

家庭におけるインターネット等の状況について

平素から、本校の教育活動にご理解、ご協力いただき、誠にありがとうございます。

一斉臨時休業が継続する中、本校では、家庭学習課題の配布や電話などでお子様の学習や生活状況の確認を取り組んでいます。こうした中、ICTを活用した、いわゆるオンラインで学校と各家庭との連携や児童生徒の家庭学習の充実を図るため、京都市教育委員会から次のような調査の依頼がありました。

つきましては、ご多忙のところ大変恐縮ですが、御家庭のインターネット等の環境について、下記項目にご回答のうえ、5月22日(金)までに、次のいずれかの方法で、ご提出いただきますようよろしくお願ひ致します。

【提出方法】

- (1) 本校正門右側郵便ポストに投函する。
- (2) 学習課題の提出に合わせて提出する。
- (3) 特例預かり来校時に提出する。

なお、調査プリントは児童数で配布しておりますが、回答は、ご家庭ごとにお願いします。兄弟姉妹の1名の調査プリントでご回答ください。

調査プリントは、「書類提出封筒」に入れて提出をお願いします。

質問に回答いただくにあたってのインターネットの利用想定事例は以下のとおりです。

＜利用想定事例＞

- ①学校ホームページを活用した学習課題や情報を確認する。
- ②テレビ会議システムを活用し教員と面談する（週1回程度）。
- ③学習動画コンテンツを視聴する（週5回 1回30分程度）。

-----切り取り線-----
京都市立光徳小学校

家庭におけるインターネット等の状況

締切 5月22日(金)

【Q1】 上記の利用想定事例の利用可能なインターネット環境（光回線等の高速、定額制）が、ご家庭にありますか。該当するものに○をつけてください。

ある • ない

【Q2】 ご家庭の京都市立小学校・中学校（義務教育学校含む）、総合支援学校に在籍するお子様は何人ですか。

人数 人

【Q3】 Q2のお子様全員が、上記の①～③すべての利用想定事例を利用できるタブレット・パソコン等（スマートフォンは除く）はご家庭に何台ありますか。

※ 保護者などご家族のタブレット・パソコン等をお子様が使用される場合も、ご家族の使用を妨げないで利用可能な台数に加えることとします。

台数 台

本校在籍児童名	年	組	[]
	年	組	[]
	年	組	[]