

夏休みについて考えよう～何をするための休みなのかな？～

蝉時雨が賑やかに降り注ぐ時季となりました。皆様におかれましては、お変わりなくお過ごしでしょうか。今年度も4月から今日まで、いろいろな行事や取組を行いつつ、無事に1学期を終えることができました。日頃から本校教育の推進にご理解・ご協力をいただき、ありがとうございました。

さて、明日から34日間の夏休みがスタートします。昨年度は夏休みの宿題の理由について、梅小路小学校の教職員で考えた意見を掲載させていただきました。

夏休みの宿題は何のため？（実際に梅小路小学校の教職員から出された意見です）

基礎学力の定着

生活リズムを整えるため（毎日、継続できるものを）

自分の学力を知る

学びを止めない

主体的に

長期休みにしかできないことを

学習習慣を身につける

おうちの方に子どもの学習の定着具合を知ってもらう

※赤字の内容は昨年度、特に大事だと考えていたところです。



では、そもそも夏休みはいつから、何のために始まったのでしょうか。この夏休みという制度が始まったとされるのは、明治時代からと言われています。暑さ対策が主な理由とされていますが、詳しい理由についてはいろいろな考え方があり、はっきりしていません。ただ、長期間の休みということで、その使い方については様々なものが考えられています。いくつか紹介させていただきます。

①お盆の行事に参加する。

④家族と過ごす時間を増やす。

②普段体験することのできない事をする

⑤習いごとに打ち込むなど、自分を高める。

③ぼーっとして体も心も休める。

⑥自分の好きなことをたくさんする。



他にも考えられることはあるでしょうが、この6つの中で優先順位をつけるとしたらどうなりますでしょうか？答えは子どもと同じになりますでしょうか？毎年、梅小路小学校では、夏休みを迎えるにあたって、学校長が「いのち いま なかま つみかさね」を大切にして夏休みを送ってほしいと話してきました。子どもたちにもすっかり定着しているこの言葉。時には好きなことに没頭して、体と心を休めることもあるでしょうが、今この瞬間を大切にして、こつこつ積み重ねていってほしいと願っています。そして、2学期の始業式には、心身ともに充実した、一回り大きくなった子どもたちとの再会を楽しみにしています。おうちの方のご理解とご協力、よろしくお願いいたします。

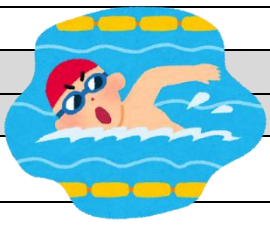
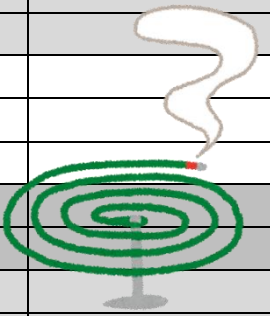
安全な夏休みのために

子どもたちが楽しみにしている夏休みです。事故やトラブルに巻き込まれることがないように、学校から「夏休みのくらし」のプリントを配布し、各学級で安全指導を行いました。ご家庭でもプリントをもとにして、安全な過ごし方について子どもたちとお話してください。よろしくお願いいたします。



夏休み・8月の行事予定



日	曜	行 事	保健関係	まなび	P T A ・ 地 域
23	木				
24	金				
25	土				
26	日				
27	月	6年水泳記録会（京都アクアリーナ） ※参加者のみ			
28	火				
29	水				
30	木	学校図書館開放 10:00～12:00			
31	金				
8/1	土				
2	日				
3	月				
4	火				
5	水				
6	木	学校閉鎖日			
7	金	学校閉鎖日			
8	土				
9	日				
10	月	山の日			
11	火	学校閉鎖日			
12	水	学校閉鎖日			
13	木	学校閉鎖日			
14	金	学校閉鎖日			
15	土				
16	日				
17	月	学校閉鎖日			
18	火				
19	水				
20	木	学校図書館開放 10:00～12:00			
21	金				
22	土				
23	日				
24	月				
25	火				
26	水	2学期始業式（13:25完全下校） 給食開始	フッ化物洗口なし	なし	梅小路カフェ9:00
27	木				
28	金	スクールカウンセラー来校日 全校5校時まで	フッ化物洗口（1・3・5年）	2・3・4年	
29	土				
30	日				
31	月	教育実習生（～9月30日）	身体計測2年	3・5・6年	

