

下京雅 学校だより

〈めざす子ども像〉

すすんで考え、学び続ける子ども
 みんなと一緒に、学び合う子ども
 自分を信じ、前向きにたくましく生きる子ども

第2回

学校評価アンケート



平素より、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございました。ごさいま

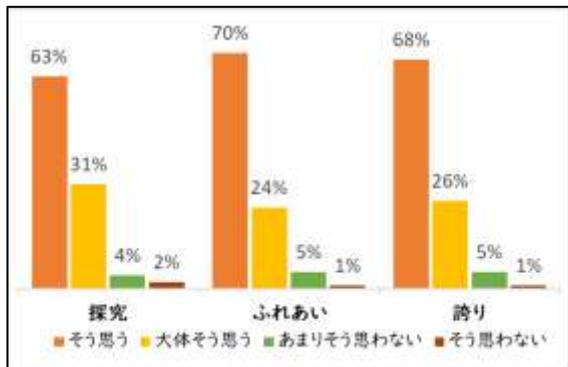
す。このたび、冬季休業前に令和七年度第二回学校評価アンケートを実施し、前回に引き続き多くのご家庭にご回答いただきましたこと、心より感謝申し上げます。

本号では、アンケート結果と分析内容をお知らせいたします。学校教育を取り巻く環境が大きく変化する中、私たちもよりよい教育の在り方を追究し、子どもたちの成長につなげていきたいと考えています。

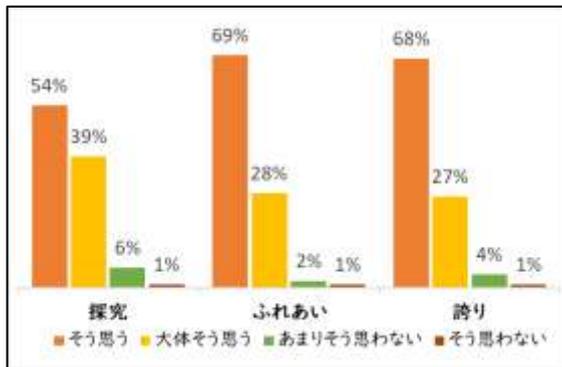
今回の結果が、学校における改善の「手がかり」となるとともに、ご家庭におかれましては、お子さんとの関わりや地域とのつながりを考える「きっかけ」になれば幸いです。

めざす子ども像〈探究・ふれあい・誇り〉に関わるアンケート結果

第一回 児童の結果



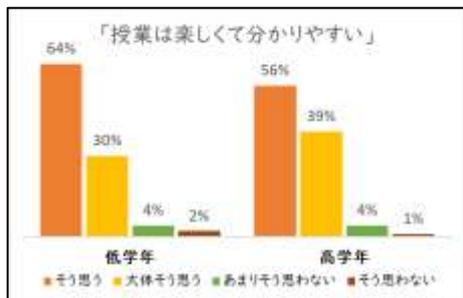
第二回 児童の結果



本校の教育活動で大切にしている〈探究・ふれあい・誇り〉に関する児童アンケートでは、第二回においても9割以上の子どもたちが肯定的な回答を寄せており、全体として高い水準を維持しています。特に「【ふれあい】友達の思いや考えを受け入れ、自分も周りの人も大切にしようとしている」では、肯定的な回答が第一回よりさらに増え、子どもたちの優しさや安心感が深まっていることがうかがえます。一方で、「【探究】目標(めあて)を意識して主体的に学習に取り組む」面では、「そう思う」がやや弱まる傾向も見られました。

そこで、今一度学習のはじめに目標(めあて)を明確にし、終わりに「できたこと・次に挑戦したいこと」をふり返る取組を進めていきたいと考えています。日々の教科の学習や5大フェスティバル等の行事を通して育まれる〈探究・ふれあい・誇り〉の3つの力は、「生きる力」につながるものです。来年度に向けても、この3つの力を大切にしながら教育活動を進め、未来を生きる子どもたちの成長につなげていきたいと考えています。

