

## 小中一貫教育構想図＜夢プロジェクト＞

〔夢プロジェクト 目指す子ども像〕

夢をもち、目標に向かって、自己の知・徳・体を磨く児童・生徒

～ 豊かな出会いを生かし、児童・生徒の将来展望を豊かなものにする小中一貫教育の推進 ～

### 同僚性豊かな教職員集団

#### 基盤1

##### 教職員連携

- ・管理職連携（校長会・教頭会）
- ・各主任会
- ・小中連絡会
- ・小中合同研修会

9年間の成長を  
見通したいのち輝く  
夢プロジェクト

### 家庭・地域との協働

#### 基盤2

##### 地域連携

- ・学校運営協議会
- ・PTA
- ・地域諸団体
- ・地域生徒指導連絡協議会
- ・地域行事

### 自ら学ぶ 習慣の定着

#### 【中学校】

自ら課題を見つけ、  
主体的に家庭で  
学習する

#### 【高学年】

予定を立てて計画的  
に学習を行う

#### 【中学年】

自分に合った自主学  
習の進め方を知り挑  
戦する

#### 【低学年】

家庭学習を最後まで  
やりきる

### 確かな学力

（重点取組）  
社会とのつながり・接続を  
実感できる授業の改善

#### 学びの質を高めた授業を 通した資質・能力の育成

- ・学習規律の確立
- ・わかる喜びと学びの楽しさを  
実感できる授業の充実
- ・主体的対話的で深い学びの推進
- ・言語活動の充実
- ・探究活動の推進
- ・GIGA スクール構想の推進
- ・実践的英語力の育成
- ・学力状況の分析
- ・研究授業、研究発表会への  
参画

#### 【自ら学ぶ力】

##### 主体的に学ぶ子

- ・読書の習慣化
- ・探究、調べ学習の習得
- ・自学自習、家庭学習の習慣化
- ・情報活用能力の習得

### 豊かな心

（重点取組）  
自他を大切にし、社会の一員  
としての態度の育成

#### 人権・キャリア教育の推進

- ・道徳教育の充実
- ・規範意識の育成
- ・児童会、生徒会活動  
自治能力、自己有用感の育成  
小中交流会  
生き方探究チャレンジ体験  
心の輪キャンペーン  
（あいさつ運動）
- ・児童、生徒の居場所づくり

#### 【自ら律する力】

##### 正しい判断ができる子

- ・「決められたこと、決めた  
ことを守る」意識
- ・自分から進んで挨拶する
- ・スマートフォン、携帯電話の  
適正な使い方

### 健やかな体

（重点取組）  
基本的生活習慣の定着

#### 健康教育の推進

- ・体育授業、業間体育の  
充実
- ・保健教育の強化
- ・歯科保健の進展
- ・食育の推進
- ・薬物乱用防止

#### 安全教育の充実

- ・危機管理の徹底
- ・防災教育の推進

#### 【健全な心身】

##### 自己理解、自己管理能力を 高める子

- ・健康管理、危険回避する力
- ・粘り強い体力、気力
- ・早寝、早起き、朝ごはん

### 規律ある態度 の育成

#### 【中学校】

社会の一員として  
の自覚のある子

#### 【高学年】

ルールやマナーを  
考え、主体的に  
行動する子

#### 【中学年】

決まりや規則の  
大切さが分かり、  
進んで守る子

#### 【低学年】

自分の役割が分か  
り進んで守る子  
約束を守る子

自己指導能力の向上

互いを尊重し合うゆるぎない人権意識の向上

