

ご案内

寒冷の候、皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、下京雅小学校教育にご理解ご協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、生活科・総合的な学習の時間（みやび学習）で学習した成果を発表する場として、【雅誇～みやびのほこり～コミュニティーフェスティバル】を開催いたします。何かとご多用とは存じますが、子どもたちが工夫しながら発信する姿をぜひご覧いただきたく、ご案内申し上げます。

京都市立下京雅小学校 校長 神内 貴司

開催時間	発表学年	聴く学年	場所	受付時刻(開催の10分前頃)
8:50 ～9:35	2年	1年	南校舎 2階周辺	2年生保護者 8:40より受付
9:45 ～10:30	1年	2年 園児		1年生保護者 9:35より受付
10:40 ～11:25	5年	6年	南校舎 3階周辺	5年生保護者 10:30より受付
11:35 ～12:20	6年	5年		6年生保護者 11:25より受付
13:50 ～14:35	3年	4年	南校舎 2階周辺	3年生保護者 13:40より受付
14:45 ～15:30	4年	3年		4年生保護者 14:35より受付

【感染症対策および参観についてのお知らせとお願い】

・健康状態確認については、当日アンケートフォームで行います。スマートフォンやタブレットでQRコードを読み取り、当日の健康状態について回答していただきます。

・発熱等の風邪症状があるなど、体調不良が見られる場合には、来校を控えていただきますようお願いいたします。また、マスクの着用、手指消毒にもご協力ください。

・各ご家庭における参観人数の制限はしていませんが、なるべく少人数での参観にご協力いただきますよう、よろしくお願ひします。

・来校用名札と、スリッパ(上履き)および下靴を入れる袋をご持参ください。

・保護者の方の参観については、当該学年のお子たちの発表のみとさせていただきます。(兄弟姉妹関係保護者の待機場所を設けています。ご利用ください。)

・駐輪スペースに限りがございます。徒歩での来校にご協力ください。

令和4年度

京都市立下京雅小学校

生活科・総合的な学習の時間【みやび学習】
学び発表会

雅誇～みやびのほこり～

コミュニティー
フェスティバル



誇



令和5年1月31日(火)
午前8時50分～午後3時30分

1年 生活科

みんなのにこにこ大きくせん

【子どもたちの学びの足跡】

生活科の学習で、家族を「にこにこ」にするために、それぞれ「にこにこ大作戦」を実行しました。二回のにこにこ大作戦を通して、工夫や成長が見られ、たくさんのにこにこが生まれました。実行したときの気持ちやできるようになったこと、家族の様子などを発表します。

【参観者の皆様へ】

子どもたちのにこにこ大作戦や、みなさんが家族として「にこにこ」になるときを思い浮かべながら発表を聞いていただき、子どもたちに感想を伝えたり、質問を投げかけたりしてあげてください。

9:45~10:30

2年 生活科

もっともっとまちたんけん

【子どもたちの学びの足跡】

下京雅小学校の校区を探検し、町の“ステキ”をたくさん見つけました。町のステキをみんなに伝えて、町のことをもっと好きになってもらいたいという思いをもっています。グループごとに、出会った人とのかわりについて、心を込めて発信します。

【参観者の皆様へ】

下京雅のまちにはどんな「ステキ」があるでしょうか？発表している子どもたちとまちのステキを交流したり、質問や子どもたちの発表のステキを伝えたりしていただきますようお願いいたします。

8:50~9:35

3年 総合的な学習の時間

京のええとこ何ですか？

【子どもたちの学びの足跡】

自分たちが住んでいる「京都ってどんなところなのだろう」「京都の魅力って何だろう」など、社会科やみやび学習の時間に京都の魅力について調べました。「京のええとこ何ですか？」では、京都ならではの魅力を子どもたちの視点で発信していきます。

【参観者の皆様へ】

京都の魅力を子どもたちの視点で調べた内容です。暖かい目で参観いただけるとありがたいです。発信内容に対する感想はもちろん、質問やアドバイスもしていただくとありがたいです。

13:50~14:35

4年 総合的な学習の時間

「祭り」の魅力

【子どもたちの学びの足跡】

社会科の学習で「祇園祭」の歴史や支えてきた人々の思いについて学習しました。日本各地には、たくさんの祭りがあります。なぜ、こんなに多くの祭りがあるのだろうか？興味をもった祭りについて調べ、「祭り」の魅力について考えたことを発表します。

【参観者の皆様へ】

子どもたちが発表する「祭り」について、保護者のみなさんが知っていることがあれば交流の時間にぜひ教えてください。子どもたちの新たな気付きや疑問につながり、学びが深まります。

14:45~15:30

5年 総合的な学習の時間

わたしと仕事

【子どもたちの学びの足跡】

地域で働く人からお話を聴き、「働くこと」についての考えを深めました。そこから自分の将来してみたい仕事には「どんな力が必要か」を考え、「必要な力をどのように身に付けていくのか」「学校生活でできること」をマイプランにまとめて発信します。

【参観者の皆様へ】

子どもたちの考えやこれからに向けてのプランを聞いていただき、アドバイスや感想、仕事に対する考えや思いを伝えていただくと、更に学びが深まります。子どもたちとの対話をぜひお願いします。

10:40~11:25

6年 総合的な学習の時間

伝統文化

【子どもたちの学びの足跡】

年間を通して、「琴・金箔・染物・華道・茶道」の体験活動に取り組み、それぞれの職人さんから熱い思いを聞きました。それらを比較しながら、「伝統文化に共通すること」について、自分なりの考えをまとめました。工夫したスライドを作成して発信します。

【参観者の皆様へ】

「伝統文化」と聞くとどのようなイメージを持たれますか？子どもたちの考えと比べながら聞いていただき、保護者の皆様の考えや思いを伝えていただくと、更に学びが深まります。よろしくお願いします。

11:35~12:20