

# 下京雅学校だより

第1回 学校評価特別号

令和7年11月 京都市立下京雅小学校

くめざす子ども像

すすんで考え、学び続ける子ども

みんなと一緒に、学び合う子ども

自分を信じ、前向きにたくましく生きる子ども

第1回

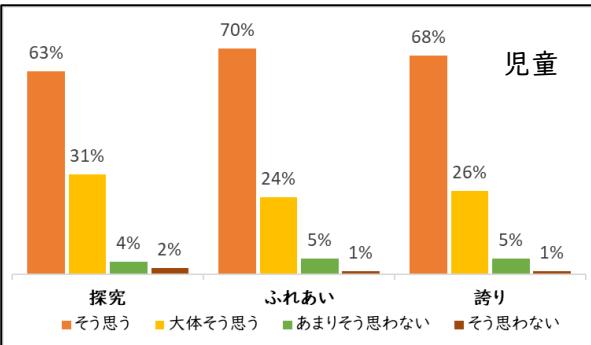
## 学校評価アンケート

平素より、本校の教育活動に深いご理解と温かいご協力を賜り、誠にありがとうございます。二つのフェスティバルを終え、子どもたちは達成感を胸に、次なる目標に向かつて意欲的に取り組んでいます。

さて、夏季休業前に令和7年度第一回学校評価アンケートを実施いたしました。昨年度に続き、アンケートフォームを通じてご回答いただきましたこと、心より感謝申し上げます。アンケート結果につきましては、「学校評価特別号」にてご報告させていただきます。皆様からの貴重なご意見を真摯に受け止め、より良い学校づくりに向けて今後の教育活動に活かしてまいります。

