

ご案内

向春の候、皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、下京雅小学校教育にご理解ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、生活科・総合的な学習の時間(みやび学習)で学習した成果を発表する場として、コミュニティフェスティバルを開催いたします。何かとご多用とは存じますが、子どもたちが工夫しながら発信する姿をぜひご覧いただきたく、ご案内申し上げます。

京都市立下京雅小学校 校長 神内 貴司

開催時間	発表学年	聴く学年	場所
8:50～9:35	2年	1年	2階各教室 廊下 アリーナ
9:45～10:30	1年	2年・園児	
10:40～11:25	5年	6年	3階各教室 廊下
11:35～12:20	6年	5年	
13:40～14:25	3年	4年	2階各教室 廊下 アリーナ
14:35～15:20	4年	3年	

※発表場所の詳細につきましては、後日お伝えさせていただきます。

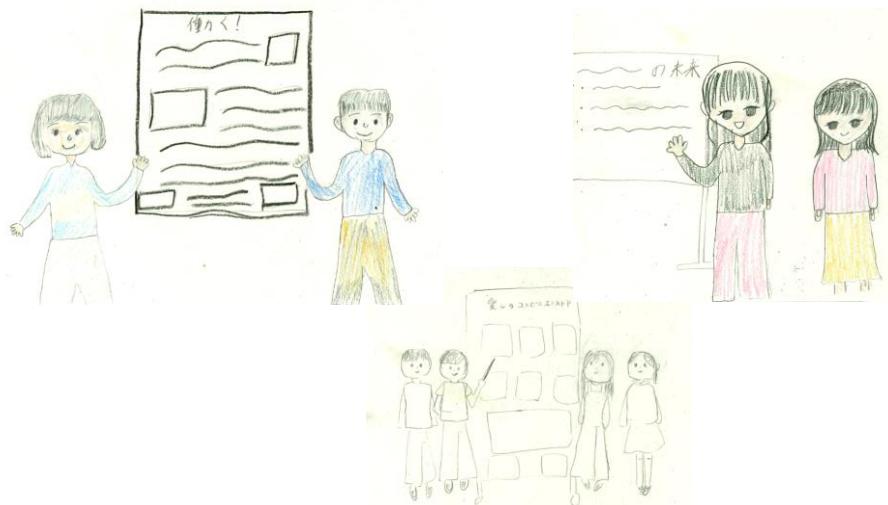
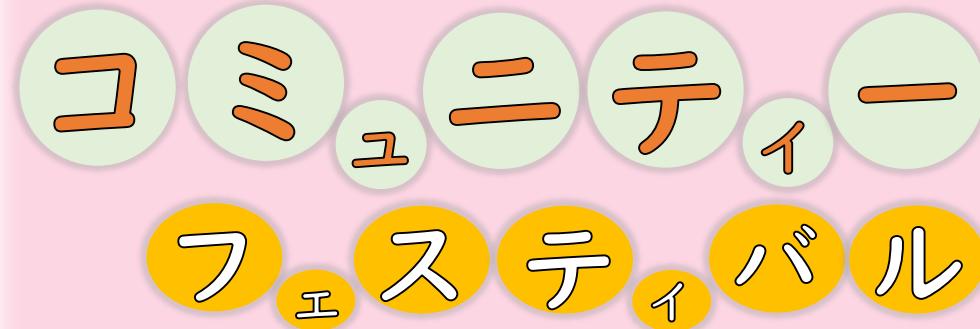
※各グループの発表は、聞く人を入れ替えて複数回行います。

【参観についてのお知らせとお願い】

- ・醒ヶ井通側正門から来校ください。油小路通側東門から入ることはできません。
- ・ご来校の際には、名札をご持参ください。
- ・スリッパの貸出はしておりませんので、ご家庭よりスリッパ(上履き)と下靴を入れる袋をお持ちください。
- ・やむを得ない事情により自転車で来校する方を除き、原則徒歩での来校をお願いいたします(駐輪スペースに限りがございます)。ご不便をおかけしますが、ご理解・ご協力をよろしくお願いします。また、通行の妨げや近隣にお住まいの方々に迷惑となりますので、路上への駐輪は絶対にやめてください。

