

光徳だより

kotoku elementary school

kotoku-s@edu.city.kyoto.jp



1 学期もあと少しです



あっと今に明けてしまった今年の梅雨。季節は、もうすっかり夏へ。暑い日が続く中でも、子どもたちは元気いっぱいに登校し、学習や活動に意欲的に取り組んでいます。気温もぐんぐん上がり、熱中症対策として、こまめな水分補給や帽子の着用、休憩時間の確保など、安全に配慮した学校生活を送っています。ご家庭でも、朝の健康チェックや水筒の準備など、ご協力をお願いいたします。

さて、1学期もいよいよ終盤を迎えます。各学年では、これまでの学習のまとめに取り組み、振り返りを通して理解を深める時間を大切にしています。子どもたちが自分の成長を実感し、自信を持って夏休みに入れるよう、教職員一同、丁寧な指導を心がけています。

保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。今後とも、子どもたちの健やかな成長のために、温かいご支援をよろしくお願いいたします。



水泳学習が始まりました

いよいよ水泳学習がスタートしました。子どもたちは待ちに待ったプールの授業に、目を輝かせながら取り組んでいます。本校では、安全第一を心がけ、体調チェックや水温・気温の確認を徹底しながら、楽しく学べる水泳指導を行っています。水に慣れることから始め、学年に応じた目標に向かって、少しずつステップアップしていきます。

水泳は、体力づくりだけでなく、命を守る大切な学習でもあります。ご家庭でも、健康管理や持ち物の準備など、ご協力をよろしくお願いいたします。水着等のお洗濯やすぐーるでの健康観察へのご協力ありがとうございます。



| 日 | 曜日 | 7月行事予定 | 保健行事 |
|----|----|------------------------|------|
| 1 | 火 | 朝会 木曜校時・完全下校(～7/4) | |
| 2 | 水 | | ま |
| 3 | 木 | 3年あじわい館見学 | |
| 4 | 金 | わあのなかま 4年環境授業②③ 委員会⑥ | ま |
| 5 | 土 | | |
| 6 | 日 | | |
| 7 | 月 | 4年伝統文化体験(日本舞踊)③④ | ま |
| 8 | 火 | たてわり遊び 木曜校時13:10完全下校 | |
| 9 | 水 | | ま |
| 10 | 木 | 個人懇談会・木曜校時完全下校 銀行振替日 | |
| 11 | 金 | 個人懇談会・木曜校時完全下校 | |
| 12 | 土 | | |
| 13 | 日 | | |
| 14 | 月 | 個人懇談会・木曜校時完全下校 | |
| 15 | 火 | 個人懇談会・木曜校時完全下校 | |
| 16 | 水 | | |
| 17 | 木 | | |
| 18 | 金 | 1学期終業式 給食終了 5校時終了完全下校 | |
| 19 | 土 | | |
| 20 | 日 | | |
| 21 | 月 | 海の日 | |
| 22 | 火 | 光徳水鉄砲大会AM(PTAボランティア主催) | |
| 23 | 水 | | |
| 24 | 木 | | |
| 25 | 金 | 銀行再振替日 | |
| 26 | 土 | | |
| 27 | 日 | | |
| 28 | 月 | 京都市小学生水泳記録会(6年希望者) | |
| 29 | 火 | | |
| 30 | 水 | | |
| 31 | 木 | 図書館開館日10:00～12:00 | |



| 日 | 曜日 | 8月行事予定 | 保健行事 |
|----|----|-------------------------------|---------|
| 1 | 金 | | |
| 2 | 土 | | |
| 3 | 日 | | |
| 4 | 月 | | |
| 5 | 火 | | |
| 6 | 水 | | |
| 7 | 木 | | |
| 8 | 金 | | |
| 9 | 土 | | |
| 10 | 日 | | |
| 11 | 月 | 海の日 | |
| 12 | 火 | 銀行振替日 | |
| 13 | 水 | | |
| 14 | 木 | | |
| 15 | 金 | | |
| 16 | 土 | | |
| 17 | 日 | | |
| 18 | 月 | | |
| 19 | 火 | 図書館開館日10:00～12:00 | |
| 20 | 水 | | |
| 21 | 木 | | |
| 22 | 金 | | |
| 23 | 土 | | |
| 24 | 日 | | |
| 25 | 月 | | |
| 26 | 火 | 2学期始業式 給食開始 給食終了後13:30完全下校 | |
| 27 | 水 | 木曜校時5校時終了後完全下校 | 生活リズム調べ |
| 28 | 木 | 5校時終了後完全下校 | |
| 29 | 金 | わあのなかま 委員会⑥ | ま |
| 30 | 土 | | |
| 31 | 日 | | |

