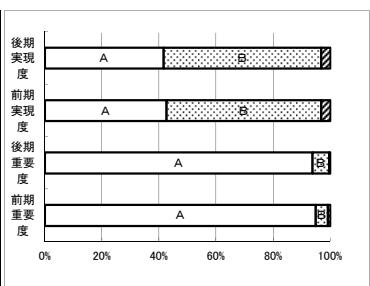


平成26年度3月 学校評価アンケート（保護者）

(A…重要・よくできている, B…やや重要・できている,
C…あまり重要ではないあまりできていない,
D…重要ではない・できていない)

① 子どもたちが楽しんで学校に通えるように取組を進めている。

評価	前期重要度	後期重要度	前期実現度	後期実現度
A	240	239	106	106
B	11	15	135	141
C	2	0	8	8
D	0	1	0	0
計	253	255	249	255



重要度・実現度 前後期比較

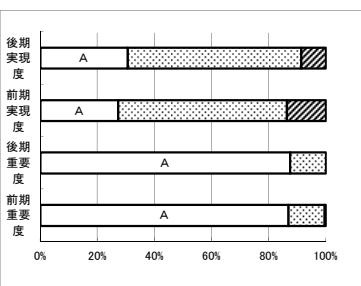
全校

平成26年度 京都市立梅小路小学校

(※表中の数値は人数)

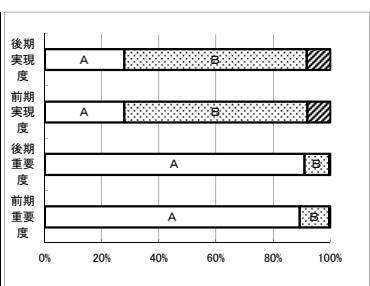
② 自分の思いや考えがしっかり言えるように取組を進めている。

評価	前期重要度	後期重要度	前期実現度	後期実現度
A	220	223	68	78
B	32	32	147	155
C	1	0	34	22
D	0	0	0	0
計	253	255	249	255



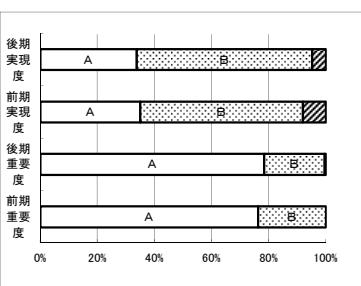
③ ルールやマナーを身につけさせるための取組を進めている。

評価	前期重要度	後期重要度	前期実現度	後期実現度
A	226	232	69	71
B	26	22	159	163
C	1	1	20	21
D	0	0	0	0
計	253	255	248	255



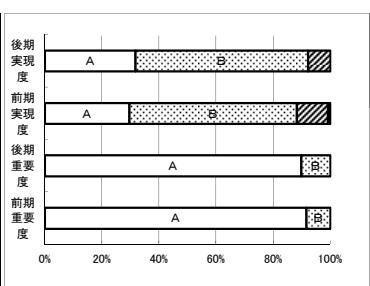
④ 食や運動など健康に関心をもつ取組を進めている。

評価	前期重要度	後期重要度	前期実現度	後期実現度
A	193	200	87	86
B	60	54	142	157
C	0	1	20	12
D	0	0	0	0
計	253	255	249	255



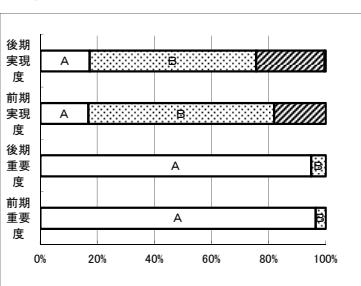
⑤ 意欲をもって学習できる授業づくりを進めている。

評価	前期重要度	後期重要度	前期実現度	後期実現度
A	232	229	73	81
B	21	26	145	154
C	0	0	27	20
D	0	0	2	0
計	253	255	247	255



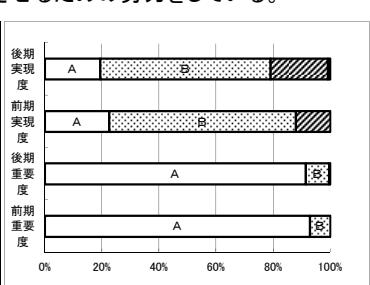
⑥ 子どもの思いや考えをしっかり聞くようになっている。

評価	前期重要度	後期重要度	前期実現度	後期実現度
A	244	242	42	44
B	9	13	162	148
C	0	0	45	61
D	0	0	0	1
計	253	255	249	254



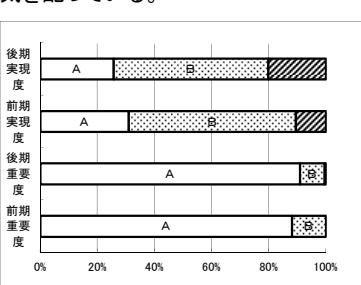
⑦ ルールやマナーを身につけさせるための努力をしている。

評価	前期重要度	後期重要度	前期実現度	後期実現度
A	235	233	56	49
B	18	21	162	151
C	0	1	30	51
D	0	0	0	2
計	253	255	248	253



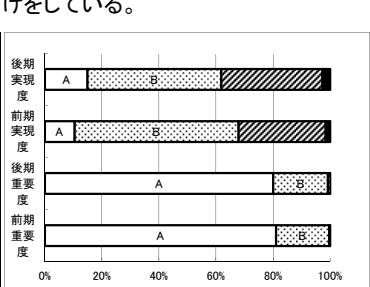
⑧ 子どもの健康や体力づくりに気を配っている。

評価	前期重要度	後期重要度	前期実現度	後期実現度
A	223	231	77	65
B	30	22	146	137
C	0	1	26	51
D	0	0	0	0
計	253	254	249	253



⑨ 家庭で学習や読書の習慣づけをしている。

評価	前期重要度	後期重要度	前期実現度	後期実現度
A	205	204	26	38
B	47	49	143	119
C	1	2	76	90
D	0	0	4	7
計	253	255	249	254



⑩ PTA活動や学校行事に進んで参加している。

評価	前期重要度	後期重要度	前期実現度	後期実現度
A	141	150	47	48
B	96	96	138	132
C	11	8	51	64
D	5	1	11	10
計	253	255	247	254

