

学校評価のねらい

子どもの豊かな学びと育ちを実現するために、学校と家庭・地域が双方向の信頼関係のもとに情報や課題意識を共有し、改善するために学校評価を行う。評価結果から、成果や課題を分析し、学校改善に生かす。

評価の検討と実施		学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中間評価	4	教育指導計画書の作成	
	5	学校評価の実施に向けて 評価項目の検討	
	6	☐ ハーモニーフェスティバル(予定) 保護者アンケート(任意)	第1回開催(予定) 学校運営協議会 学校教育方針の説明
	7	■ 第1回学校評価の実施(児童・保護者・ 教職員) 評価結果の分析 改善策の検討	
	8		
	9		■ 第1回学校評価の公表 (学校だより・HPなど)
	10	☐ スポーツフェスティバル(予定) 保護者アンケート(任意)	☐ 【随時】フェスティバルア ンケートの公表(学校だ より・HPなど)
	11	今後の方針の検討	
年間評価	12	☐ ヒューマンフェスティバル 保護者アンケート(任意)	
	1	☐ コミュニティーフェスティバル 保護者アンケート(任意) ■ 第2回学校評価の実施(児童・保護者・ 教職員)	☐ 【随時】フェスティバルア ンケートの公表(学校だ より・HPなど)
	2	評価の分析 改善策の検討 ☐ アートフェスティバル 保護者アンケート(任意)	第3回開催 学校運営協議会による評価の 実施(学校関係者評価)
	3	次年度の方針 共通理解	☐ 【随時】フェスティバルア ンケートの公表(学校だ より・HPなど)