また、ご家庭におかれまして、お子さんとの関わり方や、学校・地域とのつながりについて改めて考える機会についてだければ幸いであります。

### くめざす子ども像〈探究・ふれあい・誇り〉に関するアンケート結果



【探究】目標やめあてをもって、進んで学習に取り組もうとしている。

【ふれあい】友だちの思いや考えを受け入れ、自分も周りの人も大切にしようとしている。

【誇り】感謝の心をもって、自分らしく生活している。

いずれの項目も肯定的な回答が9割を超えており、子どもたちの健やかな成長が感じられる結果となりました。

本校では開校以来「探究・ふれあい・誇り」が高まるよう、3つのキーワードを大切にしながら教育活動を行っています。

…【探究】……………

63%が「そう思う」と回答。学びへの意欲は高いものの、主体的に深めていく力をさらに伸ばしていく必要があると感じています。

…【ふれあい】……………

70%が「そう思う」と回答し、最も高い評価を得ました。友だちとの関わりや協働的な学びが、子どもたちの中でしっかりと根づいていることがうかがえます。

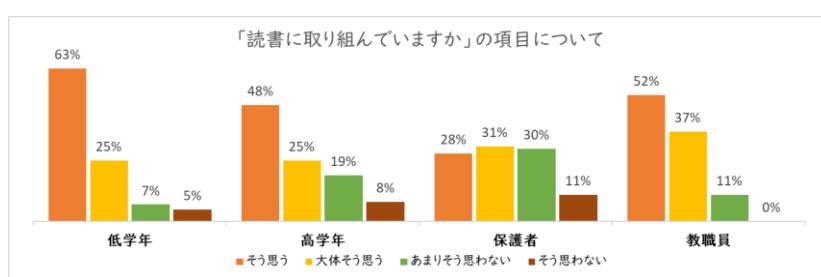
…【誇り】……………

68%が「そう思う」と回答。自分を信じ、前向きに生きようとする姿が育まれていることに、私たちも大きな喜びを感じています。



### 確かな学力について

### 読書に取り組んでいますか？



「読書への取組」については、高学年では「そう思う」と回答した児童の割合が低学年に比べて15ポイント減少しています。

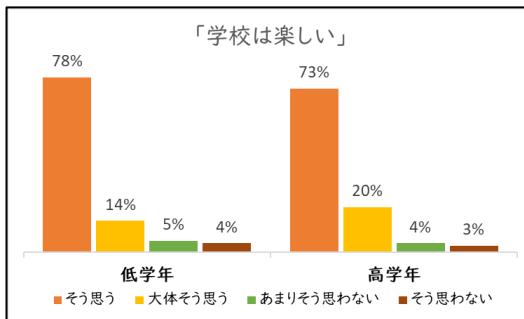
読書は、言葉の力や想像力だけでなく、感性や心も育てる大切な活動です。

学校では、メディアルーム（図書室）の活用や読書週間などを通して、子どもたち

が本に親しむ機会を増やしていかなければと思います。ご家庭でも、ぜひ一緒に地域の図書館へ行ったり、読んだ本について話し合ったりしていただけだと嬉しいです。

## 豊かな心について

## 学校は楽しいところであるように



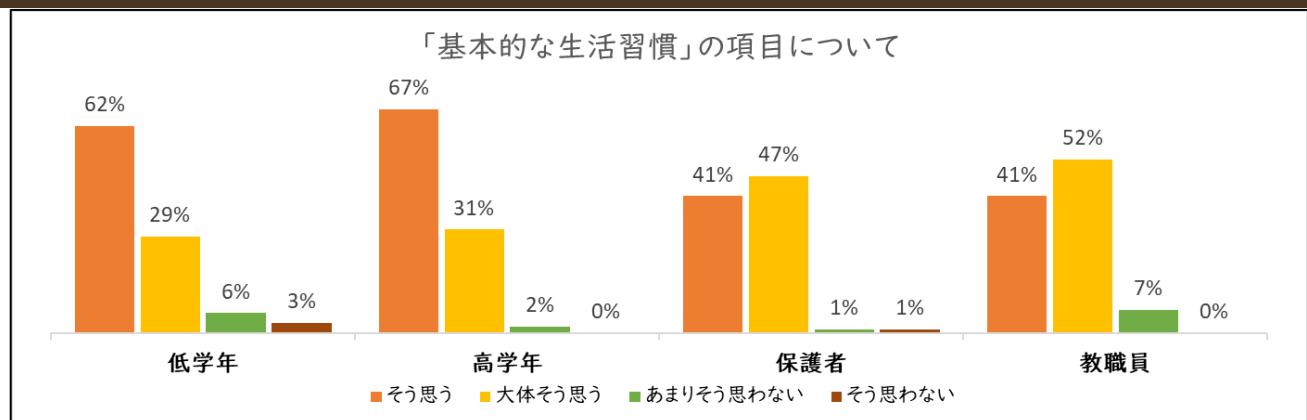
今回のアンケートでは、「学校は楽しい」と感じている児童が9割以上にのぼり、多くの子どもたちが毎日を前向きに過ごしていることがわかりました。これは、日々の授業や友達との関わり、行事などを通して、子どもたちがたくさんの「楽しい!」を見つけていく証だと思います。

一方で、「あまり楽しくない」と感じている児童も7~9%ほどいました。子どもたち一人一人が感じる「楽しさ」はそれぞれ違います。だからこそ、私たち教職員は、子どもたちの小さな変化や気持ちに気づき、寄り添いながら、安心して過ごせる環境づくりを大切にしたいと考えています。

子どもたちが「今日も学校に行きたいな」「明日も楽しみだな」と思えるように、私たちも笑顔を忘れず、信頼関係を築きながら日々の教育活動に取り組んでまいります。また、ご家庭でも「今日、学校どうだった?」と声をかけていただき、子どもたちの思いと一緒に受けとめていただけたら嬉しいです。

## 健やかな体について

## 基本的な生活習慣について

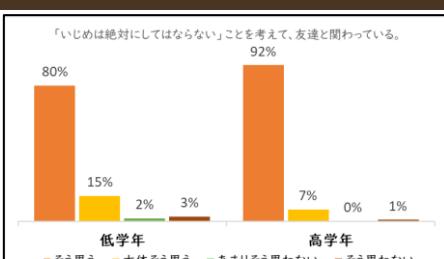


生活習慣は、学校生活だけでなく、家庭での過ごし方とも深く関わっています。朝の目覚めや朝食、就寝時間など、日々のリズムが整っていることで心も安定し、よりよい学びにつながります。

学校では、長期休業明けなどに「生活チェックカード」などを活用し、子どもたち自身が自分の生活を振り返る機会をつくりています。ご家庭でも、「早寝・早起き・朝ごはん」「スマートフォン・テレビ・ゲームの時間の管理」「身の回りのことを自分でする習慣をつける」などを意識していただければ、子どもたちの生活リズムがより安定し、学校生活にも良い影響が表れてきます。

