

学校評価のねらい

子どもの豊かな学びと育ちを実現するために、学校と家庭・地域が「みやびっこ」を中心に据え、子どもたちの様子や課題について共有し、現状を改善するために学校評価を行う。評価結果から成果や課題を分析し、よりよい学校教育や家庭教育を目指す。

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中間評価	4 教育指導計画書の作成		
	5 学校評価の実施に向けて 評価項目の検討		
	6 ヒューマンフェスティバル事後アンケート →ヒューマンフェス改善策の検討	第一回学校運営協議会 学校教育方針の説明	
	7 第1回学校評価の実施 (対象:児童・保護者・教職員)		
	8 評価結果の分析 改善策の検討		
	9		学校だよりおよびHPにて結果・改善策を公表
	10 スポーツフェスティバル事後アンケート →スポフェス改善策の検討	第二回学校運営協議会 学校運営協議会による評価の実施(学校関係者評価)	
	11 ハーモニーフェスティバル事後アンケート →ハモフェス改善策の検討		
	12		
	年間評価	1 第2回学校評価の実施 (対象:児童・保護者・教職員) 評価結果の分析 改善策の検討	
2 コミュニティーフェスティバル事後アンケート →コミュフェス改善策の検討		第三回学校運営協議会 学校運営協議会による評価の実施(学校関係者評価)	学校だよりおよびHPにて結果・改善策を公表
3 アートフェスティバル事後アンケート →アートフェス改善策の検討 次年度の方針の共通理解			