

臨時休業中の学習について

《児童のみなさんへ》

4月8日（水）、9日（木）には、たくさんの元気な顔を見る事ができましたが、残念ながら、再び臨時休業となりました。新しい学年になり、新しい教科書をもらって「どんなことを学習するのかな？」と楽しみにしていた人もたくさんいると思います。

学校が再開されるまでの間、3月の臨時休業の時と同じように、自分で時間を決めて、毎日学習に取り組みましょう。まずは、担任の先生から出される課題に取り組みましょう。そして、これまで学習したことを振り返ったり、さらに理解を深めたり、新たに学んだりして、家庭での学習を進めてほしいと思います。

担任の先生が用意した課題のほかにも・・・

例) ○苦手だなと思う学習については、繰り返しノートに練習する。

○学習していないところがあれば、教科書を読んで疑問に思ったことをノートにメモしたり、図鑑などで調べたりする。

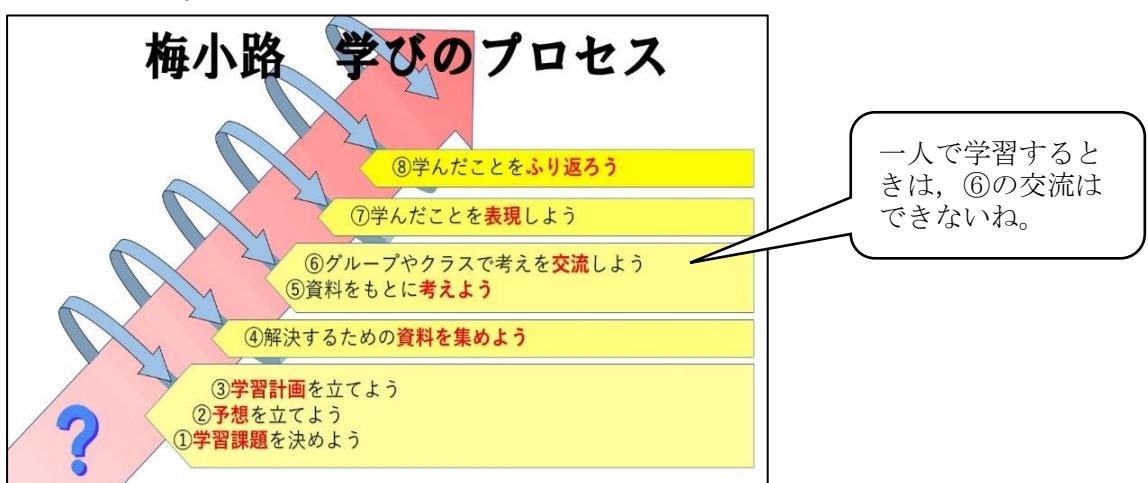
○音楽の教科書に載っている教材曲を見て、どのように歌ったり、演奏したりしたらいかを考え、できる範囲で実際に歌ったり、楽器で演奏したりする。

○図画工作の教科書を見て、家庭でできる範囲で作品を作りみたりする。

○書写の教科書に載っているお手本を見て、毛筆で書いてみる。

○家庭でも安全に行うことができる運動（体を伸ばしたり、ほぐしたりするストレッチ）を行ってみる。

○下の図の「梅小路 学びのプロセス」をもとに、生活の中から疑問（課題）を見つけて解決し、ノートや新聞・ポスターにまとめてみる。



◎全校で取り組んでいる自主学習「やるキリン」「がむしゃライオン」「がんばるゾウ」をやっていこう！

《保護者のかたへ》

引き続き、ご家庭での子どもたちの学習の見守りにご協力を願いいたします。

新しい教科書を子どもたちと一緒に見ていただくなど、子どもたちの学習に対する関心や意欲を大切にしていただけるとありがたいです。

1・2年生編
やる気いっぱい がむしゃらに がんばる

自主学習



やるキリン



メニュー

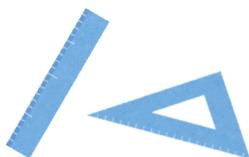


- A ひらがな・カタカナのれんしゅう
- B ことばあつめ（「あ」のつくことば、カタカナでかくことば）
- C かん字のれんしゅう
- D かん字をつかってみじかい文をつくる
- E 日記をかく
- F かんさつ（虫、花など生きもの）
- G かんさつ文をかく
- H おすすめの本をしょうかいする文をかく
- I 手がみをかく
- J 本をよんでかんそう文をかく
- K
- L
- M
- N

文をかいたあとは、 からだで読みかえそう。 ことばのまちがいはないかな？



メニュー



- A きょうかしょやドリルのもんだいをとく
- B 自分でもんだいをつくる。（たし算・ひき算・かけ算）
- C 長さをはかる
- D 時間日記をかく
- E 形さがし
- F
- G
- H
- I
- J



3・4年生編
やる気いっぱい がむしゃらに がんばる

自主学習



がむしゃライオン

ばっちょり メニュー



学校で学習した内ようをまとめたり、ふくしゅうしたりする内容。☒

- ・計算ドリルや漢字ドリルの問題をとく。
- ・テストやしゅく題など間ちがえた問題をとく。
- ・単元で習ったことをポイントをせい理してまとめる。

おうちの人に丸付けをしてもらって、すぐに直そう。



わくわく メニュー

自分の興味のあることを調べてまとめる内容

- ・学校のじゅぎょうの中で…、テレビをみていて…、会話の中で…。



すきな生き物調べ
国き調べ
しょく物調べ
日本地図調べ
地図記号
料理レシピ など



自主勉スタートステップ5

1回の学習はノート1ページ分
30分以内にやる。
番号、日にちを書く。
ねらい・ふり返りを書き、お家の方にサインをもらう

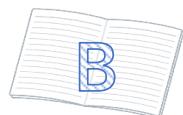
やりたいことが見つかりましたか？
ふみだそう！自主勉強初めの第一歩



5・6年生編
やる気いっぱい がむしゃらに がんばる
自主学習



がんばるゾウ

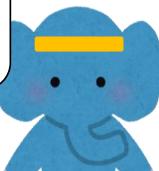


メニュー

復習・予習するために ①問題を解く。②ポイントをまとめ。③覚える。

- ・計算ドリルや漢字ドリルの問題を解く。
- ・テストや宿題など間違えた問題を解く。
- ・単元で習ったことをポイントを整理してまとめめる。

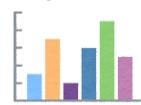
丸付けができるものは、自分でして、間違えたところは直そう。



メニュー

気になったことを調べ、自分の考えを書く。

- ・学校の授業の中で…、テレビを観ていて…、会話の中で…。



メニュー

インターネットで検索する場合は、条件を考えて検索しましょう。（出典をかならず、書き残すようにしましょう。）自分の考えを必ず書くようにしましょう。



学校で学習したことを発展させる。

例

- ・国語 同じ作者の作品を読み、感想を書く・要約する・比較する。
- ・国語 意見文の書き方のポイントを生かして、意見文を書く。
- ・社会 農業で働く人を増やす方法を考え、発表するための原稿を書く。
- ・算数 自分の机の長さを測って、面積を求める。
- ・理科 てこの原理が使われている道具を探す。

習ったことがどんなふうに生かせるか自分で考えてみよう。教科書などにもヒントがたくさんのっているよ。

