

学校評価のねらい

子どもの豊かな学びと育ちを実現するために、学校と家庭・地域が双方向の信頼関係のもとに情報や課題意識を共有し、改善するために学校評価を行う。評価結果から、成果や課題を分析し、学校改善に生かす。

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
4	教育指導計画書の作成		
5	学校評価の実施に向けての評価項目の検討		
6	□土曜参観・ハーモニーフェスティバル 保護者アンケート（任意）	第1回開催 学校運営協議会 学校教育方針の説明	
7	■第1回自己評価の実施 (児童・保護者・教職員)		
8	評価結果の分析 改善策の検討		
9	今後の方針の検討 □スポーツフェスティバル 保護者アンケート（任意）	第2回開催 学校運営協議会による 評価の実施 (学校関係者評価)	
10	□コミュニティフェスティバル 保護者アンケート（任意）		学校だより・HPで結果 改善策を公表
11			
12	□ヒューマンフェスティバル 保護者アンケート（任意） ■第2回自己評価の実施 (児童・保護者・教職員)		
1	評価結果の分析 改善策の検討		
2	□アートフェスティバル 保護者アンケート（任意）	第3回開催 学校運営協議会による 評価の実施 (学校関係者評価)	
3	次年度の方針 共通理解		学校だより・HPで結果 改善策を公表

中間評価

年間評価