

# 下京雅学校だより

第1回 学校評価特別号

令和5年11月 京都市立下京雅小学校

<めざす子ども像>

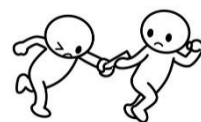
すすんで考え、学び続ける子ども

みんなと一緒に、学び合う子ども

自分を信じ、前向きにたくましく生きる子ども

第1回

## 学校評価アンケート

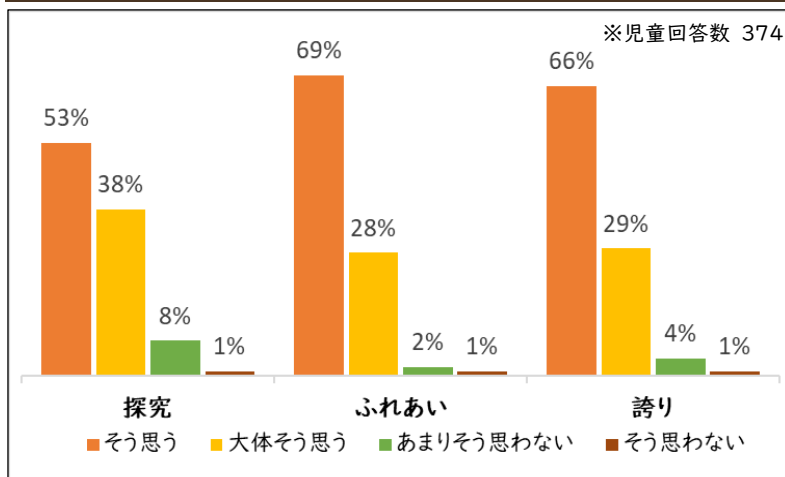


平素は、本校教育にご理解ご協力をいただきありがとうございます。また、日々の感染防止対策についても取り組んでいただきまして、ありがとうございます。

さて、夏季休業前に令和五年度第一回学校評価アンケートを実施させていただきました。昨年度に引き続き、アンケートフォームでの回答にご協力いただきましてありがとうございます。学校評価特別号にて、アンケート結果をお知らせさせていただきます。今回の学校評価の結果を受けとめ、よりよい学校教育の在り方を追求し、今後につなげていきたいと考えております。

また、ご家庭におかれましても、お子さんとの関わり方や、学校・地域とのつながりについて考える「種」にしていただけたらと思います。

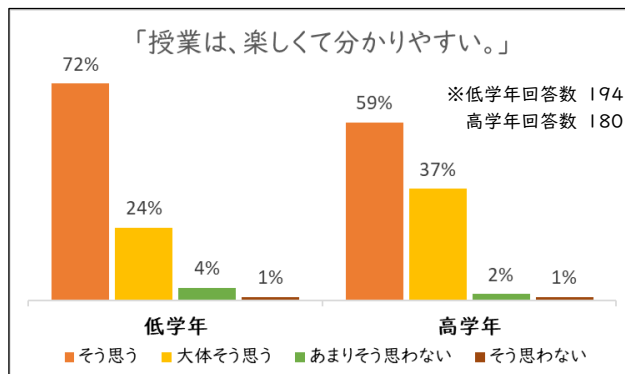
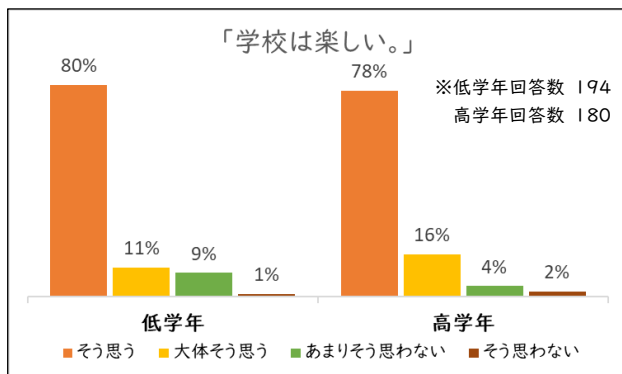
### めざす子ども像〈探究・ふれあい・誇り〉に関わるアンケート結果



【探究】目標やめあてをもって、進んで学習に取り組もうとしている。  
【ふれあい】友だちの思いや考えを受け入れ、自分も周りの人も大切にしようとしている。  
【誇り】感謝の心をもって、自分らしく生活している。

