

下京雅小学校 学校経営方針(概要)

「すすんで学び、高め合い、みんなの笑顔を創り出す子ども」の育成
～ 探究・ふれあい・誇り ～

<育てたい資質・能力>

よりよい生活や社会を 創り出す力

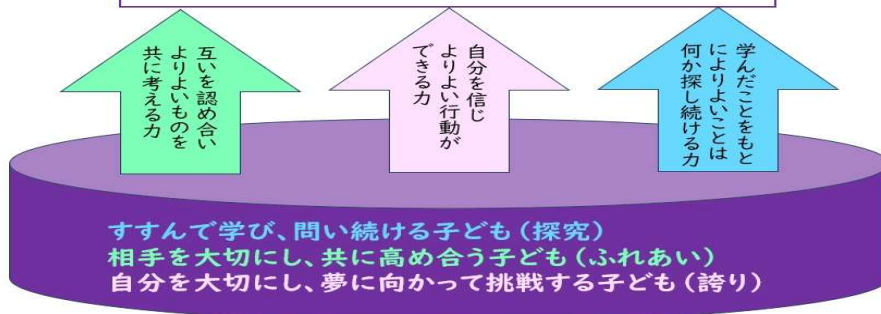
- (探 究) 学んだことをもとに、よりよいことは何か探し続ける力
- (ふれあい) 互いを認め合い、よりよいものを共に考える力
- (誇 り) 自分を信じ、よりよい行動ができる力

<めざす子ども像>

- (探 究) すすんで学び、問い続ける子ども
- (ふれあい) 相手を大切に、共に高め合う子ども
- (誇 り) 自分を大切に、夢に向かって挑戦する子ども

「すすんで学び、高め合い、みんなの笑顔を創り出す子ども」の育成
探究・ふれあい・誇り

よりよい生活や社会を創り出す力



<めざす教職員像創り出す教職員像>

- (探 究) 教育の場で働く自覚をもち、自らの資質・能力を高め続ける教職員
- (ふれあい) 支え合い高め合いながら、一丸となって行動できる教職員
- (誇 り) 子どもや自らの良さと可能性を最大に伸ばすことができる教職員

<めざす学校像>

- (探 究) 子どもも大人も、みんなが笑顔でいられる学校
- (ふれあい) 保護者・地域・関係機関と連携・協働し、子どもの笑顔を創り出す学校
- (誇 り) 笑顔にあふれ、誰もが行きたいと思える学校