

# 下京雅学校だより

第2回 学校評価特別号

<めざす子ども像>

探究する子ども  
ふれあいを大切にする子ども  
誇りをもてる子ども

## 第2回 学校評価アンケート

今年度よりアンケートフォームでの実施となりました。

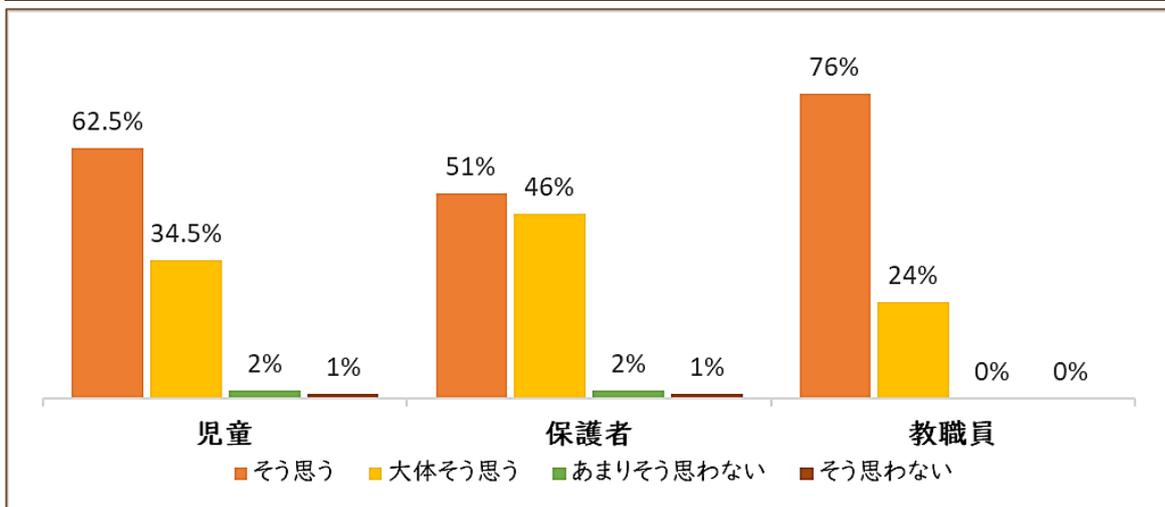
平素は、本校教育にご理解ご協力をいただきありがとうございます。また、日々の感染防止対策についても取り組んでいただきまして、ありがとうございます。

さて、冬季休業前に令和三年度第二回学校評価アンケートを実施させていただきました。前回に引き続き、アンケートフォームでのご回答にご協力いただきましてありがとうございます。

学校評価特別号にて第二回のアンケート結果と分析内容についてお知らせいたします。今回の学校評価の結果を受けとめ、よりよい学校教育の在り方を追求し、今後につなげていきたいと考えております。

また、ご家庭におかれましても、お子さんとの関わり方や、学校・地域とのつながりについて考える「種」にしていただけたらと思います。

### 「社会でのルールやマナー」に関するアンケート結果【児童・保護者・教職員編】



「学校や社会のルールを守って生活している。(児童・保護者)」「学校や社会のルールを守って生活できるような働きかけしている(教職員)」の項目では、9割以上が肯定的回答をしています。周りの人に心を寄せて生活してくれていることを、とても嬉しく思います。その一方で、地域の方からは公園や地域での遊び方や、下校の仕方等について厳しいご意見をいただくこともしばしばあります。私たち大人が、日々の生活の中で子どもたちの見本となるような適切な言動や態度を示すことで、自然と子どもたちの意識も高まるのではないのでしょうか。

