

5月27日（土） 土曜参観日 学習予定【1年～3年、3組】

学級	8:30 ～8:40	8:40 ～8:50	8:50 ～9:00	1 9:00～9:45	2 9:45～10:30	10:30 ～10:50	3 10:50～11:35	4 11:35～12:20
3組				3組 教室 生活 「朝の会」 歌や音読の練習をしたり、友達のスピーチを聞いて、質問したり、感想を言ったりする。	3組 教室 道徳 「ことばのまほう」 気持ちのこもった言葉を使うことで、友達と仲良く過ごすことができる心情を学ぶ。		交流学級 教室 交流学級で学習します。	
1年1組	ジャンニアツ			1年1組 教室 算数 「いくつといくつ」 具体物を操作して、10の合成・分解について考え、説明する。	1年1組 教室 道徳 「はしのうえのおおかみ」 誰にでも温かい心で接し、親切にしようとする心情について学ぶ。		1年1組 教室 生活 「なかよしいっぱい　だいさくせん」 学校の中の詳しく調べた場所について、見つけたものや思ったことを発表する。	雨天時 避難訓練・災害緊急時の児童引渡し訓練は各教室で行います。
1年2組	泉の時間	健康観察		1年2組 教室 算数 「いくつといくつ」 具体物を操作して、10の合成・分解について考え、説明する。	1年2組 教室 道徳 「はしのうえのおおかみ」 誰にでも温かい心で接し、親切にしようとする心情について学ぶ。		1年2組 教室 生活 「なかよしいっぱい　だいさくせん」 学校中の詳しく述べた場所について、見つけたものや思ったことを発表する。	避難訓練・災害緊急時の児童引渡し訓練は各教室で行います。
2年1組	タイム	・朝の会		2年1組 教室 算数 「学びをいかそう　わくわく算数学しゅう」 これまでの知識や考え方を活用して問題解決型の学習を行う。	2年1組 教室 道徳 「赤いボール」 主人公の勇気ある行動から、「良いと思ったことを進んで行う」ことについて学ぶ。		2年1組 教室 生活 「ぐんぐんそだて」 育てている野菜について、成長の様子、これからどうなってほしいかななど紹介する。	育てている野菜について、成長の様子、これからどうなってほしいかななど紹介する。
2年2組	運動場			2年2組 教室 算数 「学びをいかそう　わくわく算数学しゅう」 これまでの知識や考え方を活用して問題解決型の学習を行う。	2年2組 教室 道徳 「赤いボール」 主人公の勇気ある行動から、「良いと思ったことを進んで行う」ことについて学ぶ。		2年2組 教室 生活 「ぐんぐんそだて」 育てている野菜について、成長の様子、これからどうなってほしいかななど紹介する。	育てている野菜について、成長の様子、これからどうなってほしいかななど紹介する。
3年1組				3年1組 教室 算数 「円と球」 コンパスを使って長さを正しく写し取る。	3年1組 教室 道徳 「きっとできる」 自分でやろうと決めたことは粘り強くやり遂げようとする態度について学ぶ。		音楽室（特別教室棟） 音楽【学年で】 「はくのながれにのってリズムをかんじどう」	音楽室（特別教室棟） 音楽【学年で】 「はくのながれにのってリズムをかんじどう」
3年2組				3年2組 教室 算数 「円と球」 コンパスを使って長さを正しく写し取る。	3年2組 教室 道徳 「きっとできる」 自分でやろうと決めたことは粘り強くやり遂げようとする態度について学ぶ。			それぞれのパートのリズムの違いを感じ取り、それらのリズムにふさわしい演奏の仕方を工夫している。

5月27日（土） 土曜参観日 学習予定【4年～6年】

学級	8:30 ~8:40	8:40 ~8:50	8:50 ~9:00	1 9:00～9:45 4年1組 教室 保健 「育ちゆくわたしたち」 自分の身長ののびを振り返り、体の成長について、年齢と共に変化することを理解する。	2 9:45～10:30 4年1組 教室 道徳 「親切の貯金」 誰に対しても親切にしていることをする心情について学ぶ。	10:30 ~10:50	3 10:50～11:35 4年2組 教室 算数 「何倍でしょう」 乗法の逆思考問題を、関係図に表すなどして数量関係をとらえ、解決する。	4 11:35～12:20 避難訓練・災害緊急時の児童引渡し訓練 （運動場）
4年1組	ジャンニアッパツブタイム（歌唱）	泉の時間（朝の会）	健康観察	4年2組 教室 算数 「何倍でしょう」 乗法の逆思考問題を、関係図に表すなどして数量関係をとらえ、解決する。	4年2組 教室 道徳 「親切の貯金」 誰に対しても親切にしていることをする心情について学ぶ。	4年1組 教室 保健 「育ちゆくわたしたち」 自分の身長ののびを振り返り、体の成長について、年齢と共に変化することを理解する。	4年1組 教室 音楽【学年で】 「豊かな歌声を響かせよう」 4月から今までの、音楽での学習（歌唱やリコーダー演奏）を発表する。	雨天時 避難訓練・災害緊急時の児童引渡し訓練は各教室で行います。
4年2組				5年1組 教室 算数 「わくわく算數學習」 自分の考え方を図や式、文で表現し、友達と交流し、考えの広がりや深まりの楽しさを感じる。	5年1組 教室 道徳 「明の長所」 自分の長所や短所について振り返り、自分を高めようとする気持ちを大切にする。	5年1組 教室 音楽【学年で】 「豊かな歌声を響かせよう」 4月から今までの、音楽での学習（歌唱やリコーダー演奏）を発表する。	5年1組 教室 音楽【学年で】 「豊かな歌声を響かせよう」 4月から今までの、音楽での学習（歌唱やリコーダー演奏）を発表する。	雨天時 避難訓練・災害緊急時の児童引渡し訓練は各教室で行います。
5年1組				5年2組 教室 算数 「わくわく算數學習」 自分の考え方を図や式、文で表現し、友達と交流し、考えの広がりや深まりの楽しさを感じる。	5年2組 教室 道徳 「明の長所」 自分の長所や短所について振り返り、自分を高めようとする気持ちを大切にする。	6年1組 教室 算数 「分数×分数」 (分数) × (分数) の計算の仕方を理解する。	6年1組 教室 道徳 「みんなの言い分」 自分たちの権利を主張するとともに、義務を果たそうとする心情を学ぶ。	理科室（特別教室棟） 理科 「体のつくりとはたらき」 吸う空気と吐いた空気などのような違いがあるか予想し、調べる。
5年2組				6年1組 教室 算数 「分数×分数」 (分数) × (分数) の計算の仕方を理解する。	6年1組 教室 道徳 「みんなの言い分」 自分たちの権利を主張するとともに、義務を果たそうとする心情を学ぶ。	6年2組 教室 社会 「天皇中心の国づくり」 聖徳太子の国づくりについて整理して学習問題をつくり、学習計画を立てる。	6年2組 教室 道徳 「みんなの言い分」 自分たちの権利を主張するとともに、義務を果たそうとする心情を学ぶ。	6年2組 教室 算数 「分数×分数」 (分数) × (分数) の計算の仕方を理解する。
6年1組				6年2組 教室 社会 「天皇中心の国づくり」 聖徳太子の国づくりについて整理して学習問題をつくり、学習計画を立てる。	6年2組 教室 道徳 「みんなの言い分」 自分たちの権利を主張するとともに、義務を果たそうとする心情を学ぶ。	中間休み		
6年2組				※雨天中止		（運動場）		