梅小路だより

http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/umekouji-s/

令和８年１０月　９日
第１回学校評価特集号

京都市立梅小路小学校
校　長　　井上　奈美
TEL.371-7303　FAX371-6019

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました

学校教育目標

自ら学び考え、行動する、「生きる力」を身に付けた子どもの育成

＜めざす子ども像＞

うまれた課題をあきらめずに探究する子ども　**う**んどうやスポーツを楽しむ子ども
めあてにむかって多様な人と協働する子ども　**じ**ぶんも友だちも大切にする子ども
ことばをたくみに使って、対話でつながる子ども

平素は、本校教育推進にご支援とご協力をいただき、誠にありがとうございます。７月に実施いたしました学校評価の集計ができました。保護者の方々からも多くのご回答をいただきました。心より御礼申し上げます。アンケート結果をもとに、発展させるべきところ、改善すべきところを明らかにし、今後の教育活動に生かしていきたいと思います。



児童のアンケート結果より

ほとんどのアンケート項目において、「よくできている」「大体よくできている」の合計が８０％を超えていて、比較的良好な結果だと思われます。ただ、令和７年の同時期にとったアンケートに比べると、数値が増加しているものと減少しているものが見られます。**「自分の思いや考えをはっきり話している」「授業でタブレットやパソコンを使うと勉強が分かりやすい」**の項目については「よくできている」や「大体よくできている」が増加しており、授業改善について一定の成果が見られます。

一方で、**「本を読むことが好きである」**の項目については依然として８０％に満たない数値であり、課題が見られます。国語の学習で図書室を利用する機会を増やしていったり、おすすめの本紹介を教職員がしたりするなどの取組をしていければと考えています。また、１１月に予定している「もみじ読書月間」では、図書委員会の子どもたちと一緒に、本に親しむ取組を考えていきたいと思います。

保護者のアンケート結果より

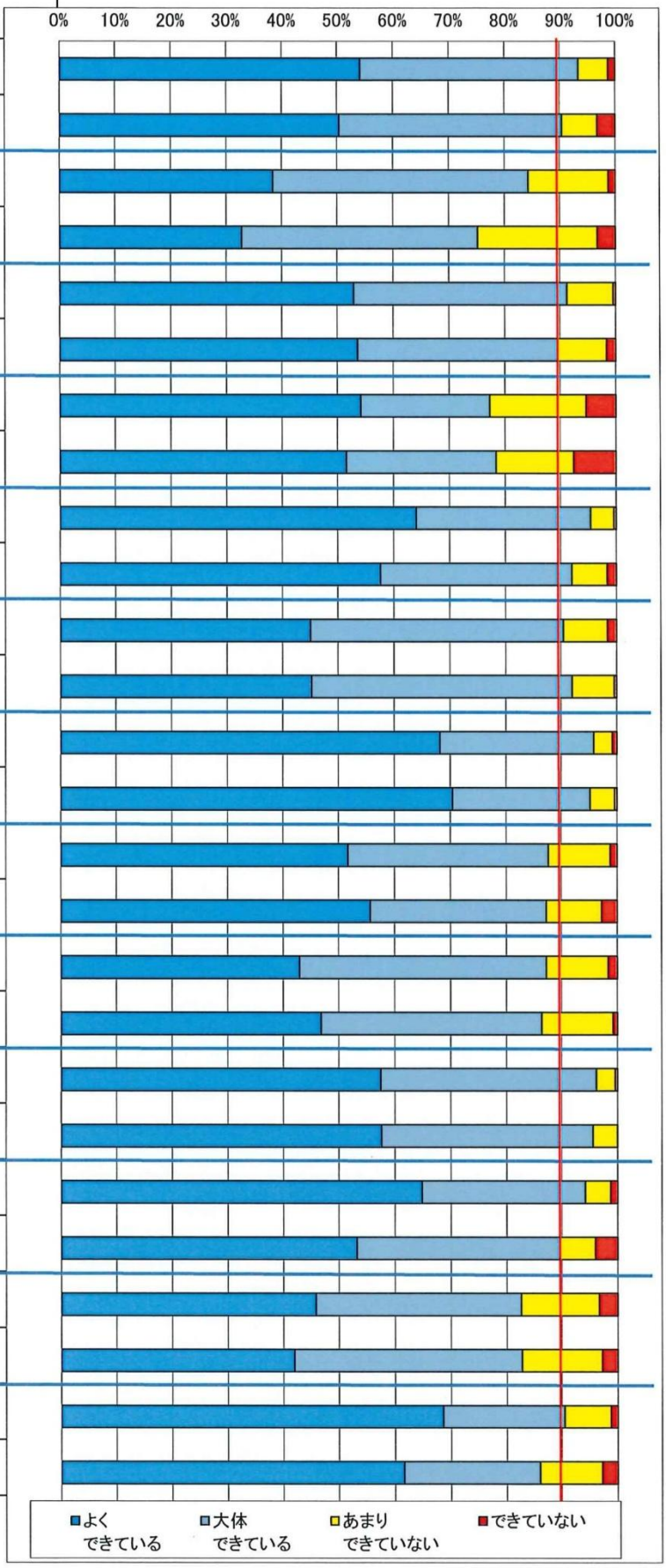
保護者アンケートにつきましても、児童アンケートと同様に、多くの項目で肯定的な回答が８０％を超えていました。**「子どもが、めあてに向かって進んで学習に取り組むこと」**については、令和７年の同時期にとったアンケートよりもさらに数値が上昇していました。めざす子ども像の一つうまれた課題をあきらめずに探究する子どもに近づいているのが分かります。