授業は楽しくてわかりやすい の項目について

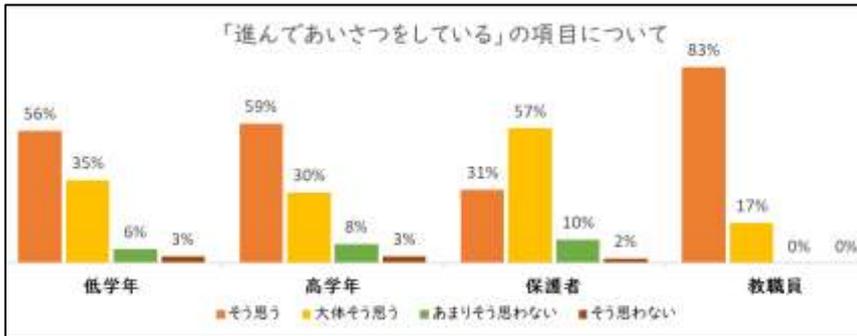


授業に関するアンケートでは、低学年は肯定的な回答が第一回91%から第二回94%へと上昇し、授業の楽しさや分かりやすさがより実感されていることが分かりました。高学年は肯定率95%と高い水準を維持しつつ、「そう思う」から「だいたいそう思う」への移行が見られました。今後も、学びの見通しをもてる工夫や主体的に取り組める授業づくりを全校で進め、子どもたちに分かりやすく充実した学びを提供してまいります。

進んであいさつ の項目について ~あいさつは 相手を思いやる 第一歩~

本校では「進んであいさつができる子」をめざし、日々の学習や生活の中で取り組んでいます。

学校評価アンケートでは、児童の肯定的な回答（「そう思う」「大体そう思う」）は、低学年で第一回・第二回ともに 91%と安定しており、日常的なあいさつがしっかり根付いている様子が見られました。

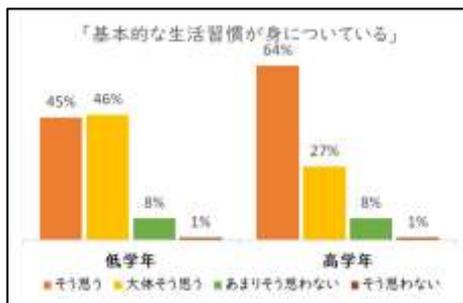


一方で、高学年では第一回 93%から第二回 89%へとわずかな低下が見られ、自己評価の基準が高くなる高学年らしい傾向もうかがえます。保護者の皆さまの回答では、肯定的な評価が第一回 86%から第二回 88%へと微増し、家庭でもあいさつを大切にしてくださっていることが感じられました。

教職員の「働きかけている」の項目では、肯定的回答が96%から100%へ向上し、第二回は全員が「あいさつへの働きかけを意識している」と答えています。こうした働きかけを、子どもたちの“自分から進んで言えるあいさつ”につなげていけるよう、今後も全校で取組を続けてまいります。

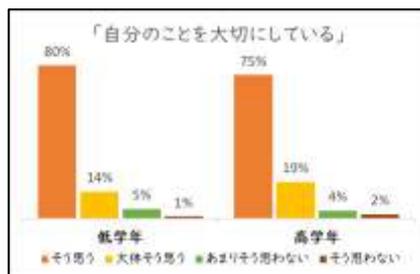
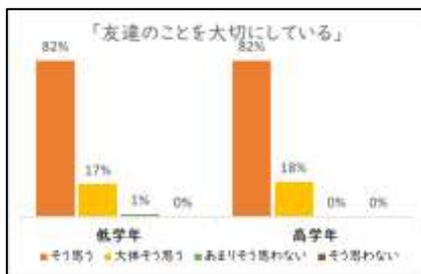
季節や場面によるばらつきもありますが、あいさつは学校の空気をつくる大切な習慣です。これからも、気持ちの良いあいさつが広がる学校づくりをすすめていきます。ご家庭・地域の皆さまにも、引き続き温かい見守りと声かけをお願いいたします。

基本的な生活習慣 について



生活習慣に関するアンケートでは、低学年は第一回と第二回で大きな変化はなく、「おおむねできている」という実感が続いていました。高学年では第二回にやや難しさを感じる声が増え、睡眠や朝の支度などで生活リズムがうまく整わない日もあるのかな、と感じています。学校では朝の声かけや生活習慣の短い振り返りを大切にしつつ、無理のない形で“いつものリズム”を支えられたらと思います。ご家庭でも、就寝や翌朝の見通しについて、気軽に声をかけていただくとありがたいです。

