

学校評価のねらい

子どもの豊かな学びと育ちを実現するために、学校と家庭・地域が「みやびっこ」を中心に据え、子どもたちの様子や課題について共有し、現状を改善するために学校評価を行う。評価結果から成果や課題を分析し、よりよい学校教育や家庭教育を目指す。

|      | 評価の検討と実施  | 学校運営協議会<br>学校評議員の会                     | 公表の時期と方法              |
|------|---|--|-----------------------|
| 中間評価 | 4 教育指導計画書の作成  |  |                       |
|      | 5 学校評価の実施に向けて<br>評価項目の検討                            |  |                       |
|      | 6 ヒューマンフェスティバル事後アンケート<br>→ヒューマンフェス改善策の検討            | 第一回学校運営協議会<br>学校教育方針の説明                |                       |
|      | 7 第1回学校評価の実施<br>(対象:児童・保護者・教職員)                     |  |                       |
|      | 8 評価結果の分析 改善策の検討                                    |  |                       |
|      | 9   |  | 学校だよりおよびHPにて結果・改善策を公表 |
|      | 10 スポーツフェスティバル事後アンケート<br>→スポフェス改善策の検討               | 第二回学校運営協議会<br>学校運営協議会による評価の実施(学校関係者評価) |                       |
|      | 11 ハーモニーフェスティバル事後アンケート<br>→ハモフェス改善策の検討              |  |                       |
| 年間評価 | 12  |  |                       |
|      | 1 第2回学校評価の実施<br>(対象:児童・保護者・教職員)<br>評価結果の分析 改善策の検討   |  |                       |
|      | 2 コミュニティーフェスティバル事後アンケート<br>→コミュフェス改善策の検討            | 第三回学校運営協議会<br>学校運営協議会による評価の実施(学校関係者評価) | 学校だよりおよびHPにて結果・改善策を公表 |
|      | 3 アートフェスティバル事後アンケート<br>→アートフェス改善策の検討<br>次年度の方針の共通理解 |  |                       |