一方で、**「子どもが、本に親しむ環境が整っている」「子どもが、学校や家庭、地域で進んで挨拶を行うこと」「子どもが、規則正しい生活（早寝・早起き・朝ごはん）をすること」**については課題が見られます。夏休み明けに実施した生活点検でも、ほとんどの子が朝食をきちんと食べる一方で、７時までに起きている子は全体の７割ほどにとどまっていました。また、早寝についても１０時以降に寝る低学年（１１時以降に寝る高学年）が全体の２割近く見られました。これらの課題につきましては、学校での指導に加え、家庭とも連携をし、子どもたちの頑張る姿を認めていくようにしたいです。



児童のアンケート結果

	質問項目	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
○1	毎日学校に来るのが楽しい	54.1%	39.3%	5.4%	1.2%
		50.4%	*40.0%*	*6.4%*	*3.2%*
○2	自分の思いや考えをはっきり話している	38.4%	45.9%	14.5%	1.2%
		32.8%	*42.4%*	*21.6%*	*3.2%*
3	めあてに向かって進んで学習に取り組んでいる	52.9%	38.4%	8.3%	0.4%
		53.6%	*36.0%*	*8.8%*	*1.6%*
△4	本を読むことが好きである	54.1%	23.1%	17.4%	5.4%
		51.6%	*26.8%*	*14.0%*	*7.6%*
○5	授業でタブレットパソコンを使うと勉強が分かりやすい	64.0%	31.4%	4.1%	0.4%
		57.6%	*34.4%*	*6.4%*	*1.6%*
△6	学校のルールやマナーを守っている	45.0%	45.5%	7.9%	1.7%
		45.2%	*46.8%*	*7.6%*	*0.4%*
7	係や当番など、自分の役割を意識し、最後までやりとげている	68.2%	27.7%	3.3%	0.8%
		70.4%	*24.8%*	*4.4%*	*0.4%*
8	学校や家庭、地域で進んであいさつをしている	51.7%	36.0%	11.2%	1.2%
		55.6%	*31.6%*	*10.0%*	*2.8%*
9	友だちやクラスの人のことも考えて、よいと思ったことは自分で決めて行動している	43.0%	44.2%	11.2%	1.7%
		46.8%	*39.6%*	*12.8%*	*0.8%*
10	友達や周りの人のことを大切に思い、優しくしている	57.4%	38.8%	3.3%	0.4%
		57.6%	*38.0%*	*4.4%*	*0.0%*
○11	先生は、自分のおもいを分かってくれている	64.9%	29.3%	4.5%	1.2%
		53.2%	*36.4%*	*6.4%*	*4.0%*
12	規則正しい生活（早寝・早起き・朝ごはん）をしている	45.9%	36.8%	14.0%	3.3%
		42.0%	*40.8%*	*14.4%*	*2.8%*
○13	進んで体を動かして遊んだり運動したりしている	68.6%	21.9%	8.3%	1.2%
		61.6%	*24.4%*	*11.2%*	*2.8%*



