

学校教育目標

未来に向かって 共にかがやく 光徳の子
～ 自ら学び 心やさしく たくましく ～

めざす学校像

明日 学校に来ることが 楽しみにできる学校
子どもたちのかけがえのない命と心を守りきる学校
失敗を恐れず、何事にも挑戦できる学校
思いやり・信頼・誇り・やさしさいっぱいの『光徳愛』があふれる学校

学校づくりのキーワード

活力ある学校づくり 魅力ある学校づくり
光徳愛
地域あつての地域の学校づくり

* 児童・保護者・地域・教職員が「活力」や「魅力」を実感できる学校づくり（**チーム光徳で**）
「光徳学区にあり，光徳で暮らし，光徳に生きる」を忘れず，大切にする学校づくり

「学校が楽しい，学校が大好き，学校は安心・安全なところ」
～「光徳」を愛し，「光徳」を誇りに思う～

【人権尊重の精神を基盤に据える】

めざす子ども像

（確かな学力）

（豊かな心）

（健やかな体）

自ら学び

よく考える子

話をしっかりと聞き，よく考え，
自分の思いを伝えられる子

- ・主体的・対話的で深い学びを重視した授業を通して，学びの質を高める。
- ・家庭学習での自学自習の習慣化
- ・基礎的・基本的な知識技能の習得と活用
- ・実践的英語力の育成
- ・「困り」を抱える子どもへの支援

心やさしく

ひとを大切にする子

心やさしく，すなおで，
自分も友だちも大切にできる子

- ・ あいさつの励行 礼儀を大切にする
- ・ 学校教育全体で取り組む道德教育の充実
- ・ 地域の伝統文化を大切にする心や態度の育成
- ・ 心をゆさぶる体験活動の重視
- ・ 規範意識の醸成
- ・ 支え合い高め合う集団づくり，絆づくり

明るく元気な

たくましい子

明るく朗らか，
元気でたくましい子

- ・ 体力の向上（運動・スポーツ・遊び）
- ・ 保健教育の充実（薬物乱用防止）
- ・ 食育（食習慣・喜び・楽しさ）
- ・ 安全教育（生活・交通・災害）
- ・ 自分を守る知識と判断力
- ・ コロナ禍での自らの健康の保持増進

めざす教職員像

- ・ 全教職員で全校児童を育む教職員
- ・ 子どもに寄り添い話を聞ける教職員
- ・ 子どもに温かさと厳しさをもって，徹底して向き合う粘り強い教職員
- ・ 子どもの実態を把握して，課題解決に向けて共に取り組む教職員
- ・ 教育者としての自覚と専門性を高める教職員

家庭・地域との連携

子どもの情報や課題を共有・子どものための行動を共有・学校評価結果を共有

PTA（家庭）

学校運営協議会

地域諸団体（地域）

・ 学校だより ・ 学校 HP ・ 学習予定表 ・ 家庭教育学級 ・ 参観懇談会
・ 読書ボランティア ・ ゲストティーチャー ・ 学校評価 ・ 見守り隊 ・ PTA 活動 等