本校では開校以来「探究・ふれあい・誇り」が高まるよう、3つのキーワードを大切にしながら教育活動を行っています。回答結果からも分かるように9割以上の子どもたちが「探究・ふれあい・誇り」の項目において肯定的評価をしています。今後も、子どもたち自身が力の高まりを実感できるよう、結果だけでなく【プロセス】と【ふり返し】を大切にして日々取り組んでいきたいと思っています。

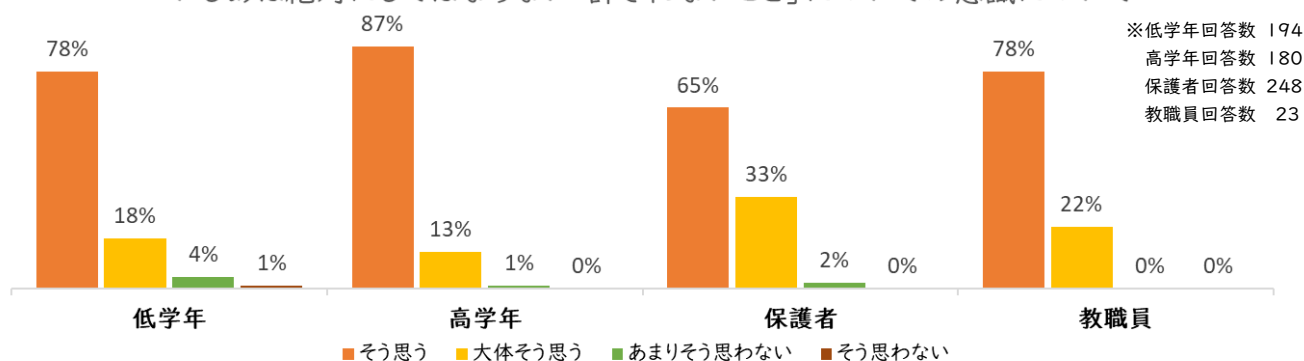
### 学校は楽しいですか？ 授業は楽しくて分かりやすいですか？



「学校は楽しい。」「授業は楽しくて分かりやすい。」に対し、両項目とも9割以上の子どもたちが肯定的評価をしており、前向きに学校生活を送っている様子が伺えます。一方で、一部の子どもは「不安」や「心配」、「困り」を抱えながら日々生活していることが回答結果から分かります。そういった子どもたちが具体的にどのような場面で「不安」や「困り」を感じているのかをより丁寧に見取り、温かく働きかけていきたいと思っています。

## 「いじめ防止」への意識をより高め、一人一人が「安心・安全」に過ごせるように…

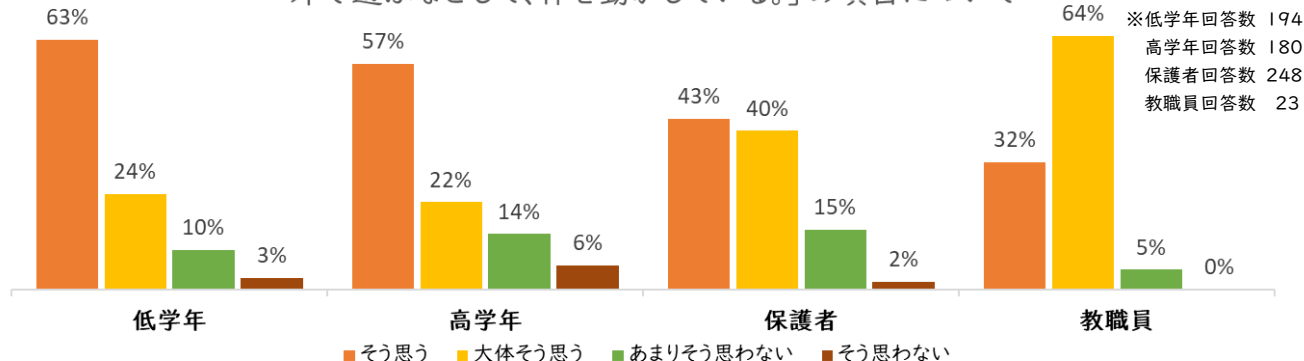
「いじめは絶対にしてはならない・許されないこと」についての意識について



「『いじめは絶対にしてはならない』ことを考えて、友達と関わっている。」については、大人よりも子どもの方が意識の高い結果が見られました。日々の生活の中で「いじめ防止」への意識を高め、友達と接しているようです。しかしながら「いじめ」というのは、いつでも・どこでも・誰にでも起きてしまう危険性があり、誰もが[被害者・加害者・傍観者]にもなり得ます。自分の言動だけでなく他者の言動にもアンテナを張り、「いじめをしない、させない、見逃さない」意識を、子どもだけでなく、私たち大人も日々心掛けていくことが大切です。

