下京中ブロック＜洛央小学校・下京渉成小学校・下京雅小学校・梅小路小学校・下京中学校＞

小中一貫　志プロジェクト　構想図

［志プロジェクト　目指す子ども像］

夢をもち、目標に向かって、自己の知・徳・体を磨く児童・生徒

～　豊かな出会いを生かし、児童・生徒の将来展望を

豊かなものにする小中一貫教育の推進　～

９年間の成長を見通した いのち輝く 志プロジェクト

同僚性豊かな教職員集団

基盤１

教 職 員 連 携

・管理職連携（校長会・教頭会）
・各主任会
・小中連絡会
・小中合同研修会

家庭・地域との協働

基盤２

地　域　連　携

・学校運営協議会
・ＰＴＡ
・地域諸団体
・地域生徒指導連絡協議会
・地域行事

確かな学力

（ 重 点 取 組 ）
小中外国語教育の推進
（情報活用能力の育成）

探究型学習と言語活動の充実

・学習規律の確立
・学級経営の充実
・授業の充実・改善
　アクティブ・ラーニングの推進
　　タブレット，ＩＣＴ機器等の活用
・研究体制の構築
・学力状況の分析
・研究授業，研究発表会への参画
・計画的な自学自習

健やかな体

（ 重 点 取 組 ）
基本的生活習慣の定着

健康教育の推進

・体育授業，業間体育の充実
・小中部活動交流の推進
・保健教育の強化
・歯科保健の進展
・食育の推進
・薬物乱用防止

安全教育の充実

・危機管理の徹底
・防災教育の推進

豊かな心

（ 重 点 取 組 ）
規 範 意 識 の 向 上

人権・キャリア教育の推進

・道徳教育の充実
・生徒指導部の連携，強化
・児童会，生徒会活動
　自治能力，自己有用感の育成
　　ハートフル下京
　　小中交流会
　　チャレンジ体験
　　あいさつ運動
・児童，生徒の居場所づくり
　　心の輪キャンペーン

自学自習の定着

きらめき手帳・学習の有効実用と定着

【中学校】
予習で工夫，復習に重点を置く

【高学年】
予定を立てて計画的に学習を行う

【中学年】
自分に合った自主学習の進め方を知り挑戦する

【低学年】
家庭学習を最後までやりきる

【 学　　力 】

主体的に学ぶ子

・読書の習慣化
・探究，調べ学習の習得
・自学自習，家庭学習の習慣化

【健 全 な 心 身】

自己理解，自己管理能力を高める子

・確かな道徳心
・粘り強い体力，気力
・早寝，早起き，朝ごはん

【 規　範　意　識 】

正しい判断ができる子

・「決められたこと，決めたことを守る」意識
・自分から進んで挨拶する
・スマートフォン，携帯電話の適正な使い方

規範意識の定着

【中学校】
社会の一員としての自覚のある子

【高学年】
ルールやマナーを考え，主体的に行動する子

【中学年】
決まりや規則の大切さが分かり，進んで守る子

【低学年】
自分の役割が分かり進んでする子
約束を守る子

自 己 肯 定 感 の 向 上

互いを尊重し合うゆるぎない人権意識の向上