## いじめ防止について

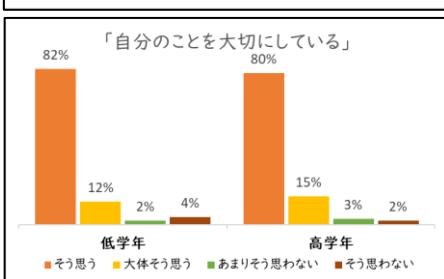
## 自分も友達も大切に



「いじめは絶対にしてはならない」と考えている児童は高学年で9割を超えたが、低学年では8割ほどにとどまりました。まだ「いじめ」という言葉が具体的にイメージしにくい年齢だからこそ、日々の生活の中で「相手の気持ちを考える」「思いやりをもって接する」ことの大切さを丁寧に伝えていきたいと考えています。

また、「自分のことを大切にしているか」という質問では、少数ながら「あまりそう思わない」と答えた児童もいました。自分を大切にする気持ちは、友達を大切にする心にもつながります。子どもたちのよいところや成長を見つけて、あたたかい言葉で伝えることを、学校でもご家庭でも大切にしていきたいですね。

これからも、子どもたちが「自分も友達も大切にできる」温かい学校づくりを進めてまいります。



令和7年度 第一回学校評価アンケート		保護者			
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
確かな学力	授業が楽しく分かりやすいと言っている。	36%	52%	11%	1%
	【探究】目標をもって自ら進んで学習に取り組もうとしている。	26%	56%	17%	1%
	先生や友達の話をよく聞き、自分の思いや考えをしっかりと話している。	29%	56%	14%	1%
	自ら家庭学習に取り組んでいる。	28%	45%	23%	4%
	学校や地域の図書館で本を借りるなどして、読書に取り組んでいる。	28%	31%	30%	11%
豊かな心	楽しく学校に通っている。	54%	39%	5%	1%
	【ふれあい】友達の思いや考えを受け入れ、自分も周りの人も大切にしようとする心が育っている。	45%	51%	4%	0%
	進んでいさつをしている。	32%	54%	11%	2%
	【誇り】感謝の心をもって、自分らしく生活している。	37%	54%	8%	1%
	学校や社会のルール・マナーを守って生活している。	47%	51%	1%	1%
健やかな体	基本的な生活習慣が身についている。	41%	47%	12%	1%
	外で遊ぶなどして体を動かしている。	33%	49%	16%	2%
	安全に気をつけながら生活している。	38%	58%	5%	0%
	毎日朝ご飯を食べている。	83%	15%	3%	0%
	家での食事において栄養バランスを考えて食べることができている。	42%	44%	12%	2%
いじめ防止	自分のことを大切にしている。	60%	38%	2%	0%
	友だちのことを大切にしている。	61%	39%	1%	0%
	「いじめは絶対に許されないことである」ことを意識して友達と関わっている。	61%	37%	2%	0%
家庭・学校・地域の連携	学校は、ホームページ・学校だより・学習予定表などで、子どもたちの様子を伝えている。	54%	44%	1%	1%
	学校は、学習や学校生活で困りがあったとき、誠意ある対応をしている。	53%	41%	5%	1%
	学校は、地域やPTAと共に、子どもたちの安全を守ろうとしている。	48%	48%	3%	1%
保護者ご自身	子どもが自ら学ぼうとする気持ちを高める工夫をしている。	24%	65%	11%	1%
	子どもの間違った言動や行動に対して、毅然とした態度で接している。	49%	49%	2%	0%
	生活習慣を整えるために、子どもとルールや約束事などを決めて生活している。	42%	53%	4%	0%
	自分の命を大切にすること、他者の命を大切にすることについて、子どもと共に考える時間を大事にしている。	54%	41%	5%	0%
	学校からの発信について目を通し、学校生活について子どもと共有する時間を大切にしている。	35%	61%	4%	0%