## 「体を動かすことで、心が動く！」 そんな時間を大切にしていきたいものです…

「外で遊ぶなどして、体を動かしている。」の項目について



「外で遊ぶなどして、体を動かしている。」の項目では、他項目と比較して否定的評価の割合が目立ちます。高学年では約20%の児童（約35人）が「体を動かしていない…」と感じているようです。コロナ禍を経て、外遊びへの意識が低下してきているのかもしれません。また、夏場は熱中症のリスクが高まり、ますます屋外での遊びが制限され、一概に外で遊ぶことを推奨しにくい状況です。学校では「おやじおふくろの会」で体を動かすイベントも開催しています。もしよろしければ、お子さんと一緒に参加し、安全に無理なく体と心を動かしてみませんか？

## 「創造性」を育むために、家庭で大切にしていることはなんですか？【保護者より】

興味をもったこと、やりたいことは出来るだけ体験させるようにしています。

学校外での探求や地域との関わりを積極的にもち、心より豊かに自信をもって成長できるようにしています。

やったことを否定せず、失敗を恐れないように心がけています。

何でもかんでも口を出してしまわずに、まず考える時間を子どもに与えるように心がけています。

買って欲しい物をすぐに与えず、まず作れないか、代用できる物はないかを考えるようにしています。

絵を描く、音楽を聴く時間などを設けています。

「お子さんの『創造性』を育むために、ご家庭で大切にされていることを教えてください。」任意回答欄でしたが、たくさんの保護者の方に回答していただきました。ありがとうございます。一部になりますが皆様にご紹介させていただきます。（※表現を一部修正しております。ご了承ください。）

令和5年度 第一回学校評価アンケート		保護者			
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
確かな学力	授業が楽しく分かりやすいと言っている。	35%	59%	6%	0%
	【探究】目標をもって自ら進んで学習に取り組もうとしている。	31%	52%	15%	1%
	先生や友達の話をよく聞き、自分の思いや考えをしっかりと話している。	36%	53%	10%	1%
	自ら家庭学習に取り組んでいる。	36%	40%	21%	2%
	学校や地域の図書館で本を借りるなどして、読書に取り組んでいる。	30%	31%	31%	8%
豊かな心	楽しく学校に通っている。	64%	33%	3%	0%
	【ふれあい】友達の思いや考えを受け入れ、自分も周りの人も大切にしようとする心が育っている。	58%	40%	2%	0%
	いつでもどこでも誰に対しても、進んで気持ちのよいあいさつをしている。	36%	49%	13%	2%
	【誇り】感謝の心をもって、自分らしく生活している。	42%	51%	7%	0%
	学校や社会のルール・マナーを守って生活している。	59%	39%	2%	0%
健やかな体	基本的な生活習慣が身についている。	44%	47%	8%	1%
	外で遊ぶなどして体を動かしている。	43%	40%	15%	2%
	安全に気をつけながら生活している。	54%	42%	4%	0%
	毎日朝ご飯を食べている。	85%	13%	2%	0%
	家での食事において栄養バランスを考えて食べることができている。	42%	46%	10%	2%
いじめ防止	自分のことを大切にしている。	65%	32%	3%	0%
	友だちのことを大切にしている。	69%	30%	1%	0%
	「いじめは絶対に許されないことである」ことを意識して友達と関わっている。	65%	33%	2%	0%
家庭・学校・地域の連携	学校は、ホームページ・学校だより・学習予定表などで、子どもたちの様子を伝えている。	59%	39%	2%	0%
	学校は、学習や学校生活で困りがあったとき、誠意ある対応をしている。	56%	42%	1%	0%
	学校は、地域やPTAと共に、子どもたちの安全を守ろうとしている。	56%	40%	3%	0%
保護者ご自身	子どもが自ら学ぶとする気持ちを高める工夫をしている。	25%	65%	9%	0%
	子どもの間違った言動や行動に対して、毅然とした態度で接している。	52%	46%	2%	0%
	生活習慣を整えるために、子どもとルールや約束事などを決めて生活している。	44%	53%	3%	0%
	自分の命を大切にすること、他者の命を大切にすることについて、子どもと共に考える時間を大事にしている。	58%	37%	5%	0%
	学校からの発信について目を通し、学校生活について子どもと共有する時間を大切にしている。	48%	48%	4%	0%

