

平成31年度

梅小路小学校

グランドデザイン

子ども

保護者

教職員

地域

笑顔いっぱい やさしさいっぱい
たのしさ広がる 梅小路小学校

学校教育目標

自ら考え、行動する
「生きる力」を身に付けた子どもの育成

めざす子ども像

探究する 子ども
考えぬく 子ども
協力して活動する 子ども
社会とのつながりを大切にする 子ども
運動やスポーツを楽しむ 子ども

国
◆日本国憲法
◆教育基本法
◆学校教育法
◆学習指導要領
・知識・技能の習得
・思考力・判断力・表現力の育成
・学びに向かう力・人間性等の涵養

主体的・対話的で深い学び
カリキュラム・マネジメント

◇全国学力・学習状況調査

京都市
学校教育の重点
伝統と文化を受け継ぎ、
次代と自らの未来を
切り拓く子ども

確かな学力・豊かな心・健やかな体の
調和のとれた育成
主体性 社会性
自ら学ぶ力 自ら律する力
全教職員で進める確かな学校教育
Society5.0
SDGs
レジリエント・シティ京都

5つのProject

I
学ぶ力・思考力の
育成

○アクティブ・ラーニングの展開
○課題解決型を重視した
学習の展開

○言語活動の充実
○読書活動の充実

II
言語教育の充実

○言語能力(話す聞く・読解・記述)の
育成
○国語・外国語活動の充実
1 パワーアップタイムの設定
2 Morning Englishの設定
3 CLILの考え方に基づく
学習活動の展開
(各教科等と英語との連携)
4 ラーニングスキルとしてのクラス
ルームイングリッシュの実施

III
知識・技能の
定着

○汎用的で各教科等の
基礎となる知識・技能の育成
○各教科等の基礎・基本の定着
○学習習慣の確立
○家庭学習の充実

IV
健やかな
心と体の育成

○生徒指導三機能の具現化
○道徳科を軸にした
道徳教育の充実
○たてわり活動の充実
○自尊感情の育成
○運動機会の設定と環境の充実
○保健指導・安全指導の充実
○正しい生活習慣の定着

V
地域とともに歩む
地域参画型学校運営

○学校運営協議会
○地域とつながる学習の実践
○総合的な学習の時間の充実

生き方探究教育の
視点を入れた教育実践

どの子どもにも

学 力

学ぶ意欲と考える力

人間関係力

協働し学び合い、高め合う力

を付ける

P D C A 型 学 校 運 営

全国学力・学習状況調査
プレジョイントプログラム
ジョイントプログラム等
分析・改善

学校評価(年2回)
各種アンケート・クラスマネジメントシート
検証・改善

小 中 連携・協働

9年間の成長を見通した
いのち輝く志プロジェクト

めざす子ども像の共有
教育課程の編成
指導形態の工夫改善

家庭との連携・協働

家庭学習との接続

PTA活動
授業参観・懇談会・学校行事

HPで発信
学校だよりで広報

地域との連携・協働

地域の特色を生かした授業
地域とつながる学習の実践

地域貢献
学校運営協議会
総合的な学習の時間

下京中学校

洛央小学校
下京涉成小学校
下京雅小学校

JR 梅小路京都西駅
京都水族館
京都鉄道博物館
中央卸売市場
梅小路公園
西本願寺 等

地 域 参 画 型 学 校 運 営