児童　実現度比較データ（対Ｒ７一学期）

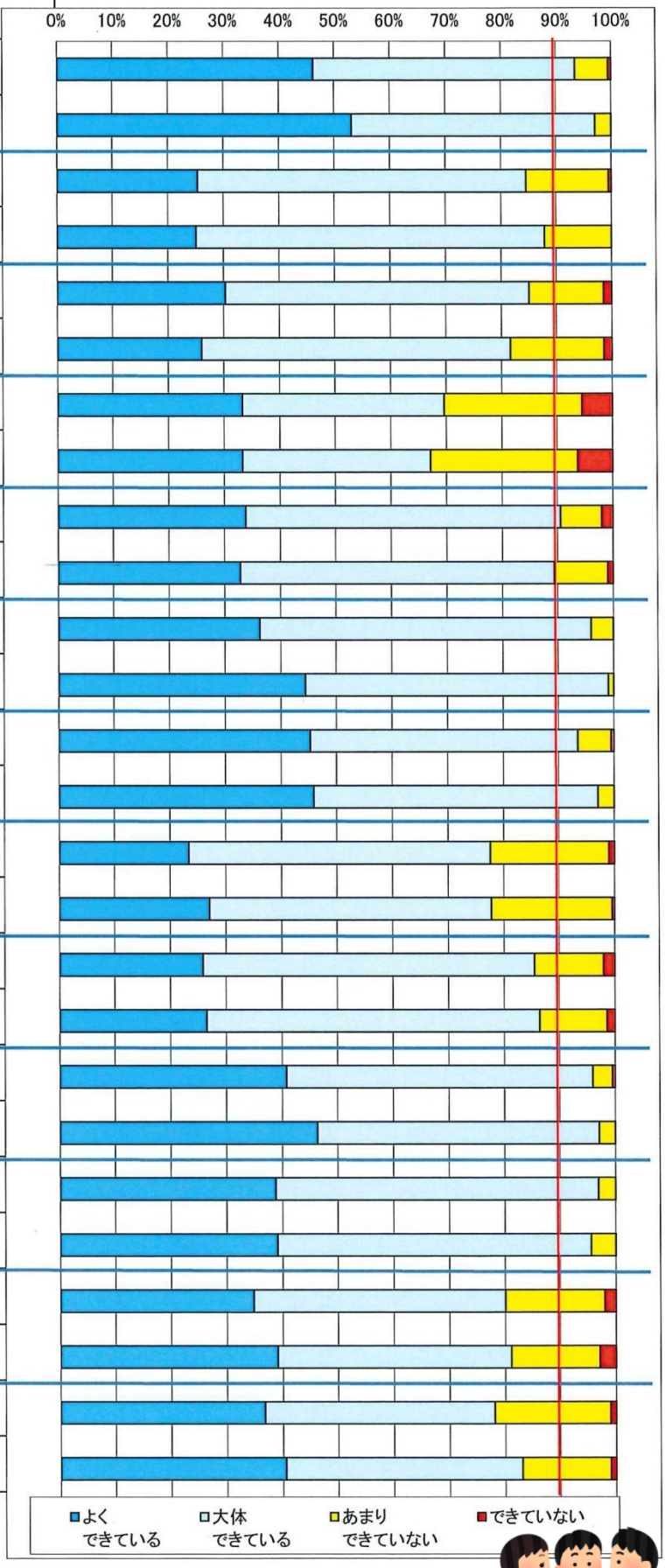
上段・・・・今回（Ｒ８一学期）

下段・・・・前回（Ｒ７一学期）

昨年度よりも「よくできている」「大体よくできている」の合計が増えているものには○の印を、減っているものには△の印をつけています。

保護者のアンケート結果

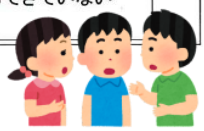
	質問項目	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない
△1	子どもが毎日学校に行くのが楽しいこと	46.3%	47.3%	6.0%	0.5%
		53.1%	*44.0%*	*2.9%*	*0.0%*
2	子どもが、思いや考えをはっきり話すこと	25.4%	59.2%	14.9%	0.5%
		25.1%	*62.8%*	*12.1%*	*0.0%*
○3	子どもが、めあてに向かって進んで学習に取り組むこと	30.3%	54.7%	13.4%	1.5%
		26.1%	*55.6%*	*16.9%*	*1.4%*
4	子どもが、本に親しむ環境が整っている	33.3%	36.3%	24.9%	5.5%
		33.3%	*33.8%*	*26.6%*	*6.3%*
5	子どもが、学習でICT（タブレットPC等）を効果的に活用すること	33.8%	56.7%	7.5%	2.0%
		32.9%	*56.5%*	*9.7%*	*1.0%*
△6	子どもが、学校のルールやマナーを守ること	36.3%	59.7%	4.0%	0.0%
		44.4%	*54.6%*	*1.0%*	*0.0%*
△7	子どもが、係や当番など、自分の役割を意識し、最後までやりとげること	45.3%	48.3%	6.0%	0.5%
		45.9%	*51.2%*	*2.9%*	*0.0%*
8	子どもが、学校や家庭、地域で進んで挨拶を行うこと	23.4%	54.2%	21.4%	1.0%
		27.1%	*50.7%*	*21.7%*	*0.5%*
9	子どもが、周りの人のことも考えて、よいと思ったことは自分で決めて行動すること	25.9%	59.7%	12.4%	2.0%
		26.6%	*59.9%*	*12.1%*	*1.4%*
10	子どもが、友達や周りの人のことを大切に思い、優しくすること	40.8%	55.2%	3.5%	0.5%
		46.4%	*50.7%*	*2.9%*	*0.0%*
11	子どもや保護者が、おもいや考えを先生に受けとめてもらえること	38.8%	58.2%	3.0%	0.0%
		39.1%	*56.5%*	*4.3%*	*0.0%*
12	子どもが、規則正しい生活（早寝・早起き・朝ごはん）をすること	34.8%	45.3%	17.9%	2.0%
		39.1%	*42.0%*	*15.9%*	*2.9%*
△13	子どもが、進んで体を動かして遊んだり運動したりすること	36.8%	41.3%	20.9%	1.0%
		40.6%	*42.5%*	*15.9%*	*1.0%*