8月の銀行引き落とし ～夏休み中ですが、ご準備をお願いします～

8月25日（火）にPTA会費3,000円を引き落とさせていただきます。兄弟・姉妹が在籍されている場合、下の学年から（双子のお子たちがいらっしゃる場合は、1組から）集金いたします。ご準備のほど、よろしくお願いします。



見守りサービスが始まります ～みんなで見守る新しい見守り～

京都市教育委員会から案内があった通り、児童の安全対策の一環として(株)ottaの提供する見守りサービスが8月下旬から始まります。本サービスは、見守り端末を持つ児童が見守りスポットを通過したり、見守り人アプリをインストールしたタクシーや市民とすれ違ったりすることで、位置情報が記録されるものです。見守り端末は、申し込んだ児童全員へ無償配布いたします。

「〇時〇分に学校昇降口を通過した」「〇時〇分にあそこの店を通過した」などの記録が残るため、“万が一”の緊急事態に備えることができます。完全無料プランの他にも、保護者自身のスマートフォンで見守りスポットを通過した際の通知受け取りや位置情報履歴の確認が可能な有料サービスもあり、申込者全員にトライアルとして無料期間が提供されます。

大切なお子様の安全安心のために本サービスの申込のご協力・ご理解をお願いいたします。
※詳しい内容につきましては、後日ご案内させていただきます。

9月の主な行事

9月 2日（水）フレンドリー活動

ともだちの日（健康教育）

3日（木）自由参観（2～4校時）

7日（月）5・6年 委員会活動（6校時）

14日（月）4～6年 クラブ活動（6校時）

15日（火）3年 歯みがき巡回指導（5校時）

16日（水）6年小中交流会（6校時）

5年花背山の家宿泊学習（～18日）

24日（木）校内授業研修会（6年2組のみ5校時を実施 他の学級は13：20完全下校）

25日（金）避難訓練（不審者）

全市スキルアップ・デイ（全校5校時まで）

29日（火）フレンドリー活動

30日（水）4年環境学習（2校時）

※状況により、変更になる場合がありますので、来月の学校だよりや学年だよりなどを必ずご確認ください。





1 6年 着衣泳(15日)

流れる方に足を向けるぞ。



服を着ていると、とても動きにくい。

6年生の子どもたちが水着の上から体育服を着てプールに入水しました。水着だけの時と違って、とても浮きにくいことを実感した子どもたち。浮くために服の中に空気を含めたり、頭を打つ大きなけがを防ぐために流されるときは下流に足を向けたりすることを学びました。また、身近なものを使って、人を助ける方法についても学びました。

喜んでもらえることが嬉しいだね。

2 3年 スーパーマーケットの見学(1日)

社会科「商店のはたらき」の学習でスーパーフレスコへ見学に行きました。店内を見学したり、バックヤードで店長さんにインタビューしたりしました。店内では、予想してきたお客さんを集めるための工夫を確かめ、商品の並べ方やレシピの動画を流していることなどに気づくことができました。店長さんには、「心に残ったこと」「物価高への対応は？」などについてインタビューし、一生懸命メモしていきました。



値札が大きくて目立つなあ。

いろいろなお菓子が置いてある！

3 水害の避難訓練(8日)

次の指示が出るまで静かに待とう。

3年生はここに避難するのか。

「鴨川が氾濫した」と想定して、浸水から避難するために、校舎の高いところへ避難する訓練を行いました。各学級で避難場所と避難経路の確認をし、訓練開始の放送を聞いて実際に避難していきました。どの学年も静かに素早く移動することができ、避難後も静かに座って待機するなど、緊張感をもって訓練に臨んでいました。

※その他の学校の様子、放課後まなび教室の夏のイベント「宇宙へ行こう」など、ここでは紹介できなかったニュースもHPにはたくさんあります。ぜひ他の記事もチェックしてみてください！