

伝統と文化，歴史を受け継ぎ，自ら未来を切り拓くことができる子どもの育成 ～探究 ふれあい 誇り～



学力向上

探究力

探究する子ども

ふれあいを大切にする子ども



人間関係力

協働

自己指導力

自尊感情

誇りをもてる子ども

何ができるようになるのか

下京雅 五大フェスティバル..

OUTPUT
(活用・発信)

雅響「音楽発表会」
～みやびのひびき～
ハーモニー
フェスティバル

雅絆「運動会」
～みやびのきずな～
スポーツ
フェスティバル

雅心「人権学習会」
～みやびのこころ～
ヒューマン
フェスティバル

雅誇「みやび学習
生活科発表会」
～みやびのほこり～
コミュニティー
フェスティバル

雅匠「作品展」
～みやびのたくみ～
アート
フェスティバル

泉の時間
歌唱

泉の時間
ジャンプアップタイム

フレンドタイム

にこにこタイム

みやび学習
生活科

図画工作科

どのように学ぶのか

深い学び

対話的

主体的

INPUT
(習得)

風の時間

何を学ぶのか

特別活動

各教科・領域

各行事

連 携

地 域

教育機関

専門機関

小中一貫

保幼小接続

つなぐプロジェクト

社会に開かれた教育課程

カリキュラム・マネジメントの視点