「友達や自分を大切に」 一人一人がかけがえのない存在です。



今回の結果では、多くの子どもたちが「友だちを大切にしている」と感じていることが分かり、嬉しい声がたくさん届きました。また、「いじめは絶対に許されない」という気持ちをもって関わっているという回答も、とても高い割合になりました。一方で、「自分のことを大切にしている」という項目は、全体としては高いものの、他の項目より少しだけ低めの結果でした。多くの子どもが前向きに過ごしている一方で、日によっては気持ちが揺れたり、ちょっとしんどさを抱えたりすることもあるのだらうと思います。学校では、そうした小さなサインにも気づけるよう、日々の関わりや対話を大切にしながら、子どもたちが安心して過ごせる雰囲気づくりを続けていきたいと思っています。

保護者の皆様にも、いつも温かく見守っていただき感謝しています。もし、お子さんのことで「少し気になるな」と感じるがありましたら、どうぞお気軽に学校へお知らせください。これからも、子どもたち一人ひとりの思いを大切にしながら、みんなが安心して過ごせる学校であればと思っています。

令和7年度 第二回学校評価アンケート		保護者			
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
確かな学力	授業が楽しく分かりやすいと言っている。	34%	55%	11%	0%
	【探究】目標をもって自ら進んで学習に取り組もうとしている。	31%	48%	20%	2%
	先生や友達の話をよく聞き、自分の思いや考えをしっかりと話している。	33%	54%	11%	1%
	自ら家庭学習に取り組んでいる。	28%	43%	24%	6%
	学校や地域の図書館で本を借りるなどして、読書に取り組んでいる。	20%	33%	38%	9%
豊かな心	楽しく学校に通っている。	56%	40%	2%	2%
	【ふれあい】友達の思いや考えを受け入れ、自分も周りの人も大切にしようとする心が育っている。	46%	51%	3%	0%
	進んであいさつをしている。	31%	57%	10%	2%
	【誇り】感謝の心をもって、自分らしく生活している。	34%	61%	5%	0%
	学校や社会のルール・マナーを守って生活している。	46%	53%	1%	0%
健やかな体	基本的な生活習慣が身についている。	37%	50%	12%	1%
	外で遊ぶなどして体を動かしている。	27%	46%	26%	1%
	安全に気をつけながら生活している。	41%	57%	2%	0%
	毎日朝ご飯を食べている。	78%	19%	2%	1%
	家での食事において栄養バランスを考えて食べることができている。	37%	47%	14%	2%
いじめ防止	自分のことを大切にしている。	62%	37%	1%	0%
	友だちのことを大切にしている。	59%	40%	1%	0%
	「いじめは絶対に許されないことである」ことを意識して友達と関わっている。	62%	37%	1%	0%
家庭・学校・地域の連携	学校は、ホームページ・学校だより・学習予定表などで、子どもたちの様子を伝えている。	50%	47%	3%	0%
	学校は、学習や学校生活で困りがあったとき、誠意ある対応をしている。	49%	47%	3%	1%
	学校は、地域やPTAと共に、子どもたちの安全を守ろうとしている。	46%	52%	2%	0%
保護者ご自身	子どもが自ら学ぼうとする気持ちを高める工夫をしている。	20%	70%	10%	0%
	子どもの間違った言動や行動に対して、毅然とした態度で接している。	49%	51%	0%	0%
	生活習慣を整えるために、子どもとルールや約束事などを決めて生活している。	36%	58%	6%	1%
	自分の命を大切にすること、他者の命を大切にすることについて、子どもと共に考える時間を大事にしている。	41%	54%	5%	0%
	学校からの発信について目を通し、学校生活について子どもと共有する時間を大切にしている。	37%	55%	7%	1%

自由記述【学校では「自分を大切に
する 相手を大切に」を目標に、
授業や生活の中で取り組んできました。
ご家庭でもこの考えを意識して
いただくことで、子どもたちの成長に
つながります。お子さんがこの考えを
実践していると感じる場面や、ご家
族で心がけていることがあれば、ぜ
ひ教えてください。】について、たく
さんのご意見をいただきました。

一部になりますが皆様にご紹介さ
せていただきます。(※表現を一部
修正しております。ご了承ください。)