保護者　実現度比較データ（対Ｒ７一学期）

上段・・・・今回（Ｒ８一学期）

下段・・・・前回（Ｒ７一学期）



※保護者アンケートの４の項目については、昨年度までは「子どもが、学校や家庭で本に親しむこと」を問うものでしたが、今年度は「環境が整っているか」を問うものに変更しています。

保護者の皆様からのご意見・ご質問

〇いつもお世話になり、ありがとうございます。ちがう学年との関わりを持っていただいているおかげか、〇年生の人とお友だちになったと教えてくれることもあります。同学年だけじゃなく幅広いお友だち作りができているようで嬉しく思っています！（１年保護者）

☆本年度より家庭訪問は選択制になり良いと思いました。選択肢に学校での面談が加わると尚よいと思いました。（２年保護者）

☆参観日に子どもの写真や動画を撮っている保護者を毎回見かけます。昔は教室や、案内のプリントに撮影はご遠慮下さいみたいな記載をしていたと思うのですが、最近は無いので、どういう方針になったのかなぁ？と疑問に思っています。（３年生保護者）

→授業参観での写真や動画の撮影は他の子どもたちの個人情報を守るためにもご遠慮いただいております。授業参観の案内で改めて周知させていただきます。ただし、体育学習発表会につきましては、ＳＮＳ等にアップしない場合に限り、撮影を認めています。

☆給食表をアプリで配布してほしいです。（３年生保護者）

△テストの結果がタブレット端末に。というのが慣れないのと、使い方も分からず本人が使っている時間にしか見られないのが難点だなと思っています。漢字の宿題もなかなかうまく読み取れずイライラしがちなので、人間と機械とで子どもたちが学習しやすい環境を整えて貰えたら嬉しいです。（４年生保護者）

〇読書や自主学習などへの積極的な取り組みに大変感謝しています。より良い学習環境を整えていただき、家庭でも一層の協力を行いたいと思います。（４年生保護者）

〇梅小路ファームでは、自主的に草むしりをしたり、野菜が売れるように考えたりと熱心に取り組んでいる。いい体験をさせてもらい、本人の成長も感じる。（５年生保護者）

〇昨年の体育学習発表会で音楽をかけていただき、とても楽しく参観する事ができました。いつも取り組んで頂きありがとうございます。（６年生保護者）

…など、たくさんのご意見・ご質問をいただきました。本当にありがとうございました。





学校運営協議会役員会より

〇所用で学校に来た時、たくさんの子どもたちが図書室に行っている姿を見て、感心した。他校と比べても本を読む子は多いように思う。放課後まなび教室の様子を見ていても、ＧＩＧＡ端末を活用するだけでなく、本もよく読んでいていいなと思う。

〇子どもたちがとても優しく、気持ちよく過ごせているのはいいが、読書、あいさつ、生活習慣は基本的なところになるので、改善できるように取り組んでほしい。ただ、数値が上下しただけでなく、具体的な目標値を決めて取り組んでみてもいいのではないか。

〇子どもたちがＩＣＴを活用すると、フェイクニュースに触れる機会も多くなると思う。騙されない判断力を付けていけるように指導してほしい。

〇子どもたち一人ひとりの考え方に違いがある以上、いじめが起こるのは仕方がない。ただ、起こったときにどう対応するのか、折り合いや調整力を付けていけるようにしてほしい。

