

## ご案内

仲秋の候、皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、下京雅小学校教育にご理解ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、生活科・総合的な学習の時間（みやび学習）での学習の成果を発表する場として、【雅誇～みやびのほこり～コミュニティーフェスティバル】を開催いたします。何かとご多用とは存じますが、子どもたちが学んだことを工夫して発信する姿をぜひご覧いただきたく、ご案内申し上げます。

京都市立下京雅小学校  
校長 牧野 雅彦

時 間	発表学年	聞く学年
1時間目（ 8：50～ 9：35）	1年	2年
2時間目（ 9：40～10：25）	2年	1年
3時間目（10：45～11：30）	3年	4年
4時間目（11：35～12：20）	4年	3年
5時間目（13：55～14：40）	5年	6年
6時間目（14：45～15：30）	6年	5年

## <お願い>

※「上履き」と「外靴を入れる袋」をご持参ください。外靴を置くことができるスペースがございませんので、何卒ご協力を、お願いいたします。

※自転車・バイクは、運動場にある臨時の駐輪場に置いてください。

※ご来校の際は、必ず、名札の着用をお願いいたします。

※子どもたちが集中して発表の様子をご覧いただきたく思っております。発表場面での写真やビデオの撮影は、譲り合い、発表の妨げにならないようお願いいたします。

平成**30**年度

京都市立下京雅小学校

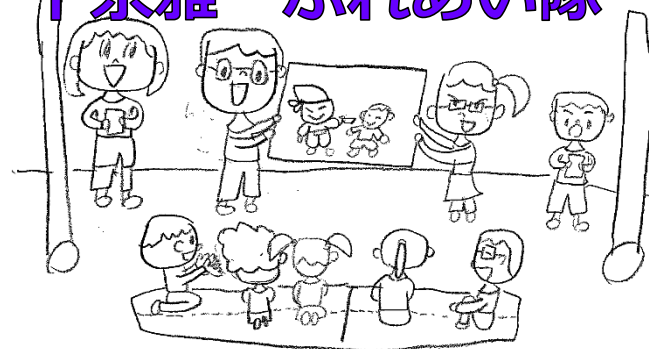
生活科・総合的な学習の時間【みやび学習】  
学習発表会

雅誇～みやびのほこり～

# コ ミ ュ ニ テ ィ ー フ ェ ス テ ィ バ ル

スローガン

話そう聞こう学び合おう  
下京雅 ふれあい隊



平成**30**年**10**月**30**日（火）**体育館**  
午前**8**時**50**分～午後**3**時**30**分

# 1年

【生活科】

なかよし いっぱい  
つたえあおう

入学してから8カ月。なかよしがたくさん増えました。「なかよしいっぱい つたえあおう」と題して、今までの学習でなかよしになった人、生き物、植物、季節などを発表します。

## 参観していただく方へ

みなさんが子どもの頃、何となかよしになりましたか？ご自身の経験と比べながら聞いていただき、たくさんの質問や感想をお願いします。

8 : 50 ~ 9 : 35

# 2年

【生活科】

大すき いっぱい  
わたしのまち

2年生は生活科「大すきいっぱいわたしのまち」で、町の中の調べたい場所に行き、インタビューをしたり、実際に見せていただいたりして、発見したこと、分かったことなどを発表します。

## 参観していただく方へ

「自分たちの見つけた素敵を、相手に伝える声でしっかり伝えること」が今回のめあてです。ぜひお聞きいただき、質問や感想をよろしくお願いいたします。

9 : 40 ~ 10 : 25

# 3年

【総合的な学習の時間】（みやび学習）

京のええところ  
なんですか？

京都の神社や仏閣、京野菜や京菓子などを調べて、「京都の魅力」について考えたことをグループごとにリーフレットにまとめ、嵐電四条大宮駅構内でも配布しました。私たちが調べた「京都の魅力」について発表します。

## 参観していただく方へ

「ええところカード」に、感想やアドバイスを記入していただければ、子どもたちの励みになります。よろしくお願いいたします。

10 : 45 ~ 11 : 30

# 4年

【総合的な学習の時間】（みやび学習）

やさしさいっぱい  
雅小のまち

4年生は「やさしさいっぱい雅小のまち」の学習で、いろいろな体験をしました。その体験を通して考えた「やさしさ」についてグループで発表をします。

## 参観していただく方へ

発表を聞いた感想などをカードに書き、発表者の子どもたちにお渡ししていただけたら、子どもたちも喜びます。よろしくお願いいたします。

11 : 35 ~ 12 : 20

# 5年

【総合的な学習の時間】（みやび学習）

わたしと仕事

5年生は、スチューデントシティ学習で経験したことをもとに、「仕事」について考えました。人は、何のために働くのでしょうか。練り上げた考えを、みなさんに発表します。

## 参観していただく方へ

子どもたちの考えに対して、もたれた感想やご自身のお考えをもとに、「働く意味」について話し合ってみませんか。たくさんの方のご参加をお待ちしています。

13 : 55 ~ 14 : 40

# 6年

【総合的な学習の時間】（みやび学習）

受け継がれる伝統文化

6年生は、「受け継がれる伝統文化」の学習で、『伝統文化は、なぜ今なお残っているのだろう』というテーマで探究してきました。探究してきたことをグループでまとめ発表します。

## 参観していただく方へ

伝統文化がなぜ今も残っていると思われますか？ご自身の経験と比べながら聞いていただき、たくさんの質問や感想をお願いします。

14 : 45 ~ 15 : 30