

学校評価のねらい

子どもの豊かな学びと育ちを実現するために、学校と家庭・地域が双方向の信頼関係のもとに情報や課題意識を共有し、改善するために学校評価を行う。評価結果から、成果や課題を分析し、学校改善に生かす。

評価の検討と実施		学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中間評価	4	教育指導計画書の作成	
	5	学校評価の実施に向けての評価項目の検討	
	6	<input type="checkbox"/> 土曜参観・ハーモニーフェスティバル 保護者アンケート（任意）	第1回開催 学校運営協議会 学校教育方針の説明
	7	<input checked="" type="checkbox"/> 第1回自己評価の実施 （児童・保護者・教職員）	
	8	評価結果の分析 改善策の検討	
	9	今後の方針の検討 <input type="checkbox"/> スポーツフェスティバル 保護者アンケート（任意）	第2回開催 学校運営協議会による 評価の実施 （学校関係者評価）
	10	<input type="checkbox"/> コミュニティーフェスティバル 保護者アンケート（任意）	学校だより・HPで結果 改善策を公表
	11		
	12	<input type="checkbox"/> ヒューマンフェスティバル 保護者アンケート（任意） <input checked="" type="checkbox"/> 第2回自己評価の実施 （児童・保護者・教職員）	
	1	評価結果の分析 改善策の検討	
	2	<input type="checkbox"/> アートフェスティバル 保護者アンケート（任意）	第3回開催 学校運営協議会による 評価の実施 （学校関係者評価）
	3	次年度の方針 共通理解	学校だより・HPで結果 改善策を公表
年間評価			