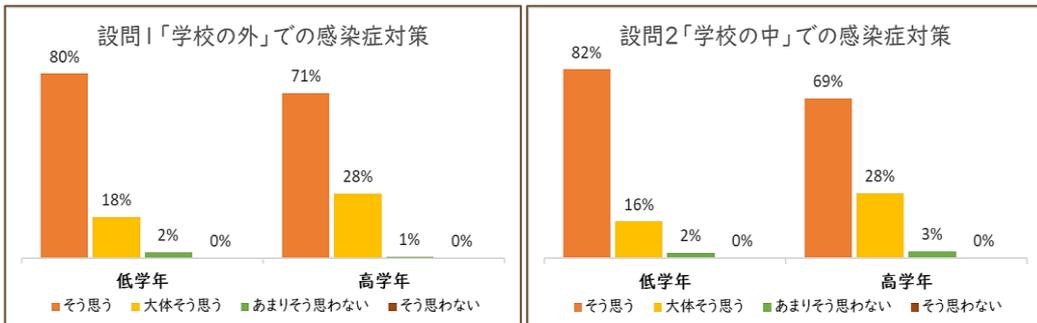
### 「新型コロナウイルス感染症対策」に関するアンケート結果【児童編】

#### 【設問1】

学校の外で、密をさけたり、マスクをしたり、手指の消毒をするなど、感染症対策をしている。

#### 【設問2】

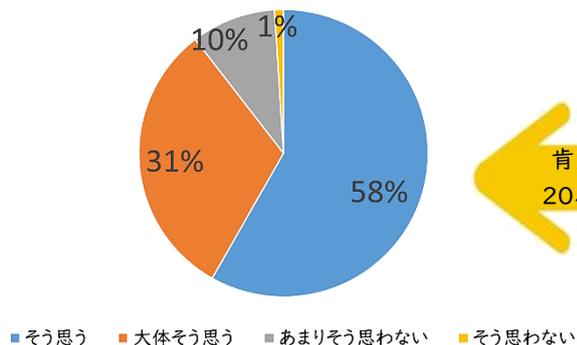
学校で、密をさけたり、マスクをしたり、手指の消毒をしたりするなど、感染症対策をしている。



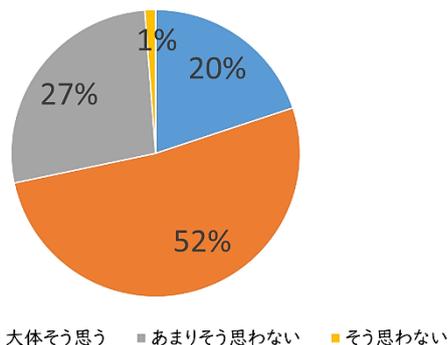
まだまだ予断の許さない状況の中、子どもたち自身も学校内外で感染症対策を意識した生活を送っていることが回答結果から分かります。教室に入る前には手指の消毒をし、給食喫食時には黙食をするなど、さまざまな制約のある中でも、子どもたちは前を向いて一生懸命学校生活を送っています。

## より相手に伝わるような気持ちのよいあいさつを…【児童・保護者編】

【児童（低学年・高学年）】



【保護者】



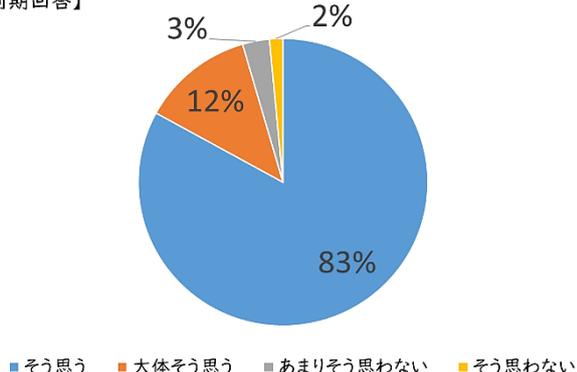
肯定的回答には  
20パーセントの差



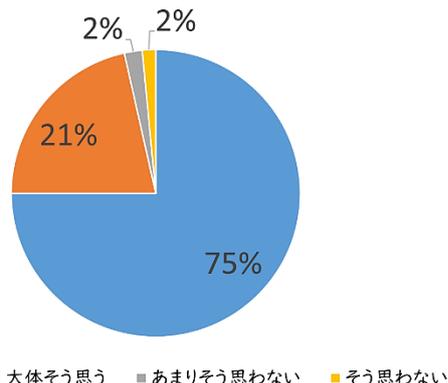
「いつでもどこでも誰に対しても、進んで気持ちのよいあいさつをしている。」の肯定的回答について、子どもたちの自己評価と保護者による他者評価を比較すると、約20%の差が見られます。子どもたちの自己評価を大切にしながらも「より相手に伝わるような気持ちのよいあいさつ」へと進化できるよう、引き続き働きかけていきたいと思ひます。