令和6年度

京都市立下京雅小学校 生活科・総合的な学習の時間【みやび学習】 学び発表会



令和7年2月18日(火)
午前8時50分～午後3時20分

1年 生活科

みんなのにこにこ大作戦

【子どもたちの学びの足跡】

生活科の学習で、家族を「にこにこ」にするために、それぞれ「にこにこ大作戦」を計画し、実行しました。にこにこ大作戦を通して、気付きや成長が見られ、たくさんのにこにこが生まれました。実行した時の気持ちやできるようになったこと、家族の様子などを発表します。

【参観者の皆様へ】

にこにこ大作戦の様子や、みなさんが家族として「にこにこ」になる時を思い浮かべて発表を聞いていただけ、感想や質問をしていただけだと、意欲の高まりや自信につながります。よろしくお願ひします。

9:45～10:30

2年 生活科

もっともっとまちたんけん ～たんけん はっけん みやびの町～

【子どもたちの学びの足跡】

下京雅小学校の校区を探検し、町の“ステキ”をたくさん見つけました。町のステキをみんなに伝えて、町のことをもっと好きになってもらいたいという思いをもっています。グループごとに、いろいろな発信方法を考えました。心を込めて発信します。

【参観者の皆様へ】

下京雅のまちにはどんな「ステキ」があるでしょうか?子ども達に質問したり、まちのステキを交流したりしていただきますようお願ひいたします。

8:50～9:35

3年 総合的な学習の時間(みやび学習)

やさしさ・笑顔いっぱいのまち

【子どもたちの学びの足跡】

みやびの町をやさしさ・笑顔いっぱいの町にしていくために、自分達にできることは何かを考えて学習を進めてきました。地域に住むお年寄りの方達を笑顔にするために、自分達に何ができるのかを考え、計画していることを発表します。

【参観者の皆様へ】

子ども達が考えた交流会の計画が、お年寄りの方達を本当に笑顔にことができるのかについて一緒に考えたり、質問したりしていただけだと、ありがたいです。よろしくお願ひします。

13:40～14:25

4年 総合的な学習の時間(みやび学習) つながろう・ふれ合おう 雅のまち

【子どもたちの学びの足跡】

自分を含め、様々な立場の人との関係を見つめ直し、それらの人達との「よりよい関係を築いていくこと」について考えました。「誰もが笑顔になるために大切にしていきたいこと」について発信します。

【参観者の皆様へ】

子ども達の考える「誰もが笑顔になるために大切にしていきたいこと」について、保護者のみなさんの思いを伝えていただければと思います。子ども達の新たな気付きや疑問につながり、学びが深まります。よろしくお願ひします。

14:35～15:20

5年 総合的な学習の時間(みやび学習) みやびわくわくWORK ～未来の社会・将来の自分～

【子ども達の学びの足跡】

「働くこと」を探究してきました。わくわくWORKLANDや松原京極商店街、楊梅幼稚園へお仕事体験にも行きました。さらに、未来についても考えを深めました。調べ学習や体験を重ねる中で学んだ私にとっての「働くこと」について発信します。

【参観者の皆様へ】

子ども達の思いを聞いていただき、アドバイスや感想、さらに「働くこと」に対する考え方や思いを伝えていただけだと、学びが更に深まると思います。子ども達との対話をぜひお願ひします。

10:40～11:25

6年 総合的な学習の時間(みやび学習) わたしのWell-Being

【子どもたちの学びの足跡】

生きるとは…ということから考え、より良く生きるとは「心」「体」「社会」が満たされること(Well-Being)が大切と学びました。その後専門家の方からお話を聴くなどして探究しました。体験や実践を通して学んだことや考えたこと、皆さんへ提案したいことをスライドにまとめて発信します。

【参観者の皆様へ】

子ども達の発表に対する感想や質問を伝えていただけだと学びが深まります。ぜひ、保護者の皆様も子どもたちとの対話を楽しんでいただければと思います。

11:35～12:20