

## 学校教育目標

未来に向かって 共にかがやく 光徳の子  
～ 自ら学び 心やさしく 明るく元気に ～

## めざす学校像

明日 学校に来ることが 楽しみにできる学校  
子どもたちのかけがえのない命と心を守りきる学校  
失敗を恐れず、何事にも挑戦できる学校  
思いやり・信頼・誇り・やさしさいっぱい『光徳愛』があふれる学校

## 学校づくりのキーワード

活力ある学校づくり 魅力ある学校づくり  
地域あつての地域の学校づくり  
創立 95 周年

\* 児童・保護者・地域・教職員が「活力」や「魅力」を実感できる学校づくり（チーム光徳で）  
「光徳学区にあり，光徳で暮らし，光徳に生きる」を忘れず，大切にする学校づくり

「学校が楽しい，学校が大好き，学校は安心・安全なところ」  
～「光徳」を愛し，「光徳」を誇りに思う～

【人権尊重の精神を基盤に据える】

豊かな人権感覚をもち，自己有用感を高め，将来にわたり自他を尊重し続ける，心温かな児童の育成を図る

## めざす子ども像

（確かな学力）

（豊かな心）

（健やかな体）

## 自ら学び

## よく考える子

話をしっかりと聞き，よく考え，  
自分の思いを伝えられる子

- ・主体的・対話的で深い学びを重視した授業を通して，学びの質を高める。
- ・家庭学習での自学自習の習慣化
- ・基礎的・基本的な知識技能の習得と活用
- ・実践的英語力の育成
- ・「困り」を抱える子どもへの支援

## 心やさしく

## ひとを大切にする子

心やさしく，すなおで，自分も  
友だちも大切にできる子

- ・あいさつの励行 礼儀を大切にする
- ・学校教育全体で取り組む道德教育の充実
- ・地域の伝統文化を大切にする心や態度の育成
- ・心をゆさぶる体験活動の重視
- ・規範意識の醸成
- ・支え合い高め合う集団づくり，絆づくり

## 明るく元気に

## たくましい子

明るく朗らか，  
元気でたくましい子

- ・体力の向上（運動・スポーツ・遊び）
- ・保健教育の充実（薬物乱用防止）
- ・食育（食習慣・喜び・楽しさ）
- ・安全教育（生活・交通・災害）
- ・自分を守る知識と判断力

## めざす教職員像

- ・全教職員で全校児童を育む教職員
- ・子どもに寄り添い話を聞ける教職員
- ・子どもに温かさと厳しさをもって，徹底して向き合う粘り強い教職員
- ・子どもの実態を把握して，課題解決に向けて共に取り組む教職員
- ・教育者としての自覚と専門性を高める教職員

## 家庭・地域との連携

子どもの情報や課題を共有・子どものための行動を共有・学校評価結果を共有

PTA（家庭）

学校運営協議会

地域諸団体（地域）

・学校だより ・学校 HP ・学習予定表 ・家庭教育学級 ・参観懇談会

・読書ボランティア ・ゲストティーチャー ・学校評価 ・見守り隊 ・PTA 活動 等