

みんなで育てる 伝統と文化、歴史を受け継ぎ、自ら未来を切り拓くことができる子ども  
～ 探究 ふれあい 誇り ～



ふれあいを大切にする子ども

人間関係力

教職員

探究する子ども

探究力

教職員

誇りをもてる子ども

自己指導力

教職員

YMOプロジェクト  
YOBAl - MIYABl - Organization

『心が動く』保育・授業の創造

～幼小9年間で「主体的・対話的で、深い学び」を大切にしながら「資質・能力」を育む～

夢中 になって 熱中 して

幼稚園教育と小学校教育の融合  
『心が動く』保育・授業の追求

深い学び

幼小交流

対話的

環境設定

INPUT  
習得

主体的

GIGA

連携  
連続  
活用

フェスティバル

フェスティバルを通して育つ力  
『心が動く』五大フェスティバルの追求

響 ハーモニー

絆 スポーツ

心 ヒューマン

匠 アート

誇 コミュニティー

OUTPUT  
活用・発信

カリキュラム・マネジメントの視点

社会に開かれた教育課程の実現