学校閉鎖日

【9月の主な予定】

18日(木)19日(金) 6年修学旅行
24日(水) 教職員研修 給食終了後3-1以外完全下校
29日(月) 参観・懇談会

<お知らせ>

☆個人懇談会について☆

【7月10日(木)11日(金)14日(月)15日(火)】

18日(水)に懇談会の日時お知らせを配布させていただきました。ご確認いただき、ご予定ください。懇談会では、1学期を振り返り、学習や生活での成果や今後の課題についてお伝えします。保護者の方からお尋ねのことがありましたら事前にご準備いただけますと幸いです。懇談時間は15分間程度と短時間ではありますが、有意義な時間になればと思います。よろしくお願いいたします。尚、懇談会中の4日間は短縮5校時で14:05完全下校となります。放課後の時間が長くなります。(1.2年生は4時間授業後13:20下校です。)下校後の過ごし方について学校で指導しますが、各家庭でもお話していただきますようお願いいたします。



6月の様子

4年自転車安全教室



下京警察署の方に来ていただき、自転車の正しい乗り方や交通ルールについて教えていただきました。運動場にできた道路を実際に自転車に乗って走る自転車免許の講習を受けました。

保護者の方や下京警察署の方々、下京区役所地域推進の方々にご協力をいただいて自転車の乗り方のアドバイスをいただきました。自転車に乗るときは、左右を確認してから出発し、前をよく見て走りました。子ども達にとって一番身近乗り物の自転車。最近、自転車での事故のニュースも・・・これを機会に今まで以上に安全に気をつけて自転車に乗ってくれるといいですね。ご協力いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。



2年 校区探検

生活科の学習で、校区探検に行ってきました。光徳小学校の校区には、どんな場所や建物があるのかみんなで探検してきました。自分のお家の近くや通学路とは違う方面は、知らないところもたくさんありました。みんなの光徳校区の素敵をたくさん見つけれられたかな？



3年 総合 地域探検

3年生は、総合的な学習の時間に校区の様々な施設を見学させられています。まず、初めに小学校のすぐ側の産業大学附属高校・中学校へ行ってきました。学校から見えている、大きな建物。中はどんな風になっているのかみんな興味津々でした。大きな図書館を見せてもらったり、高校生のお兄さんお姉さんが学習している様子を見せてもらったりと小学校とは違う、中学校・高校の様子を見て、子ども達は目を輝かせていました。



見方を変えれば・・・

今年度も、子どもたちは学習や遊びを通してさまざまなことに挑戦しています。その中で、「うまくいかない」「苦手だな」と感じることに会う場面もあります。しかし、そんな「苦手」にこそ、その子らしさや良さが隠れていることもあるのです。

6月のなかよしタイムでは、「リフレーミング」という考え方を通して、自分や友だちの“短所”に見える部分を、見方を変えて“長所”としてとらえる学習をしました。授業では、有名人たちのエピソードを紹介しました。

- ・イーロン・マスクさんは、色々なアイデアがうかびすぎて、服のボタンがとめられないという特性がありましたが、今では様々な事業で成功を収めています。
- ・トム・クルーズさんは、文字が読めず、セリフを録音してもらい聞いて覚えるという工夫をして多くの映画に出演しています。
- ・黒柳徹子さんは、小学校1年で退学になるほど好奇心が強い子どもでしたが、その好奇心を活かして司会や文筆など幅広く活躍しています。
- ・米津玄師さんは人とのコミュニケーションが苦手だったそうですが、自分の世界観を表現する音楽で大きな成果を上げています。

こうした話を通して、子どもたちは「苦手がある＝だめなことではない」と知ることができました。授業の後半では、低学年は感想を出し合いました。高学年は、自分の苦手を出し合い、友だちとリフレーミングしあう活動を行いました。

たとえば――

- ☆ 落ち着きがない→行動力がある
- ☆ 一つのことを続けるのが苦手→色々なことに興味をもてる
- ☆ おしゃべりが多い→話す力があり、人を楽しませられる



普段、何気なく見過ごしていたことの中に、自分のよさがあったことに気づき、大変嬉しそうな表情を見せる子もいました。

最後に子どもたちには、「言葉を少し変えるだけで、気持ちよく過ごせるね」という話をしました。リフレーミングは、見方だけでなく、言葉の選び方にも関わってきます。言葉の選び方ひとつで、相手への思いやりが伝わったり、自分や相手への見方が変わったりします。

日々わたしたち大人が、子どもたちに投げかけている言葉はどんな言葉でしょうか。子どもたちは、何気ない言葉に大人が思う以上に大きく心を動かされます。ちょっとした言い換えが、子どもたちの未来を大きく変えるかもしれません。考えて、あたたかく伝えた言葉は、きっと子どもの心に残り続けます。

そんな言葉の力を信じてみませんか。



文責：4年2組担任 竹川達也