## 「学校は楽しい!」と思えるような学校を目指して…【児童編】

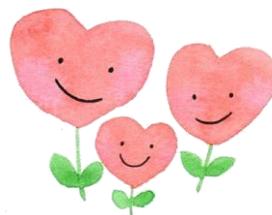
【前期回答】



【後期回答】



「学校は楽しい」の項目において、前期と後期の回答結果から年間を通して9割以上の子どもたちが肯定的回答をしています。一方で「そう思う」の割合が、前期と後期では8%減少しているとともに、年間を通して否定的回答をしている子どもも一部見られます。みやびっこの一人一人が自信をもって「学校は楽しい!」と思えるような安心・安全な学校を目指し、今回の結果を踏まえ日々の教育や学校生活を改善していきたいと思ひます。



## いろいろな経験を通して子どもたちは日々成長しています!【保護者編】

友達や先生のこと、給食のことなど学校であったことを自ら進んで教えてくれるようになりました。

自分の身の回りの準備を自ら行い、目標をもっていろいろなことに取り組めるようになりました。

友達とのやりとりで相手のことを考えたり、自分の思いを伝えたりする姿が見られるようになりました。

学校に掲示されている作品や学習のまとめなどから、一生懸命取り組んだ様子が伝わりました。

親に何でも頼るのではなく、自分で何でも取り組もうとすることが少しずつ増えてきました。

友達とのトラブルでも冷静に話をして仲直りをするなど、自分たちで解決する姿に成長を感じます。

「今年度、お子さんの成長を感じられた場面について教えてください。」任意回答欄でしたが、たくさんの保護者の方に回答していただきました。一部になりますが皆様にご紹介させていただきます。ご協力いただきまして、ありがとうございました。（※表現を一部修正しております。）

令和3年度 第二回学校評価アンケート		【保護者】			
		そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わ	そう思わない
確 かな 学 力	子どもは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	37%	57%	5%	1%
	【探究】子どもは、目標をもって、自ら進んで学習に取り組もうとしている。	25%	58%	14%	3%
	子どもは、先生や友だちの話をよく聞き、自分の思いや考えをしっかりと話している。	33%	52%	13%	2%
	子どもは、自ら進んで家庭学習に取り組んでいる。	20%	56%	19%	5%
	子どもは、学校や地域の図書館で本を借りるなどして、読書に取り組んでいる。	32%	30%	27%	11%
豊 かな 心	子どもは、楽しく学校に通っている。	66%	29%	4%	1%
	【ふれあい】子どもは、友だちの思いや考えを受け入れ、自分も周りの人も大切にしようとする心が育っている。	51%	45%	4%	0%
	子どもは、いつでもどこでも誰に対しても、進んで気持ちのよいあさつをしている。	20%	52%	27%	1%
	【誇り】子どもは、感謝の心をもって、自分らしく生活している。	31%	63%	6%	0%
	子どもは、学校や社会のルール・マナーを守って生活している。	51%	46%	2%	1%
健 や かな 体	子どもは、基本的な生活習慣（早寝、早起き、歯磨き、身の回りの清潔など）が身についている。	37%	52%	10%	1%
	子どもは、外に出て遊び、よく体を動かしている。	27%	42%	28%	3%
	子どもは、安全に気をつけながら生活している。	44%	52%	4%	0%
い じ め 防 止	子どもは、自分のことを大切にしている。	59%	40%	1%	0%
	子どもは、友だちのことを大切にしている。	64%	35%	1%	0%
	子どもは、「いじめは絶対に許されないことである」ことを意識して友だちと関わっている。	58%	40%	2%	0%
家 庭・ 学 校・ 地 域 の 連 携	学校は、ホームページ・学校だより・学習予定表などで、子どもたちの様子を伝えている。	53%	46%	1%	0%
	学校は、学習や学校生活で困りがあったとき、誠意ある対応をしている。	53%	45%	2%	0%
	学校は、地域やPTAと共に、子どもたちの安全を守ろうとしている。	55%	44%	1%	0%
感 染 症 対 策	家庭では、新しい生活様式（密をなるべく避ける、マスク着用や手洗い、消毒の実施など）に基づいた生活をしている。	67%	31%	1%	1%
	学校は、新しい学校生活スタイル（密をなるべく避ける、マスク着用や手洗い、消毒の実施など）に基づいた教育活動を進めている。	62%	37%	1%	0%
保 護 者 ご 自 身	子どもが自ら学ぼうとする気持ちを高める工夫をしている。	20%	64%	16%	0%
	子どもの間違った言動や行動に対して、毅然とした態度で接している。	53%	44%	3%	0%
	生活習慣を整えるために、子どもとルールや約束事などを決めて生活している。	40%	55%	4%	1%
	自分の命を大切にすること、他者の命を大切にすることについて、子どもと共に考える時間を大事にしている。	47%	46%	7%	0%
	ホームページ・学校だより・学習予定表など学校からの発信について目を通し、学校生活について子どもと共有する時間を大切にしている。	36%	58%	5%	1%

