

学校評価のねらい

子どもの豊かな学びと育ちを実現するために、学校と家庭・地域が双方向の信頼関係のもとに情報や課題意識を共有し、改善するために学校評価を行う。評価結果から、成果や課題を分析し、学校改善に生かす。

	評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
4	教育指導計画書の作成		
5	学校評価の実施に向けて 評価項目の検討		
6	<input type="checkbox"/> ハーモニーフェスティバル（予定） 保護者アンケート（任意）	第1回開催（予定） 学校運営協議会 学校教育方針の説明	
7	■ 第1回自己評価の実施（児童・保護者・教職員） 評価結果の分析 改善策の検討		<input type="checkbox"/> ハーモニーフェスティバル参観者の声を学校だより・HPで公開
8			
9			■ 学校だより・HPで結果改善策を公表
10	<input type="checkbox"/> スポーツフェスティバル（予定） 保護者アンケート（任意）	第2回開催 学校運営協議会による評価の実施（学校関係者評価）	
11	今後の方針の検討		<input type="checkbox"/> スポーツフェスティバル参観者の声を学校だより・HPで公開
12	<input type="checkbox"/> ヒューマンフェスティバル 保護者アンケート（任意）		
1	<input type="checkbox"/> コミュニティーフェスティバル 保護者アンケート（任意） ■ 第2回自己評価の実施（児童・保護者・教職員）		<input type="checkbox"/> ヒューマンフェスティバル参観者の声を学校だより・HPで公開
2	評価の分析 改善策の検討 <input type="checkbox"/> アートフェスティバル 保護者アンケート（任意）	第3回開催 学校運営協議会による評価の実施（学校関係者評価）	<input type="checkbox"/> コミュニケーション・アートフェスティバル参観者の声を学校だより・HPで公開
3	次年度の方針 共通理解		■ 学校だより・HPで結果改善策を公表

中間評価

年間評価