

光徳だより

kotoku elementary school

kotoku-s@edu.city.kyoto.jp

ホームページでは、学校便りをカラーで見えていただくことができます。



今年度最初の参観・懇談会

新しい学年になって2か月が過ぎようとしています。子どもたちは、新しいクラスにも慣れ、意欲的に学習に取り組んだり、クラスの友だちと楽しそうに運動場で遊んだりする姿が見られます。5月21日(水)は、新しいクラスでの参観日でした。少し緊張しながらも、頑張っており取り組んでいる様子が観ていただけたのではないのでしょうか。

また、懇談会では新しい学年・クラスになった子どもたちの様子を聞いていただいたり、家庭での子どもたちの様子についてお話をしていただいたり、担任と情報を共有させていただくことができました。今後の子どもたちの生活にいかしていけるよう教職員一同頑張ります。ご来校いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。引き続き、温かいご支援をよろしくお願いします。





ま マーク：
放課後まなび教室

日	曜日	6月行事予定	保健行事
1	日		
2	月	朝会 放課後学び教室開講式 たてわり掃除(～6/13)	
3	火	わくわくワークランド5年	内科 13:50ひ.1.6年
4	水	自転車安全教室4年	
5	木		フッ化物
6	金	自転車安全教室(予備日)4年 わあのなかま 委員会⑥	
7	土		
8	日		
9	月		プール前健康相談 13:50
10	火	春の全校遠足予備日 銀行振替日	
11	水	さすてな京都見学4年 プール清掃6年⑤⑥	
12	木	租税教室6年②③	フッ化物
13	金	わあのなかま 社会見学6年(伏見稲荷) クラブ⑥	
14	土		
15	日	少年補導ドッジボール大会8:30～13:00	
16	月	水泳学習低水位開始	
17	火		心臓二次検診
18	水	水泳学習開始	歯科 9:00～ ひ.4.5年
19	木	参観・引渡訓練 完全下校	フッ化物
20	金	わあのなかま	
21	土		
22	日		
23	月	茶道体験4年②③	
24	火	児童集会 なかよしタイム① 茶道体験4年②③	
25	水	社会見学4年(鳥羽水環境保全センター) 銀行再振替日	
26	木	文化体験6年②③ 教職員研修給食終了後5-1以外完全下校	フッ化物
27	金	わあのなかま 5時間授業・完全下校	
28	土		
29	日		
30	月	木曜校時・完全下校(～7/4)	
【7月主な行事】 1日(火)～4日(金) 木曜校時・完全下校 10日(木)11日(金)14日(月)15日(火) 個人懇談会 木曜校時・完全下校 18日(金) 1学期終業式・5時間授業・完全下校			



水遊び・水泳学習が始まります



6月11日(水)に6年生がプール清掃をします。16日(月)からは水遊び、18日(水)からは水泳学習が始まります。水着(必要に応じてラッシュガード)・帽子・タオル・ゴーグル(必要な人)のご用意をお願いします。すべての持ち物に記名をしてください。また、耳鼻科や眼科などの疾病は、早いうちに治療を済ませておいてください。

入水チェックは、今年度も「すぐーる」で行います。チェックが無い場合は、プールには入れませんのでご注意ください。

5月の様子

1年生を迎える会 5/9



体育館に全校児童が集まり、1年生を迎える会を行いました。2年生から5年生が見守る中を、6年生に手をつないでもらって1年生が笑顔で入場してきました。その後、6年生から1年生の名前と好きなことを紹介してもらおうと、1年生は大きな声で「はい！」とお返事をしました。各学年からは、お祝いのメッセージや歌のプレゼントの出し物がありました。学年ごとのお祝いの気持ちが込められていて、みんな笑顔の素敵な時間になりました。会の最後には、1年生が歌でお礼をしてくれました。

続いて、たてわりグループの顔合せをしました。1年を通して、休み時間に一緒に遊んだり、掃除をしたりと交流をしていく予定です。6年生のリーダーを中心に、楽しいたてわり活動を進めていきます。



4年 蹴上浄水場見学 5/26

社会の学習で、蹴上浄水場へ行ってきました。普段飲んでいる水道水がどのようにつくられているかを実際に見せてもらいました。蛇口をひねれば簡単に出てくる水ですが、みんなの元に届くまでには、いろいろな工程やいろいろな人の努力があることに気づきました。当たり前に使っている水ですが、大切に使いたいですね。



人権コラム

～知ることが 最初の一步～

「ひかり学級ってどんな教室なの？」
と子どもに聞かれたら皆さんはどのように答えるでしょうか？



SEKAI NO OWARI が”プレゼント”という曲で「知らないという感情がいつしか嫌いとか怖いという感情に流される」という内容を歌っていて素敵だな ✨ と思っています！（PV に使われている鉄拳のパラパラ漫画もかなり好きです！）

私は光徳小学校に来てから常々、特別支援学級であるひかり学級と普通学級との垣根や距離をできるだけ低く、小さく身近にすることを大切にしたいと思ってきました。

そのためには、まず知ることが第一歩なのでは！と考えています。（実は私自身も子どもの頃は自分の学校に支援学級があったかどうか分からないくらい関わりがなかったし、全然知りませんでした。）

5月のなかよしタイムでは成長の仕方やスピードは一人一人違うこと、ひかり学級は一人一人の成長に合わせた学習をしている教室であることを子どもたちに話しました。「優しさの半分は知識」なんていう言葉を聞いたこともあります。相手のことを考えたり思い遣ったりするには、まず知ることが大きなウェートを占めると思います。また、知ることによって相手への興味関心も広がっていくはず。これはどんな人と関わる時でも同じです。光徳小学校の子どもたちが、一人一人の違いを当たり前のこととして受け止め、知ることを通して得る互いの関わりを”プレゼント 📺”のように楽しめる人に成長していったらなと思います。

今回のなかよしタイムの話をもとに「一人一人の違いを踏まえて、どうしたらみんなで一緒に楽しめる遊びができるか」というミッションを子どもたちが考えて実行していきます（「いっしょにプロジェクト」と呼んでいます）。この「いっしょにプロジェクト」を行う時期は学年ごとに違いますが（1・2年生：6月、3年生：7月、5・6年生：9月、4年生：12月予定）自分たちが考えた遊びをやってみての振り返りを持ち帰りましたら、ぜひお家でも色々話し合ってみてください。

なかよしタイムの話を終えた後に「どうしたらひかり学級の友達と仲良くできますか？」と聞きに来てくれた子がいました。嬉しいきっかけです！保護者の皆さまも学校に立ち寄られた際にはエントランス正面のひかり学級をぜひ覗いてみてください。休み時間はいつもたくさんの子どもたちが遊びに来てにぎやかにしています。「ひかり学級」や「発達段階での困り」それにまつわる様々なことを知っている人が一人でも二人でも増えていけばいいなと思っています。



ひかり学級担任 鹿野裕介