令和3年度 第二回学校評価アンケート		【低学年 1～3年生】				【高学年 4～6年生】			
		そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わ	そう思わない	そう思う	大体 そう思う	あまり そう思わ	そう思わない
確 かな 学 力	授業が楽しく分かりやすい。	73%	25%	2%	0%	45%	51%	3%	1%
	【探究】目標やめあてをもって、進んで学習に取り組もうとしている。	57%	35%	6%	2%	38%	50%	11%	1%
	先生や友だちの話をよく聞き、自分の思いや考えをしっかりと話している。	62%	29%	8%	1%	45%	42%	10%	3%
	進んで家庭学習に取り組んでいる。	62%	28%	7%	3%	42%	34%	20%	4%
	学校や地域の図書館で本を借りるなどして、読書に取り組んでいる。	60%	26%	10%	4%	42%	25%	18%	15%
豊 かな 心	学校は楽しい。	85%	13%	1%	1%	65%	30%	3%	2%
	【ふれあい】友だちの思いや考えを受け入れ、自分も周りの人も大切にしようとしている。	80%	18%	1%	1%	72%	27%	0%	1%
	いつでもどこでも誰に対しても、進んで気持ちのよいあいさつをしている。	67%	24%	8%	1%	49%	39%	11%	1%
	【誇り】感しゃの心をもって、自分らしく生活している。	74%	24%	2%	0%	62%	31%	7%	0%
	学校や社会のルール・マナーを守って生活している。	69%	28%	1%	2%	56%	41%	3%	0%
健 や かな 体	基本的な生活習慣（早ね、早おき、歯みがき、身の回りのせいけつなど）が身についている。	62%	29%	7%	2%	51%	34%	13%	2%
	外に出て遊び、よく体を動かしている。	71%	21%	6%	2%	65%	17%	11%	7%
	安全に気をつけながら生活している。	84%	12%	3%	1%	74%	24%	1%	1%
い じ め 防 止	自分のことを大切にしている。	85%	13%	1%	1%	75%	19%	5%	1%
	友だちのことを大切にしている。	88%	12%	0%	0%	85%	14%	1%	0%
	「いじめは絶対にしてはならない」ことを考えて友だちと関わっている。	79%	20%	1%	0%	86%	14%	0%	0%
感 染 症 対 策	学校の外で、密をさけたり、マスクをしたり、手指の消毒をしたりするなど、感染症対策をしている。	80%	18%	2%	0%	71%	28%	1%	0%
	学校で、密をさけたり、マスクをしたり、手指の消毒をしたりするなど、感染症対策をしている。	82%	16%	2%	0%	69%	28%	3%	0%

## 学校運営協議会の方から

楊梅幼稚園・下京雅小学校、それぞれの教育目標をもとに、保護者も子どもたちも楽しく通える幼稚園・小学校になるよう願っています。

コロナ禍で様々なことが制限されていますが「今できる範囲の中でできることを」という前向きな考え方が大切だと思います。子どもたちにも今できることを大切に未来を主体的に生きていく力をつけてほしいです。

「より相手に伝わるよう気持ちのよいあいさつ」について、どのような言葉で、どのような態度で、どのような伝え方をすれば気持ちのよいあいさつになるのか、私たち大人も考えなくてはなりません。

「学校は楽しい」「自分のことを大切にしている」の設問に対して否定的回答をしている子どもたちが抱える、何らかの悩みや苦しみを私たち大人が支えていくことが大切です。

このようなアンケートをすることで、自分の行動や言動に意識を向けることができます。アンケートによって改めて気付くことや改善されることもあります。このような機会を大切にしていきたい。

紹介しているお声は一部ですが、地域のみなさまも子どもたちの学校生活を温かく見守り、応援していただいております。学校・家庭・地域が「みやびっこ」を中心に据えて、子どもたちにとって安心・安全な環境を整えていけたらと思います。