「自分を大切にする」「相手を大切にする」ために、ご家族で心がけておられること・取り組まれていることを教えてください。

#### 【保護者自由記述】

任意回答欄でしたが、たくさんの方に回答していただきました。いただいたご意見やたくさん見られた言葉をキーワードにまとめました。

#### 自己肯定感

あなたは大切な存在  
自分を大切にすることが幸せ

#### 共感・思いやり

相手の気持ちを考える  
困っている人を助ける

#### コミュニケーション

話す時間を作る  
気持ちを言葉にする  
目を見て話す

#### 命の尊さ

命は奇跡  
生まれてきたことがすごい  
命を守る

#### 多様性の理解

人は違って当たり前  
様々な考え方を知る  
個性を尊重する

#### 社会性の育成

悪口は言わない  
協力・助け合い  
人の迷惑になるようなことはしない

貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。学校でも、子どもたちも教職員も「自分や相手を大切にする」ことができるように、取組を考えていきたいと思います。

令和7年度 第一回学校評価アンケート		低学年 1~3年生				高学年 4~6年生			
		そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
確かな学力	授業は、楽しくて分かりやすい。	63%	28%	5%	4%	72%	25%	3%	0%
	【探究】目標やめあてをもって、進んで学習に取り組もうとしている。	61%	29%	5%	4%	64%	33%	3%	1%
	先生や友達の話をよく聞き、自分の思いや考えをしっかり話している。	59%	29%	8%	4%	63%	32%	4%	1%
	進んで家庭学習に取り組んでいる。	66%	25%	6%	4%	54%	38%	7%	1%
	学校や地域の図書館で本を借りるなどして、読書に取り組んでいる。	64%	25%	7%	5%	48%	25%	19%	8%
豊かな心	学校は楽しい。	78%	14%	5%	4%	73%	20%	4%	3%
	【ふれあい】友達の思いや考えを受け入れ、自分も周りの人も大切にしようとしている。	68%	22%	7%	2%	71%	25%	4%	0%
	進んであいさつをしている。	69%	22%	5%	4%	71%	22%	4%	3%
	【誇り】感謝の心をもって、自分らしく生活している。	67%	25%	5%	3%	69%	27%	4%	0%
	学校や社会のルール・マナーを守って生活している。	75%	18%	5%	2%	75%	22%	3%	1%
健やかな体	基本的な生活習慣が身についている。	62%	29%	6%	3%	67%	31%	2%	0%
	外で遊ぶなどして、体を動かしている。	67%	19%	8%	5%	58%	27%	10%	5%
	安全に気をつけながら生活している。	83%	13%	2%	2%	87%	12%	1%	0%
	毎日、朝ご飯を食べている。	86%	11%	0%	2%	90%	9%	0%	1%
いじめ防止	友達のことを大切にしている。	82%	14%	3%	1%	90%	10%	1%	0%
	自分のことも大切にしている。	82%	12%	2%	4%	80%	16%	3%	2%
	「いじめは絶対にしてはならない」ことを考えて、友達と関わっている。	80%	15%	2%	3%	92%	7%	0%	1%

## 学校運営協議会の方から

※記載スペースの都合上、一部改変しております。ご了承下さい。

スポーツフェスティバルでは、先生方が本当に一生懸命に取り組んでくださっていて、子どもたちも楽しそうでした。感謝しています。

学校も幼稚園も、全体的にとても良い雰囲気だと感じています。

子どもたちが自分の本音を安心して話せる場所がたくさん必要なのかもしれませんね。(学校・家・学童・放課後学び教室・地域など)

「読書に取り組んでいますか」という質問に対して、家庭では本以外にもいろいろなメディアがあり、本はなかなか読みません。でも、学校で読んだ本から子どもが知識を得ている様子を見ると、学校での読書活動はとてもありがたいです。

下校時、子どもたちが友達同士で仲良く帰っている様子をよく見かけます。ほっとします。

いじめに関して、自分の思いを言葉で伝えるのが苦手な子もいて、コミュニケーションがうまくいかないこともあるようです。言葉の力をもっと育てる習慣が、子どもたちの心の成長にもつながると思います。

子どもの頃にあいさつが身につければ大人になっても自然にできるはず。学校・地域であいさつを広げることが、不審者への抑止にもつながると思います。

紹介しているお声は一部ですが、地域の皆様も子どもたちのよりよい生活を温かく見守り、応援してくださっています。学校・家庭・地域が「みやびっこ」を中心に据えて、子どもたちにとって安心・安全な環境を整えていけたらと思います。