

**学校教育目標**

**未来に向かって 共にかがやく 光徳の子**  
**～自ら学び 心やさしく 明るく元気に～**

**めざす学校像**

明日 学校に来ることが 楽しみにできる学校  
 子どもたちのかけがえのない命と心を守りきる学校  
 失敗を恐れず、何事にも挑戦できる学校  
 思いやり・信頼・誇り・やさしさいっぱいの『光徳愛』があふれる学校

**学校づくりのキーワード**

**活力ある学校づくり**      **魅力ある学校づくり**  
**地域あっての地域の学校づくり**  
**創立95周年**

\*児童・保護者・地域・教職員が「活力」や「魅力」を実感できる学校づくり（チーム光徳で）  
 「光徳学区にあり、光徳で暮らし、光徳に生きる」を忘れず、大切にする学校づくり

「学校が楽しい、学校が大好き、学校は安心・安全なところ」  
 ～「光徳」を愛し、「光徳」を誇りに思う～

【人権尊重の精神を基盤に据える】

豊かな人権感覚をもち、自己有用感を高め、将来にわたり自他を尊重し続ける、心温かな児童の育成を図る

**めざす子ども像**

(確かな学力)

(豊かな心)

(健やかな体)

**自ら学び****よく考える子**

- 話をしっかりと聞き、よく考え、  
 自分の思いを伝えられる子
- ・主体的・対話的で深い学びを重視した授業を通して、学びの質を高める。
  - ・家庭学習での自学自習の習慣化
  - ・基礎的・基本的な知識技能の習得と活用
  - ・実践的英語力の育成
  - ・「困り」を抱える子どもへの支援

**心やさしく****ひとを大切にする子**

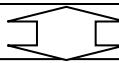
- 心やさしく、すなおで、自分も友だちも大切にできる子
- ・あいさつの励行 礼儀を大切にする
  - ・学校教育全体で取り組む道徳教育の充実
  - ・地域の伝統文化を大切にする心や態度の育成
  - ・心をゆさぶる体験活動の重視
  - ・規範意識の醸成
  - ・支え合い高め合う集団づくり、絆づくり

**明るく元気な****たくましい子**

- 明るく朗らか、元気でたくましい子
- ・体力の向上（運動・スポーツ・遊び）
  - ・保健教育の充実（薬物乱用防止）
  - ・食育（食習慣・喜び・楽しさ）
  - ・安全教育（生活・交通・災害）
  - ・自分を守る知識と判断力

**めざす教職員像**

- ・全教職員で全校児童を育む教職員
- ・子どもに寄り添い話を聞ける教職員
- ・子どもに温かさと厳しさをもって、徹底して向き合う粘り強い教職員
- ・子どもの実態を把握して、課題解決に向けて共に取り組む教職員
- ・教育者としての自覚と専門性を高める教職員

**家庭・地域との連携**

子どもの情報や課題を共有・子どものための行動を共有・学校評価結果を共有

PTA（家庭） ○ ○ 学校運営協議会 ○ ○ 地域諸団体（地域）

- ・学校だより
- ・学校HP
- ・学習予定表
- ・家庭教育学級
- ・参観懇談会
- ・読書ボランティア
- ・ゲストティーチャー
- ・学校評価
- ・見守り隊
- ・PTA活動 等