

5月27日（土） 土曜参観日 学習予定【1年～3年，3組】

学級	8：30 ～8：40	8：40 ～8：50	8：50 ～9：00	1 9：00～9：45 3組 教室	2 9：45～10：30 3組 教室	10：30 ～10：50	3 10：50～11：35 交流学級 教室	4 11：35～12：20
3組	ジャンプアップタイム （運動場）	泉の時間 （歌唱）	健康観察・朝の会	生活	道徳	中間休み	交流学級で学習します。	雨天時 避難訓練・災害緊急時の児童引渡し訓練は各教室で行います。 （運動場）
1年1組				「朝の会」 歌や音読の練習をしたり、友達のスピーチを聞いて、質問したり、感想を言ったりする。	「ことばのまほう」 気持ちのこもった言葉を使うことで、友達と仲良く過ごすことができる心情を学ぶ。			
1年2組				1年1組 教室 算数	1年1組 教室 道徳		1年1組 教室 生活	
2年1組				「いくつといくつ」 具体物を操作して，10の合成・分解について考え，説明する。	「はしのうえのおかみ」 誰にでも温かい心で接し，親切にしようとする心情について学ぶ。		「なかよしいっぱい だいさくせん」 学校の中の詳しく調べた場所について，見つけたものや思ったことを発表する。	
2年2組				1年2組 教室 算数	1年2組 教室 道徳		1年2組 教室 生活	
3年1組				「いくつといくつ」 具体物を操作して，10の合成・分解について考え，説明する。	「はしのうえのおかみ」 誰にでも温かい心で接し，親切にしようとする心情について学ぶ。		「なかよしいっぱい だいさくせん」 学校の中の詳しく調べた場所について，見つけたものや思ったことを発表する。	
3年2組				2年1組 教室 算数	2年1組 教室 道徳		2年1組 教室 生活	
				「学びをいかそう わくわく算数学しゅう」 これまでの知識や考えを活用して問題解決型の学習を行う。	「赤いボール」 主人公の勇気ある行動から，「良いと思ったことを進んで行う」ことについて学ぶ。		「ぐんぐんそだて」 育てている野菜について，成長の様子，これからどうなってほしいかなど紹介する。	
				2年2組 教室 算数	2年2組 教室 道徳		2年2組 教室 生活	
				「学びをいかそう わくわく算数学しゅう」 これまでの知識や考えを活用して問題解決型の学習を行う。	「赤いボール」 主人公の勇気ある行動から，「良いと思ったことを進んで行う」ことについて学ぶ。		「ぐんぐんそだて」 育てている野菜について，成長の様子，これからどうなってほしいかなど紹介する。	
				3年1組 教室 算数	3年1組 教室 道徳		音楽室（特別教室棟） 音楽【学年で】	
				「円と球」 コンパスを使って長さを正しく写し取る。	「きっとできる」 自分でやろうと決めたことは粘り強くやり遂げようとする態度について学ぶ。		「はくのながれにのってリズムをかんじとろう」	
				3年2組 教室 算数	3年2組 教室 道徳		それぞれのパートのリズムの違いを感じ取り，それらのリズムにふさわしい演奏の仕方を工夫している。	
				「円と球」 コンパスを使って長さを正しく写し取る。	「きっとできる」 自分でやろうと決めたことは粘り強くやり遂げようとする態度について学ぶ。			

※雨天中止

# 5月27日（土） 土曜参観日 学習予定【4年～6年】

学級	8:30 ～8:40	8:40 ～8:50	8:50 ～9:00	1 9:00～9:45 4年1組 教室	2 9:45～10:30 4年1組 教室	10:30 ～10:50	3 10:50～11:35 4年2組 教室	4 11:35～12:20
4年1組	ジャンプアップタイム (運動場)	泉の時間 (歌唱)	健康観察・朝の会	保健	道徳	中間休み	算数	雨天時 避難訓練・災害緊急時の児童引渡し訓練は各教室で行います。 (運動場)
				「育ちゆくわたしたち」 自分の身長伸びを振り返り、体の成長について、年齢と共に変化することを理解する。	「親切の貯金」 誰に対しても親切にしていこうとする心情について学ぶ。		「何倍でしょう」 乗法の逆思考問題を、関係図に表すなどして数量関係をとらえ、解決する。	
4年2組				4年2組 教室 算数	4年2組 教室 道徳		4年1組 教室 保健	
				「何倍でしょう」 乗法の逆思考問題を、関係図に表すなどして数量関係をとらえ、解決する。	「親切の貯金」 誰に対しても親切にしていこうとする心情について学ぶ。		「育ちゆくわたしたち」 自分の身長伸びを振り返り、体の成長について、年齢と共に変化することを理解する。	
5年1組				5年1組 教室 算数	5年1組 教室 道徳		5年1組 教室 音楽【学年で】	
				「わくわく算数学習」 自分の考え方を図や式、文で表現し、友達と交流し、考えの広がりや深まりの楽しさを感じる。	「明の長所」 自分の長所や短所について振り返り、自分を高めようとする気持ちを大切にします。		「豊かな歌声を響かせよう」 4月から今までの、音楽での学習（歌唱やリコーダー演奏）を発表する。	
5年2組				5年2組 教室 算数	5年2組 教室 道徳			
				「わくわく算数学習」 自分の考え方を図や式、文で表現し、友達と交流し、考えの広がりや深まりの楽しさを感じる。	「明の長所」 自分の長所や短所について振り返り、自分を高めようとする気持ちを大切にします。			
6年1組				6年1組 教室 算数	6年1組 教室 道徳		理科室（特別教室棟） 理科	
				「分数×分数」 (分数)×(分数)の計算の仕方を理解する。	「みんなの言い分」 自分たちの権利を主張するとともに、義務を果たそうとする心情を学ぶ。		「体のつくりとはたらき」 吸う空気と吐いた空気てどのような違いがあるか予想し、調べる。	
6年2組				6年2組 教室 社会	6年2組 教室 道徳		6年2組 教室 算数	
				「天皇中心の国づくり」 聖徳太子の国づくりについて整理して学習問題をつくり、学習計画を立てる。	「みんなの言い分」 自分たちの権利を主張するとともに、義務を果たそうとする心情を学ぶ。		「分数×分数」 (分数)×(分数)の計算の仕方を理解する。	

※雨天中止