

# 伝統と文化、歴史を受け継ぎ、自ら未来を拓くことができる子どもの育成 ～探究 ふれあい 誇り～



ふれあいを大切にする子ども

人間関係

学力向上

探究する子ども

自尊感情

何ができるようになるのか

誇りをもてる子ども

小中一貫

カリキュラムマネジメント

幼小接続

論理的思考・判断・表現力の育成

## 下京雅 五大フェスティバル

**OUTPUT**  
(活用・発信)

雅絆「運動会」  
～みやびのきずな～  
フレンドリー  
スポーツ  
フェスティバル

雅響「音楽発表会」  
～みやびのひびき～  
フレンドリー  
ハーモニー  
フェスティバル

雅心「人権学習会」  
～みやびのこころ～  
フレンドリー  
ヒューマン  
フェスティバル

雅誇「みやび学習  
生活科発表会」  
～みやびのほこり～  
フレンドリー  
コミュニティー  
フェスティバル

雅匠「作品展」  
～みやびのたくみ～  
フレンドリー  
アート  
フェスティバル

ジャンプアップタイム

泉の時間

フレンドタイム

にこにこタイム

みやび学習  
生活科

**INPUT**  
(習得)

どのように学ぶのか

深い学び

対話的

主体的

アクティビティ  
ラーニング

風の時間

何を学ぶのか

特別活動

各教科・領域

各行事

連携  
地域  
教育機関  
専門機関