

下京雅小学校 学校経営方針

学校教育目標

「すすんで考え、学び合い、よりよい未来を創り出す子ども」の育成
～ 探究・ふれあい・誇り～

<育てたい資質・能力>

よりよい生活や社会を 創り出す力

- (探 究) 正しい知識をもとに、よりよいことを考える力
- (ふれあい) 互いの良さを認め合い、よりよいものを見抜く力
- (誇 り) 正しい判断のもと、よりよい行動ができる力

<めざす子ども像>

～ みんなで やる気あふれる みやびっこ～

- (探 究) すすんで考え、学び続ける子ども
- (ふれあい) みんなと一緒に、学び合う子ども
- (誇 り) 自分を信じ、前向きにたくましく生きる子ども

「すすんで考え、学び合い、よりよい未来を創り出す子ども」の育成
～探究・ふれあい・誇り～

よりよい生活や社会を 創り出す力

正しい知識をもとに
考える力

互いの良さを
認め合い
見る力

正しい判断の
できる力
とよい行動が
できる力

探究 ふれあい 誇り

<めざす教職員像>

- (探 究) 教育の場で働く自覚をもち、自らの資質・能力を高め続ける教職員
- (ふれあい) 支え合い高め合いながら、一丸となって行動できる教職員
- (誇 り) 子どもや自らの良さと可能性を最大に伸ばすことができる教職員

<めざす学校像>

- (探 究) 子どもも大人も、よりよい未来を創り出していこうとする学校
- (ふれあい) 保護者・地域・関係機関と連携・協働し、信頼される学校
- (誇 り) 歴史と伝統を受け継ぎながら、未来を切り拓いていく学校