

子ども

保護者

笑顔いっぱい やさしさいっぱい
たのしさ広がる 梅小路小学校

教職員

地 域

学校教育目標

自ら考え、行動する

「生きる力」を身に付けた子どもの育成

めざす子ども像

探究する 子ども

考えぬく 子ども

協力して活動する 子ども

社会とのつながりを大切にする 子ども

運動やスポーツを楽しむ 子ども

国

- ◆日本国憲法
- ◆教育基本法
- ◆学校教育法
- ◆学習指導要領

主体的・対話的で深い学び

カリキュラム・マネジメント

◇全国学力・学習状況調査

京都市

学校教育の重点
伝統と文化を受け継ぎ、
次代と自らの未来を
切り拓く子ども

確かな学力・豊かな心・健やかな体の
調和のとれた育成

主体性

社会性

全教職員で進める確かな学校教育

Society5.0

SDGs

レジリエント・シティ京都

5つのProject

I 学ぶ力・思考力の育成

- アクティブ・ラーニングの展開
- 課題解決型を重視した学習の展開
- 言語活動の充実
- 読書活動の充実

II 言語教育の充実

- 言語能力(話す聞く・読解・記述)の育成
- 国語・外国語活動の充実
 - パワーアップタイムの設定
 - Morning Englishの設定
 - CLILの考え方に基づく学習活動の展開(各教科等と英語との連携)
 - ラーニングスキルとしてのクラスルームイングリッシュの実施

III 知識・技能の定着

- 汎用的で各教科等の基礎となる知識・技能の育成
- 各教科等の基礎・基本の定着
- 学習習慣の確立
- 家庭学習の充実

IV 健やかな心と体の育成

- 生徒指導三機能の具現化
- 道徳科を軸にした道徳教育の充実
- たてわり活動の充実
- 自尊感情の育成
- 運動機会の設定と環境の充実
- 保健指導・安全指導の充実
- 正しい生活習慣の定着

V 地域とともに歩む

- 学校運営協議会
- 地域とつながる学習の実践
- 総合的な学習の時間の充実
- 生き方探究教育の視点を入れた教育実践

どの子どもにも

学 力

学ぶ意欲と考える力

人間関係力

協働し学び合い、高め合う力

を付ける

P D C A 型 学 校 運 営

全国学力・学習状況調査
プレジョイントプログラム
ジョイントプログラム等
分析・改善

学校評価(年2回)
各種アンケート・クラスマネジメントシート
検証・改善

下京中学校
洛央小学校
下京涉成小学校
下京雅小学校

小中連携・協働
9年間の成長を見通した
いのち輝く志プロジェクト
めざす子ども像の共有
教育課程の編成
指導形態の工夫改善

家庭との連携・協働
家庭学習との接続
PTA活動
授業参観・懇談会・学校行事
HPで発信
学校だよりで広報

地域との連携・協働
地域の特色を生かした授業
地域とつながる学習の実践
地域貢献
学校運営協議会
総合的な学習の時間

JR梅小路京都西駅
京都水族館
京都鉄道博物館
中央卸売市場
梅小路公園
西本願寺 等

地 域 参 画 型 学 校 運 営