家では、子どもが自分の気持
ちを安心して話せるように、一
日の出来事をゆっくり聞く時間
を大切にしています。

友達や先生の話をもっと受け止
め、自分の思いとも向き合い
ながら、人とかかわりを学ん
でいる様子が頼もしく感じら
れます。

困っている友達に声をかけたり、
相手の気持ちを想像して行
動したりする姿に、思いやりが
育っていることを感じています。

自分が嬉しいこと・嫌なことを
言葉で伝えることや、嫌な思
いをしたときに誰かに相談する
ことを家庭で話しています。

自分の心と体を大切にしながら、
相手も大切にするという姿
勢を、家でも継続して伝えてい
ます。

家庭での声かけと学校での
学びがつながり、子どもたち
が安心して過ごしながらか
少しづつ成長していることを嬉
しく思っています。

たくさんの温かいご意見をあり
がとうございました。これか
ら、学校と保護者の皆さまとが
協力し合いながら、子どもたち
の成長を温かく支えていき
たいと思います。

令和7年度 第二回学校評価アンケート		低学年 1～3年生				高学年 4～6年生			
		そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
確 かな 学 力	授業は、楽しくて分かりやすい。	64%	30%	4%	2%	56%	39%	4%	1%
	【探究】目標やめあてをもって、進んで学習に取り組もうとしている。	59%	34%	6%	1%	48%	44%	7%	1%
	先生や友達の話をよく聞き、自分の思いや考えをしっかりと話している。	53%	38%	6%	3%	58%	32%	9%	1%
	進んで家庭学習に取り組んでいる。	62%	28%	6%	4%	45%	37%	14%	4%
	学校や地域の図書館で本を借りるなどして、読書に取り組んでいる。	57%	27%	10%	6%	31%	31%	25%	13%
豊 かな 心	学校は楽しい。	79%	16%	3%	2%	68%	24%	6%	3%
	【ふれあい】友達の思いや考えを受け入れ、自分も周りの人も大切にしようとしている。	69%	25%	6%	1%	68%	30%	1%	1%
	進んであいさつをしている。	57%	35%	6%	3%	59%	30%	8%	3%
	【誇り】感謝の心をもって、自分らしく生活している。	72%	24%	4%	1%	64%	30%	5%	1%
	学校や社会のルール・マナーを守って生活している。	66%	31%	2%	1%	62%	34%	4%	0%
健 や かな 体	基本的な生活習慣が身についている。	45%	47%	8%	1%	64%	27%	8%	1%
	外で遊ぶなどして、体を動かしている。	69%	23%	7%	2%	54%	27%	14%	4%
	安全に気をつけながら生活している。	80%	20%	1%	0%	80%	17%	3%	0%
	毎日、朝ご飯を食べている。	81%	16%	1%	2%	83%	12%	3%	1%
い じ め 防 止	友達のことを大切にしている。	82%	17%	1%	0%	82%	18%	0%	0%
	自分のことも大切にしている。	80%	14%	5%	1%	75%	19%	4%	2%
	「いじめは絶対にしてはならない」ことを考えて、友達と関わっている。	82%	14%	3%	1%	87%	12%	1%	0%

学校運営協議会の方から

※記載スペースの都合上、一部改変しております。ご了承下さい。

幼稚園・小学校での取組や、アンケート結果についてご意見をいただきました。

幼稚園と小学校が互いに交流することを通して、子ども同士の優しさや憧れが育っていて、とても良い環境だと感じました。

「友達を大切にする」ことについて、広い社会に出ていく子どもたちには、仲の良い相手だけでなく、考えの違う人とも丁寧に関わる力も育ってほしい。

毎日の学習、フェスティバルなどで子どもたちの成長を感じる。教職員や子どもたちの頑張りに拍手。感謝です。

「自分を大切にする」ということについて、子どもが悩みを持った時もそうだが、常日頃から学校や家庭での会話を通して、周りの大人が子どもの良さを伸ばすという姿勢が大切だと思う。

読書習慣や基本的な生活習慣、登下校時の安全面など、生活面で気になる点を、家庭・学校・地域でこれからも引き続き見守っていきたい。

学校での探究には試行錯誤できる時間の余白が大切だと思います。家庭では、日々の生活リズムや心と体の健康を見守ることが、探究の学びを支える土台になると思います。