気持ちよく過ごせるか考えています。



- ・自分の考えをしっかりと相手に伝える！
- ・相手の話をしっかりと聞く！

「元気よく」チーム・・・立腰・咀嚼・ウォーキングダンス



朝のダンス！
体も頭も目覚めます！

今日の行事予定

日	曜日	10月行事予定	保健行事
1	火	朝会	
2	木	完全下校	フッ化物洗口
3	金	わあのなかま 委員会⑥	
4	土		
5	日	福神社祭	
6	月	5年学習発表会⑤⑥	
7	火		検尿
8	水		検尿
9	木	5年農育 完全下校	1年フッ化物水練習 フッ化物洗口
10	金	わあのなかま クラブ⑥ 銀行振替日	
11	土		
12	日	区民運動会	
13	月	スポーツの日 区民運動会予備日	
14	火		
15	水	運動会全校練習①②	
16	木	全校練習予備日	1年生フッ化物洗口開始
17	金	わあのなかま 運動会前日準備⑤運動会係活動⑥5.6年 1年～4年給食終了後完全下校	
18	土	運動会	
19	日		
20	月	代休日	
21	火		
22	水	運動会予備日	
23	木		フッ化物洗口 視力ひかり・1年
24	金	わあのなかま 育成支部にこにこ大会 科学センター学習5・6年(午前) 5時間授業・完全下校	視力2年
25	土	京都市小学生陸上記録会 かまどベンチ作成 京都市小学生持久走記録会	
26	日		
27	月	完全下校 銀行再振替	視力3年
28	火	シェイクアウト訓練	
29	水	1年まなび開講式 3年学習発表会⑥	視力4年
30	木	なかよしタイム①	視力5年 再検尿 フッ化物洗口
31	金	わあのなかま 1年学習発表会⑤ クラブ⑥(最終)	視力6
【11月の主な予定】 10日(月)4年茶道教室②③(講義) 22日(土)創立100周年記念式典 11日(火)全校遠足 25日(火)代休日 12日(水)4年茶道教室②③(体験) 26日(水)6年学習発表会⑤⑥ 教職員研修1～2以外13:30完全下校 18日(火)終日参観 なかよしタイム① 6年制服採寸15:30～16:30			

11月までの
予定を入れてい
ますが、変更する
可能性もありま
す。変更につきま
しては、その都
度、学校だより
や各学年からの
通信、学校 HP・
すぐーるなどで
お知らせさせて
いただきます。

5年 京都市中央市場水産棟見学 9/12(金)

5年生の社会科「水産業のさかんな地域」の学習で、京都中央市場の水産棟の見学へ。社会科の学習に生かすために参加希望を募って、朝5時に学校集合で早朝のセリの見学に行きました。子どもたちは、まず朝のまだ暗い学校に大興奮!すぐに、水産棟に向かい、早朝にしか見ることでできないセリの様子を食い入るように見ていました。セリの時にハンドサインのような指の形で希望の値段を凄い早さで伝えている様子に子ども達は驚いていました。自分たちが寝ている時間に多くの方が働いていることなど行ってみてこそ分かる貴重な見学ができました。



6年修学旅行 和歌山県アドベンチャーワールド他～奈良県東大寺他 9/19(木)20(金)

良いお天気の中、1泊2日の修学旅行に行ってきました。まずは南紀白浜アドベンチャーワールド。昼食を済ませてお腹が満たされた後は活動開始。ケニア号に乗って肉食動物の見学をしたり、イルカショーを見て楽しんだり水をかけてもらったり?したグループもありました。パンダが居なくなってしまったのは残念でしたが・・・買い物タイムもあったので、自分や家族のお土産に何を買おうか相談し合ったり、時間をかけて考えたりしながら、みんな満足な買い物ができていました。



宿についてからの散歩タイム



2日目は、梅干し館で自分好みの梅干しを漬け込む体験をしました。その後、奈良に向かいました。昼食後、東大寺で大仏を見たり、グループで奈良公園の散策をしたりしました。友だちと協力しながら過ごした2日間。様々な学びがあり、成長を感じました。さあ次は、運動会です!光徳小学校のリーダーとしてみんなを引っ張っていきましょう!!



【令和8年度以降の修学旅行変更について】

変更内容 旧行き先：和歌山・奈良方面 → 新行き先：名古屋方面

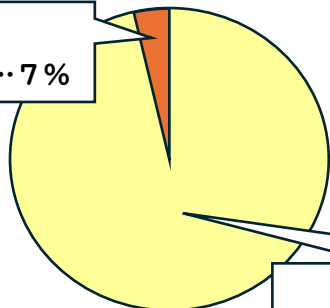
変更の理由 子ども自身が仲間と対話しながら活動内容を考え、作り上げる修学旅行へと刷新するため。
(選択肢が豊富で、主体的な活動が可能な名古屋方面がよりふさわしい)

バーバル・コミュニケーション ノンバーバル・コミュニケーション

自分の気持ちを相手に伝える際、みなさんはどのように伝えますか。時には伝えたいことが伝わらなかったり、逆に伝えたくないことが伝わったりすることもあるのではないのでしょうか。私たちは自分の気持ちを言葉や文字だけでなく、声の調子や態度、表情や目線など、さまざまなものを介して伝えています。9月のなかよしタイムでは、気持ちの伝わり方を全校で考えました。

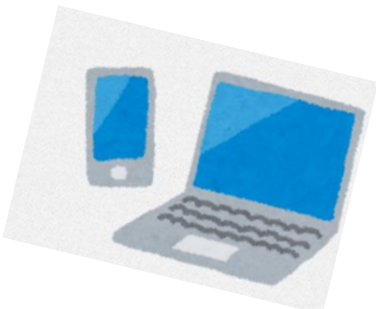
文字や言葉で伝わることをバーバルコミュニケーション、一方、話し方や身振り・姿勢などで伝わることをノンバーバルコミュニケーションと言います。では、バーバルコミュニケーションとノンバーバルコミュニケーション、それぞれ相手に伝わる割合はどちらの方が多いのでしょうか。

バーバル
コミュニケーション…7%



実は、コミュニケーション全てで伝わることを100%とすると、文字や言葉で伝わる割合はなんと、わずか7%、コミュニケーションの大半が言葉を介さないノンバーバルコミュニケーションで伝わるとされているのです。

ノンバーバルコミュニケーション…93%



スマホやタブレットを使ったデジタルのやり取りでは、ノンバーバルコミュニケーションが一切なく、文字だけでやり取りが行われます。だからこそ、上手く気持ちや伝わらなかったりトラブルになってしまったりすることが多くなるのです。

おもしろいよね
(同意を求める言い方)



おもしろくない

つまらない
(否定的な言い方)



いいよ
(譲歩しているつもり)

別にいいけど

不満があり我慢している
(納得していない)

同じ言葉でも、捉えようによって意味が大きく変わってきます。だからこそ、文字だけのコミュニケーションでは、直接のやり取りよりも十分に気をつけなければならないのです。バーバル・ノンバーバルコミュニケーションそれぞれを上手に使ってよりよいコミュニケーションのできる子どもたちに、そして、私たち大人も子どもたちの良いお手本でありたいと思っています。

文責: 中村 敦子