令和5年度 第一回学校評価アンケート		低学年 1～3年生				高学年 4～6年生			
		そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わない	そう思わない
確 かな 学 力	授業は、楽しくて分かりやすい。	72%	24%	4%	1%	59%	37%	2%	1%
	【探究】目標やめあてをもって、進んで学習に取り組もうとしている。	57%	34%	8%	1%	48%	43%	8%	1%
	先生や友達の話をよく聞き、自分の思いや考えをしっかりと話している。	64%	30%	4%	2%	52%	38%	9%	2%
	進んで家庭学習に取り組んでいる。	70%	22%	7%	1%	52%	34%	9%	4%
	学校や地域の図書館で本を借りるなどして、読書に取り組んでいる。	69%	25%	5%	2%	42%	27%	21%	10%
豊 かな 心	学校は楽しい。	80%	11%	9%	1%	78%	16%	4%	2%
	【ふれあい】友達の思いや考えを受け入れ、自分も周りの人も大切にしようとしている。	67%	29%	4%	1%	71%	28%	1%	0%
	いつでもどこでも誰に対しても、進んで気持ちのよいあいさつをしている。	64%	27%	6%	3%	52%	39%	7%	2%
	【誇り】感謝の心をもって、自分らしく生活している。	71%	25%	3%	2%	61%	33%	5%	1%
	学校や社会のルール・マナーを守って生活している。	67%	28%	4%	1%	68%	31%	2%	0%
健 やか な 体	基本的な生活習慣が身についている。	60%	31%	7%	1%	58%	32%	7%	3%
	外で遊ぶなどして、体を動かしている。	63%	24%	10%	3%	57%	22%	14%	6%
	安全に気をつけながら生活している。	81%	15%	2%	1%	82%	17%	0%	1%
	毎日、朝ご飯を食べている。	82%	14%	2%	2%	89%	10%	0%	1%
い じ め 防 止	友達のことを大切にしている。	84%	12%	4%	1%	89%	11%	0%	0%
	自分のことも大切にしている。	82%	12%	3%	3%	71%	21%	4%	4%
	「いじめは絶対にしてはならない」ことを考えて、友達と関わっている。	78%	18%	4%	1%	87%	13%	1%	0%

## 学校運営協議会の方から

「学校が楽しい」と感じている子どもの数が多く、安心している。「そう思わない」と回答した子は低学年と高学年で理由が違うだろうから、学年に応じて丁寧に対応していく必要があると感じている。

学習の中でわからないところを自分から尋ねられる子になってほしい。放課後ではなく、授業中に発信できることが望ましいと感じている。放課後の時間が増えていくので、子どもの様子を見守っていく必要がある。

スポーツフェスティバルでは、全校児童が集まって大きなエネルギーを感じた。各学年で子ども達が動きを考えており、創造性を感じた。6年生も自分達で動きを工夫しており、よかったと感じている。

スポーツフェスティバルで、5年生と一緒に他学年の児童が踊っている様子が感動的だった。他学年の様子を見ることで、来年の見通しをもつことができる。子ども達がフェスティバルを作り上げてよかった。

見守り隊の活動を続けていて、子ども達の様子は確実に良くなっていると感じている。以前はあいさつをせずに逃げていた子が今ではハイタッチしてくれるまでになった。こんなに嬉しいことはない。

子どもが「楽しかった」と言って家に帰ることが大切。子ども、保護者、教職員のきずなが深まることでそれぞれが前向きになり、学習の質も高まるのではないかと感じている。できることをほめてのばしてほしい。

紹介しているお声は一部ですが地域のみなさまも子どもたちのよりよい生活を温かく見守り、応援していただいております。

学校・家庭・地域が「みやびっこ」を中心に据えて、子どもたちにとって安心・安全な環境を整えていけたらと思います。