

## 梅小路小学校 学校沿革史

平成 6 年	1 1 月	安寧小学校小規模校問題検討委員会において 大内小学校との統合推進を決定
	1 2 月	安寧・梅逕自治連合会から大内自治連合会へ統合の申し入れ
平成 7 年	2 月	大内自治連合会総会において統合を確認
	3 月	大内自治連合会から安寧・梅逕自治連合会へ統合了承を回答 安寧・大内小学校統合推進合同委員会設置
	5 月	教育委員会へ統合の要望書を提出（1 2 日）
	6 月	統合校新校名地元案を「梅小路小学校」に決定
	7 月	安寧・大内小学校統合推進合同委員会から教育委員会へ統合校の新校名の要望書 提出
	9 月	京都市議会で統合に関する条例可決
平成 8 年	3 月	安寧小学校・大内小学校閉校
	4 月	京都市立梅小路小学校開校
	6 月	南校舎改築工事開始
平成 9 年	2 月	学校統合報告会
	4 月	南校舎竣工
	5 月	学校創立 1 周年記念式（1 2 日）
平成 1 0 年	1 月	京都市フロンティアスクール推進事業指定研究発表会
平成 1 1 年	1 月	京都市フロンティアスクール推進事業指定研究発表
平成 1 2 年	2 月	京都市「総合的な学習の時間」に関わる調査研究指定発表
平成 1 3 年	1 月	京都市「総合的な学習の時間」に関わる調査研究指定発表
	5 月	学校創立 5 周年記念式（1 1 日）
平成 1 4 年	1 月	京都市「総合的な学習の時間」に関わる調査研究指定発表
平成 1 5 年	1 月	京都市「総合的な学習の時間」に関わる調査研究指定発表
	4 月	二期制導入
平成 1 6 年	4 月	みやこ学校創生推進事業指定 1 年次
平成 1 7 年	4 月	みやこ学校創生推進事業指定 2 年次
平成 1 8 年	4 月	みやこ学校創生推進事業指定 3 年次
	9 月	オートロック設置
	1 0 月	創立 1 0 周年記念式典〈2 1 日〉
平成 1 9 年	2 月	「みやこ学校創生推進事業」指定研究発表
	4 月	文部科学省指定・京都市教育委員会みやこ学校創生事業指定 「栄養教諭を中核とした学校・家庭・地域の連携による食育推進事業」
	4 月	食育検討委員会設置
	1 2 月	同指定 研究発表
平成 2 0 年	4 月	文部科学省指定「子どもの健康を育む総合食育推進事業」

	6月	食育検討委員会設置
11月	学校給食優良校	文部科学大臣賞受賞
		校内 LAN 設置
12月	学校運営協議会（梅っ子パートナーズ）	発足
平成21年	4月	京都市教育委員会指定「校内 LAN 活用推進校」 文部科学省指定「コミュニティ・スクール推進事業」
	3月	電子黒板，大型液晶テレビ設置
平成22年	4月	文部科学省指定「コミュニティ・スクール推進事業」
平成23年	4月	京都市教育委員会指定 「豊かな学びリーディングスクール推進事業」
	8月	図書室・メディアルーム コンピュータ設置
	2月	全国小学校キャリア教育研究 京都大会公開授業
平成24年	4月	京都市教育委員会指定 「豊かな学びリーディングスクール推進事業」 文部科学省指定 「コミュニティ・スクールの推進への取組に係る事業の調査研究」
平成25年	2月	キャリア教育文部科学大臣賞受賞
	4月	京都市教育委員会指定 「豊かな学びリーディングスクール推進事業」 文部科学省指定 「コミュニティ・スクールの推進への取組に係る事業の調査研究」
平成26年	4月	京都市教育委員会指定 「豊かな学びリーディングスクール推進事業」～2年 生き方探究教育 文部科学省指定 「コミュニティスクール」
平成27年	4月	京都市教育委員会指定 「豊かな学びリーディングスクール推進事業」～2年 生き方探究教育 文部科学省指定 「コミュニティスクール」
	10月	梅小路小学校 創立 20 周年行事
	2月	生き方探究・キャリア教育研究発表会
平成28年	4月	京都市教育委員会指定 「豊かな学びリーディングスクール推進事業」～2年次 生き方探究教育 文部科学省指定「課題発見・解決に向けた主体的・協働的な学びの推進事業」 「教科等の本質的な学びを踏まえたアクティブ・ラーニングの視点からの学習・指導方法の改善のための実践研究」～1年次
	12月	第3回全国キャリア教育研究京都大会

平成 29 年	4 月	文部科学省指定「課題発見・解決に向けた主体的・協働的な学びの推進事業」 「教科等の本質的な学びを踏まえたアクティブ・ラーニングの視点からの学習・指導方法の改善のための実践研究」～2 年次
	11 月	研究発表会
平成 30 年	4 月	文部科学省指定「教科等の本質を踏まえた主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）の視点からの学習・指導方法の改善のための実践研究」 ～1 年次～ 京都市教育委員会指定 「平成 30 年度新学習指導要領の実施に向けた実践研究事業」
	11 月	研究発表会
平成 31 年	4 月	文部科学省指定「教科等の本質を踏まえた主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）の視点からの学習・指導方法の改善のための実践研究」 ～2 年次～ 京都市教育委員会指定 「平成 31 年度新学習指導要領の実施に向けた実践研究事業」
令和 元年	11 月	研究発表会
令和 2 年	4 月	京都市教育委員会指定 「令和 2 年度主体的・対話的で深い学びの実現に向けた実践研究事業」
	8 月	G I G A スクール構想に係る校内 L A N 環境整備
令和 3 年	3 月	G I G A スクール構想に伴う児童 1 人 1 台のタブレット端末整備